**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста** по **безопасному поведению при неблагоприятных погодных условиях - гололеде, гололедице.**

**Тема: «Ой, как скользко!»**

**Цель:** формирование основ безопасного поведения при неблагоприятных погодных условиях - гололеде, гололедице.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге (нужно передвигаться аккуратно, обходить скользкие участки; если поскользнулся, то не надо падать на колени или на спину – это может привести к травме).
2. Формировать целостную картину мира, расширить кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.
3. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, правил поведения в стандартных опасных ситуациях.
4. Развивать художественное восприятие.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, какое время года сейчас? *(Зима)*.

Зимой очень часто на дороге образуется гололед и гололедица. Гололед – это слой плотного льда, который образовался на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах. Гололедица образуется только на поверхности земли. И сегодня мы с вами поговорим о том, как надо себя вести на скользкой дороге.

Послушайте стихотворение В. Берестова

***«Гололедица»***

***He идётся и не едется,  
Потому что гололедица.  
Но зато  
Отлично падается!***

***Почему ж никто  
Не радуется?!***

**Воспитатель:** как вы думаете, почему никто не радуется тому, что на дороге гололедица? *(ответы детей)*

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Слышите стук? К нам кто — то пришел в гости.

*(Воспитатель открывает дверь, и вносит в группу игрового персонажа Куклу Таню с перевязанной рукой)*.

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам пришла Таня *(дети здороваются с Таней)*.

Здравствуй Таня, что с тобой произошло? Почему у тебя перевязана рука?

**Кукла Таня:** Здравствуйте, дети! Со мной случилась беда. Я пошла в библиотеку. А на улице так здорово – можно не идти, а катиться, потому что дорожки все ледяные. И по ним так здорово кататься, обгоняя всех. Один шаг, другой, третий: Шлеп! Ой-ей-ей! Теперь еще и носом! Надо всего лишь разогнаться, как следует.

**Кукла Таня**: Ну, вот я и разогналась и: шлеп! Вот также как на картинке - Ой, как больно-то, мамочки! Фу, какой неправильный гололед. И дорожка — она тоже неправильная. И еще неправильные сапоги на скользкой – скользкой, подошве. Вот сколько всего неправильного! И вот результат – я сломала руку. Теперь буду долго её лечить. И поэтому я пришла к вам в садик, чтобы рассказать детям, что со мной случилось.

А еще я хочу спросить у вас, дети – а вы знаете, как ходить по дороге, если она покрыта льдом и не упасть? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы!

*(обращается к кукле)*: Присаживайся, Таня на стул. Теперь я тебе и ребятам расскажу, как надо правильно себя вести на скользкой дороге, и что надо делать, чтобы не упасть и не получить травму.

Когда дорога очень скользкая и по ней тяжело идти, необходимо соблюдать определенные правила.

**Правила:**

1. по возможности нужно обходить скользкие участки;
2. идти нужно осторожно, наступать на всю стопу.
3. Чтобы не получить травму – надо уметь падать правильно:

* если вы поскользнулись, постарайтесь упасть вперед, на живот, вытянув вперед руки, слегка согнутые в локтях — чтобы не было перелома — что ладони смягчают удар;
* при падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо;
* не падайте на колени: лучше запачкать одежду, нежели получить серьезную травму;
* если вы падаете назад, успейте сгруппироваться, округлив спину и поджав колени к животу. *(Падение на спину плашмя может привести к травме позвоночника)*;

**Воспитатель:** что может произойти, если вы неправильно упали? *(ответы детей: сломать руку, ногу, получить травму и попасть в больницу)*.

***«Как можно пострадать от неправильного падения»***

И еще одно важное правило, которое обязательно нужно помнить: будьте особенно внимательными, когда переходите дорогу! Ни в коем случае не нарушайте правила перехода через улицу. На гололеде автомобиль может занести, и он не успеет вовремя затормозить.

**Воспитатель:** А сейчас мы потренируемся – попробуем определить, на каком изображении показано правильное падение, а на каком неправильное падение *(обсуждение)*

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам потренироваться в выполнении правил поведения на скользкой дороге. А Маша, посмотрит на нас, она не может вместе снами выполнять упражнения, так как у нее травма руки. *(дети выходят на ковер)*. Первое правило в группе мы не можем выполнить, так как у нас чего нет? *(ответы детей)* правильно, нет льда.

А вот второе правило давайте выполним — как надо идти, если дорога скользкая *(ответы детей, идти осторожно, наступая на всю стопу)* – дети шагают, наступая на всю стопу.

**Воспитатель:** представьте, что вы шли по скользкой дороге и поскользнулись. Падать мы не будем, а ляжем на живот, вытянем вперед руки, слегка согните их в локтях; а голову приподнимите

*(дети выполняют 3-4 раза)*.

**Воспитатель:** А теперь – лягте на спину, сгруппируйтесь, округлите спину и подожмите колени к животу. Так надо поступать, если вы падаете назад. *(дети выполняют 3 раза)*.

Дети возвращаются на место.

**Воспитатель:** вспомните, что Таня делала неправильно? *(ответы детей)*. А почему еще Таня упала? *(у её сапожек скользкая подошва)*. Как же можно решить эту проблему?

Что можно сделать с сапогами на неправильной скользкой подошве *(ответы детей)*

Правильно, самое простое – это попросить маму и папу приклеить к чистой сухой подошве кусочек лейкопластыря.

Давай Таня, я тебе приклею кусочек лейкопластыря к подошве твоих сапожек. Теперь они не будут у тебя такими скользкими. А дети тоже приклеят кусочки лейкопластыря на обувь кукол *(дети выполняют)*.

Молодцы, теперь у всех наших кукол правильная обувь, и они не поскользнуться на скользкой дороге.

Посмотрите на экран – есть еще несколько способов сделать подошву обуви не скользкой: *(вместо лейкопластыря можно приклеить кусочек наждачной бумаги или кусочек войлока, или купить в обувном магазине специальные резиновые накладки, которые надо прикрепить на обувь, когда выходишь на улицу, и снять, когда придешь домой)*.

Кукла Таня: Спасибо за ваши советы. Я теперь буду ходить аккуратно по скользкой дороге, буду беречь свое здоровье, *(прощается с детьми)*: до свидания. Мне пора идти на перевязку в больницу. Постарайтесь вести себя правильно на скользкой дороге, чтобы не попадать в больницу. Берегите свое здоровье- будьте осторожны на скользкой дороге.

Дети прощаются с Таней. Таня прощается, и воспитатель ее уносит.

Подведение итога занятия.