



Информационно-методический журнал

№1 2018

ДЕТСКИЙ САД

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ТЕМА НОМЕРА:

Форум 2018.

**«Воспитываем вместе:
успешные практики – успешные дети»**

Ярославль

<i>Вступительное слово</i>	
<i>Правовое воспитание участников образовательных отношений в контексте реализации Стратегии развития воспитания в МСО города Ярославля</i>	
<i>Румянцева О.В.</i> Формирование поликультурной среды в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 55»	
<i>Румянцева О.В.</i> Раннее выявление социального неблагополучия семьи в МДОУ...	
<i>Лебедева С.А.</i> Организация работы дошкольной образовательной организации по правовому воспитанию участников образовательных отношений.....	
<i>Горохова О.С.</i> ПРОЕКТ «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребёнка».....	
<i>Современные проблемы экологического воспитания дошкольников</i>	
<i>Ефимова Е.Н.</i> Экологическое образование в ДОО: состояние, проблемы, перспективы развития.....	2
<i>Блохина Н.В.</i> Экологические проекты как педагогическая технология экологического образования детей дошкольного возраста (опыт, реализация).....	28
<i>Климова О.Г.</i> Формы взаимодействия с родителями по вопросам экологического воспитания дошкольников.....	31
<i>Зарубина С.В., Нагибина Л.Н.</i> Экологизация развивающей среды в условиях ДОО.....	34
<i>Беднякова Т.А.</i> Опыт работы МДОУ «Детский сад № 12» города Ярославля по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».....	37
<i>Расширение воспитательных возможностей дошкольного образования средствами сотрудничества ДОО и музеев города</i>	
<i>Тренина С.Д.</i> Растем вместе с музеем (опыт работы Ярославского музея-заповедника с детьми дошкольного возраста).....	43
<i>Размолодина М.С., Махалкина Т.В.</i> Музейная педагогика в системе воспитательной работы ДОО.....	45
<i>Анатольева И.С.</i> Музей и детский сад: опыт взаимодействия, проблемы, перспективы сотрудничества. Просветительский проект «Я открываю город Я...»	49
<i>Переломова О.С.</i> Клуб выходного дня как эффективная форма сотрудничества ДОО, семьи и музеев.....	52
<i>Лисицина Я.И.</i> Опыт и перспективы работы Ярославского художественного музея с дошкольными учреждениями города Ярославля.....	54

естествознания, установкой положительного отношения к миру, склонны наблюдать, экспериментировать, способны к принятию собственных решений, интересуются причинно-следственными связями.

Таким образом, мы считаем, что грамотная организация эколого-развивающей среды и осуществление в ней совместной эколого-содержательной деятельности детей и взрослых обеспечит формирование у каждого ребенка потребности во взаимодействии, общении с объектами природы, поможет сформировать познавательное отношение к ней и обеспечит становление ценностного отношения ко всему живому.

Экологизация развивающей среды ДОО – комплексный, интегрированный, системный подход в формировании личности ребенка с экоцентрическим типом экологического сознания.

Библиографический список:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (+ CD-ROM) / Воронкевич О.А. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 512 с.
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Николаева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом - природа»: блок занятий «Я и природа» / Рыжова Н.А. - М.: ООО «Карапуз-дидактика», 2005. - 192 с.

Опыт работы МДОУ «Детский сад № 12» города Ярославля по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»

Беднякова Т.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 12»

В нашей стране сформировалась общая Концепция непрерывного экологического образования, начальным звеном которой является сфера дошкольного воспитания. Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе. Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» – мощный стимул к практическому действию. Дошкольники не только знакомятся с экологическими правилами, но и учатся учитывать их в своей деятельности, приобретают практический опыт. У детей формируются первоосновы экологического сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры, способствующие формированию активной жизненной позиции и ответственности за состояние окружающей среды.

Ключевые слова: программа «Эко-школы/Зелёный флаг», экологическое образование, экологическая культура.

Программа «Эко-школы/Зелёный флаг» способствует воспитанию подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды, умению работать в команде и участвовать в принятии решений. Поэтому в официальном Меморандуме о взаимопонимании с UNEP (Экологической программой ООН) эта программа названа моделью образования для устойчивого развития. В настоящее время в программе принимают участие более 40000



образовательных учреждений из 55 стран мира, более 11 миллионов детей. По итогам работы по Программе вручаются международный Сертификат качества экологического образования и Зеленый флаг – хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ.

В России программа начала действовать с 2004 года: в ней участвуют образовательные учреждения Кирова, Новосибирска, Иркутской, Калининградской, Ленинградской, Московской областей, Карелии, Бурятии, Татарстана. Координатором программы «Эко-школы/Зелёный флаг» в России является Ольга Георгиевна Мадисон, сопредседатель Санкт-Петербургской общественной организации «Санкт-Петербург за экологию Балтики», а в Ярославской области – Е.Н. Анашкина, заведующая кафедрой зоологии и физиологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Опыт работы МДОУ «Детский сад № 12» по семи обязательным шагам методологии программы «Эко-школы/Зеленый флаг»:

I. В нашем детском саду создан Экологический Совет, в который входят дети, педагоги, родители и представители местной администрации – в общем, активные, инициативные, ответственные, неравнодушные люди.

II. Повлиять на экологическую обстановку в глобальном масштабе мы не можем, но изменить экологическую ситуацию в образовательном учреждении и ближайшем окружении и приобщить детей и их семьи к основам экологической культуры и нравственности возможно. На этом этапе участники образовательного процесса проводили замеры бытовых отходов за один день в детском саду, дома, выясняли отрицательное воздействие мусора на окружающую среду; определяли пернатых обитателей детского сада, выясняли, как можно им помочь; изучали флору дошкольного учреждения с целью ее сохранения и приумножения; определяли причины неразумного расходования воды, энергии. Список экологических проблем для решения был составлен с учетом пожеланий участников образовательного процесса и результатов опроса жителей микрорайона.

III. Работа по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в МДОУ «Детский сад № 12» ведется по четырем направлениям:

1. «Активная жизненная позиция»

Один из этапов реализации данного направления – это наш подарок любимому городу: благоустройство заброшенной клумбы и территории двора, который находится около детского сада. В ходе работы был разработан макет клумбы, изготовлена из металла конструкция в виде земного шара. С помощью родителей клумбу перекопали, пропололи от сорняков, покрасили ограничительные бордюры. Администрация Фрунзенского района и управляющие компании организовали скос травы, уборку и вывоз мусора, покрасили парадные выходы в подъездах домов, качели, лавочки и урны на территории двора. С помощью сотрудников ООО «Лазаревское» клумба была засажена цветами, а пожарная часть организовала их полив. 31 июля 2014 года состоялось торжественное открытие возрожденной клумбы Мира. По мнению местных жителей, «получилось очень красиво», «настоящий цветочный оазис среди серых домов». Телеканал «Россия 1» рассказал об этом событии в городских новостях. Позднее к поддержанию клумбы присоединились и близлежащие образовательные учреждения. Клумба используется как научно-практическая площадка, где дети учатся уходу за растениями, и для проведения концертных программ ко Дню Победы и Дню пожилого человека.

2. «Мусор»

Проблема мусора действительно актуальна на сегодняшний день. Среднестатистический россиянин выбрасывает за год более 360 кг твёрдых бытовых

отходов. «Человечество погибнет не от атомной бомбы и бесконечных войн, оно похоронит себя под горами собственных отходов», – говорил Нильс Бор. В октябре 2017 года, официально объявленного в Российской Федерации Годом экологии, при поддержке Департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области МДОУ «Детский сад № 12» организовал и провел региональный конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей». Целью данного конкурса стало привлечение внимания к проблеме бытового мусора, создание условий для формирования экологической культуры и поддержки творческой активности детей и взрослых. В нем приняло участие 98 детских садов, по 5 номинациям было представлено 428 детских работ, а также 292 работы взрослых участников конкурса.

В декабре дети и взрослые детского сада участвовали во Всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Елочка, живи», организованном активной группой «Эко-школы/Зеленый флаг». Работы-призеры были переданы в дар депутатам, администрации Краснопереконского района с целью привлечения внимания к проблеме бытового мусора.

3. «Сохранение биоразнообразия»

Ярославль активно развивает международное сотрудничество, в том числе в области экологического образования. Яркий этому пример – международный проект «Сохраним русскую выхухоль!», показывающий преемственность экологического образования всех уровней: МДОУ «Детский сад № 12», МОУ «Гимназия № 3», ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, в рамках которого в нашем саду были проведены беседы с детьми о выхухоли, тематические занятия, выставка прикладного творчества «Родственники: еж, крот, выхухоль», совместный с гимназией № 3 мастер-класс «Сохраним русскую выхухоль!». Многие поделки с выставки были переданы в качестве подарков гимназистам из Чехии и Германии. В перспективе продолжение сотрудничества и создание фундаментального проекта «Они должны жить!». С помощью программы «Эко-школы/Зеленый флаг» наш детский сад стал известен не только в Ярославле и области, но и за ее пределами.

4. «Сохранение ресурсов»

Все участники образовательного процесса принимают участие в практических мероприятиях, например по экономии воды и энергии.

I. Контроль за выполнением плана работы проходит на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивается активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. В группах в начале и в конце года проводится мониторинг с целью изучения показателей уровня экологической воспитанности дошкольников (методом наблюдения и диагностиками по В. Ясвину). Результаты деятельности в рамках программы «Эко-школы» представляются на различных семинарах, конференциях, выставках.

II. Вся деятельность по формированию экологической культуры дошкольников в условиях дошкольного учреждения строится на основе основной образовательной программы, поэтому в этом учебном году были внесены корректировки во 2-й раздел ООП ДО и разработан наш фундаментальный проект «От экологии природы к экологии души». Различные аспекты экологических тем изучаются детьми во всех видах деятельности. На каждой возрастной группе оформлены уголки природы и

Социальное партнерство в рамках программы:



экспериментирования с целью непосредственного общения дошкольников с природой. Таким образом, экологическое образование интегрируется в программу воспитания. Наилучшим образом этому способствуют совместные добрые дела, организация традиционных мероприятий, просветительская работа среди населения, проведение природоохранных акций.

III. МДОУ «Детский сад № 12» г. Ярославля по экологическому направлению сотрудничает с восемнадцатью организациями. Реализуя совместный детско-взрослый экологический проект «От экологии природы – к экологии души», мы не только стараемся быть положительным примером для детей, родителей и наших социальных партнеров, но и стараемся заложить основы экологической культуры в процессе общения с природой путем педагогически грамотно организованной деятельности.

IV. В нашем детском саду Экологический кодекс разрабатывается на все учреждение. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника в отдельности улучшить состояние окружающей среды.

В 2017 году программа «Эко-школы/Зелёный флаг» в России отпраздновала 15-летний юбилей. В октябре 2017 года в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялось торжественное вручение Зеленых флагов, на котором выступил господин Ян Эриксен из Дании, 25 лет назад основавший с тремя коллегами Международную организацию по экологическому образованию FEE. В течение трех лет получает Зеленый флаг в Санкт-Петербурге и МДОУ «Детский сад № 12». В качестве делегатов от детского сада выбираются на общем собрании коллектива самые инициативные педагоги. Для них эта поездка является поощрением за высокие достижения в работе.

Ежегодно в октябре в большом зале мэрии города Ярославля чествуют обладателей Зеленых флагов. В 2017 году престижную международную награду получили 10 образовательных учреждений Ярославской области. «Эти учреждения и организации – пример успешного социального партнерства в сфере экологического образования», – сказал директор Департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области Юрий Викторович Фирсов. Анашкина Е.Н. и представители нашего детского сада как пилотного участника программы в Ярославле вручили сертификаты за участие МДОУ «Детский сад № 167», «Детский сад № 57», ЦДТ «Родник». Таким образом, наш детский сад способствует расширению сетевого сообщества по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в Ярославской области.



Международная программа Эко-школы/Зеленый флаг. Чествование участников.



Работа МДОУ «Детский сад № 12» по экологическому направлению продолжается, еще многое нужно сделать!