**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №12»**

**Проект:**

**«Земля – наш дом, Природа – храм!»**

**Авторы проекта:**

**Беднякова Татьяна Анатольевна**

**Киселева Светлана Германовна**

**Кольченко Елена Викторовна**

**Бибик Ирина Александровна**



Ярославль, 2019

**Тип проекта:** информационный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (6 недель).

**Участники проекта:** дети комбинированной подготовительной группы (6- 7 лет), родители, воспитатели группы, учитель – логопед, музыкальный руководитель.

**Период проведения:** 1 апреля 2019 г. – 9 мая 2019 г.

**Актуальность:**

Планета Земля – наш общий дом. Человек и природа – одно целое, неделимое. Несмотря на все достижения цивилизации, человек не может обойтись без природы. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к природе, своему дому, оберегая ее ценности и богатства. Природа является и воспитателем для детей, даря им первые знания и яркие впечатления. Детская душа раскрывается в общении с природой, формируется умение делать открытия и удивляться им. А овладение способами практического созидательного взаимодействия с природой обеспечивает становление мировидения ребенка.

**Цель проекта**: способствование овладению детьми практического созидательного взаимодействия с природой и формированию у них целостного понятия, что «Земля – наш дом».

**Задачи:**

1. Воспитывать эколого - патриотические чувства у детей, тем самым способствую развитию социально активных личностей, открытых внешнему миру.
2. Воспитывать у детей уважительное отношение к природе,выполняя правила экологически целесообразного образа жизни и защиты природы.

3. Формировать активную гражданскую позицию детей путем соизмерения детьми своих поступков с нравственными ценностями, осознавая свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

4. Закрепить знания детей о Земле как космическом теле, красоте природы, многообразии животного и растительного мира Земли.

5. Показать взаимосвязь, как человеческие поступки могут влиять на окружающую среду.

6. Оптимизировать детско-родительские отношения, способствуя развитию и у тех, и у других активной жизненной и гражданской позиции и формированию экологической культуры.

Работа по проекту:

* Формирование проблемы (цели). Вхождение с детьми и их родителями в проблему; принятие задач, вживание в игровую ситуацию.
* Рассматривание иллюстраций, вырезок из журналов, фотографий по данной теме.
* Изучение воспитателями литературы по теме.
* Подборка рассказов, стихов, песен о природе и Великой Отечественной войне.
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
* Оформление экспозиции по данной теме в уголке книги.
* Чтение литературы о природе, космосе.
* Беседы «Красная книга», «Почему жизнь пока есть только на планете Земля», «Как страдала природа в годы ВОВ», «Наши любимые животные»
* Размышления на тему «Что было бы, если бы из природы пропали все рыбы (птицы, растения и тд)
* Проведение сюжетно – ролевых игр: «В лесу», «На пикнике»; дидактических, словесных игр, пальчиковой гимнастики.
* Просмотр вместе с детьми презентации на тему «Красота природы», «Земля – наш общий дом», «Природа и творчество».
* Прослушивание и заучивание песен о природе.
* Работа с родителями: создана папка «День Земли», разработан список литературы для домашнего чтения с детьми по данной теме (Н. Сладков, В.Бианки, К. Паустовский и др).
* Поиск родителями и детьми интересных фактов про природу на выставку «Удивительное рядом» и обсуждение их в группе.
* Участие вместе с родителями в акции «Зеленая ленточка».
* Подготовка к выступлению в концерте, посвященному Дню Победы для жителей микрорайона с литературно – музыкальной постановкой «Природа и война»
* Подготовка и проведение брейн – ринга для детей и их родителей «Земля – наш общий дом».
* Размещение результатов своей деятельности (коллажей «Моя прекрасная Земля», фотоотчета с мероприятий) на стендах в группе и сайте детскогосада.

В рамках реализации проекта особо значимыми стали следующие мероприятия:

**Брейн – ринг для детей подготовительной группы**

**совместно с родителями:**

**«Земля – наш общий дом»**

**Цель:** способствовать развитию у детей и родителей экологически ответственного поведения и экологической воспитанности.

**Задачи:**

1.Расширить знания детей и родителей по темам «Земля – планета в космосе» и «День Земли».

2. Организовать взаимодействие детей и их родителей в совместной деятельности, где они больше узнают каждый своего ребенка и легче находят пути взаимодействия с ним.

3. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

4. Способствовать повышению экологической грамотности у детей и родителей.

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный**  **момент**  **Мешок с**  **шариками 4 цветов –**  **по 6-7 штук** | Дети под музыку заходят в зал и образуют круг.  **Вед:** Дети, какой праздник мы отмечали 12 апреля (Ответ детей.), а какой праздник отмечают 22 апреля? (Ответ детей.) Что объединяет эти два праздника?  **Дети:** Земля и космос неразделимы, так как Земля-это планета, живущая в космосе.  **Вед:** Сегодня мы проверим ваши знания о космосе и о нашей планете Земля с помощью игры брейн-ринг, что в переводе с английского означает «соревнование мозга». Сначала разделимся на 4 команды с помощью жеребьевки. Сейчас каждый участник игры поочередно достаёт из мешочка шар: красный, синий, желтый или зелёный. Кому достанется синий шар – садятся за стол с синей табличкой, кому красный – за стол с красной и так далее. А родители, бабушки, братья или сестры садятся за тот стол, где сидит их ребёнок. Не забудьте выбрать в каждой команде капитана (Команды рассаживаются по своим местам.) Название ваших команд вы видите на табличках. До начала игры представим вам жюри. (Представление членов жюри).  А сейчас послушайте правила игры:  1. Игра состоит из нескольких туров, за каждый тур будут начисляться баллы, по итогам игры узнаем победителя.  2. В ходе игры нельзя подсказывать. |
| **Песочные часы на 1 минуту**  **Обручи 12 шт**  **Музыка**  **Играем 4 раза**  **Песочные часы – 5 минут**  **Колокольчик – 4 шт**  **Песочные часы на 10 минут**  **Фломастеры,**  **цветные карандаши, клей, ножницы и одинаковый набор картинок про Землю и природу.** | **Первый тур игры:**  **«Есть одна планета сад, В этом космосе холодном»**  Блиц - опрос: «Галактика вопросов»  На все вопросы блица нужно дать ответы за 1 минуту.  **Команда №1: « Зеленый мир»:**  1. Как называется оптический прибор для исследования и изучения **космических тел**? ***(Телескоп.)***  2. Кто был первым человеком, вступившим на поверхность Луны 21 июля 1969? *(****Был американский астронавт Н. Армстронг, Базз Эдвин Олдрин на корабле «Аполлон 11»)***  3**.** Какая по счёту наша Земля от Солнца? *(****3****)*  4. Как называется наша Галактика? *(****Млечный путь)***  **5.** Кто был первым **космонавтом**? *(****Ю. А. Гагарин)*.**  6. Что обуславливает вращение Земли вокруг своей оси?  ***(Смену дня и ночи.)***   1. 7. Можно ли на борту попить чай**? *(В кружке нельзя, так как вся жидкость примет форму капель, но можно попить из тюбика или специального пакета).***   **Команда №2 «Красная Книга»**  1. А кто первая женщина, полетевшая в **космос**?  ***(В. В. Терешкова).***  2.Какая знаменитая реплика Гагарина прозвучала во время старта? *(* ***«Поехали»)***  **3.** Назовите имя космонавта, который первым в истории вышел в открытый космос? *(****Алексей Леонов****.)*  4**.** Ближайшее к Земле небесное тело? *(****Луна****)*  5. Как звали собак, которые летали в **космос** до людей и благополучно вернулись? (**Лайка, Белка и Стрелка**)   1. *6.* Стеклянная часть шлема скафандра, предназначенного для пребывания в открытом космосе и на Луне покрыта тонким слоем золота. Зачем? ***(Слой золота торажает яркие солнечные лучи и предохраняет глаза человека)*** 2. *7.*Почему идет смена дня и ночи на планете Земля? 3. ***(Земля вращается вокруг своей оси )***   **Команда №3: « Голубая планета»**  1. Имя Российского ученого и конструктора, создателя первого искусственного спутника?  (***Королев Сергей Павлович)***  **2.** Одежда **космонавта**? ***(Скафандр.)***  **3.** Одна из пород аквариумной золотой рыбки.  Название получила за удивительную форму больших выпуклых глаз? (***Телескоп.)***  4***.*** Центральное тело Солнечной системы, раскаленный плазменный шар, типичная звезда-карлик? *(****Солнце)***  **5.** Что такое орбита?  *(****Путь, по которому движется планета****)*  6. Почему Луна всегда находится недалеко от Земли и никогда не падает? ***(сила притяжения и вечное движение)***  **7.** Почему нельзя глядеть на Солнце*?*  *(* ***Можно испортить глаза.)***  **Команда №4: « Желтые звезды»**  1. Назовите имя российского ученого и изобретателя, основоположника современной космонавтики? *(****Циолковский Константин Эдуардович.)***  **2.** Сколько раз вокруг Земли облетел Ю. Гагарин?  *(****Один раз.)***  **3.** Как называется комплекс сооружений откуда запускаются космические аппараты? ***(Космодром)***  **4.** Как называется тренажер, в котором космонавты вращаются с большой скоростью? *(****Центрифуга)***  **5.** Чем покрыта Луна**? (*Кратерами)***  **6.** Именно это позволяет космонавтам летать внутри ракеты? ***(Состояние невесомости)***  **7.** Могут ли космонавты в случае необходимости, пользоваться обычным термометром? ***(Да могут)***  **Ведущий: Пока жюри подводит итоги**, мы немного отдохнём от умственного напряжения и немножко поиграем.  **Игра «Займи место в ракете»**  По залу раскладываются обручи-ракеты. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами стихотворения:  - Ждут нас быстрые ракеты  Для полёта на планеты.  На какую захотим,  На такую полетим!  Но в игре один секрет:  Опоздавшим места нет!  После последних слов дети разбегаются под музыку и занимают места в «ракетах» (усаживаются в одну ракету по два человека). Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Затем по одному обручу убирается, все становятся опять в круг и игра начинается сначала.  **Ведущий:** А сейчас перейдём в **«Конструкторское бюро».**  Это задание командное, участвуют все сразу – здесь нужно не только правильно выполнить задание, но и показать, что вы настоящая звездная команда и умеете договориться между собой.  Вы сейчас будем конструировать ракету из бумаги. Как называется такое конструирование? ***(Оригами)***  Но прежде чем приступить к любому конструированию, что нужно иметь? ***(Схему).***  Итак, раз, два, три - начинаем.  **Ведущий:** Я думаю, что в этом конкурсе все команды справились с заданием и заработали все по баллу.  **Ведущий:** Внимание: черный ящик! Отгадайте загадку и узнаете, что в нем.  Море есть - плавать нельзя,  Дороги есть - ехать нельзя,  **Земля**есть - пахать нельзя.  Что это? *(***глобус***)*  Ведущий показывает детям глобус.  **Ведущий:** Ребята, глобус, это уменьшенная модель **Земли**, где живут все люди, то есть наш общий дом.  Что обозначает синий цвет на глобусе? **(Ответы детей: вода.)**  Что обозначает коричневый цвет на глобусе? **(Ответы детей: горы, земля.)**  Каким цветом обозначаются леса? **(Ответы детей: зелёным.)**  Что обозначает жёлтый цвет? **(Ответы детей: пустыня.)**  **Второй тур игры:**  **«Красивая наша планета Земля»**    **Ведущий:**  Красивая наша планета **Земля!**  Моря, океаны, леса и поля,  Ветра и туманы, дожди и снега:  **Землянину каждому ты дорога!**  **1 задание тура:  *«Быстрый ответ»*.**  **Команда «Зеленый мир»:**  1. Белобокая птица. ***(Сорока)***  2. Где у кузнечика находятся уши? **(На ногах)**  *3.* Чем можно отделитьдеревянные предметы и гвозди (***Магнит)***   4. Время года, когда просыпается природа. ***(Весна)***  5. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? ***(Насекомые.)***  6. У какого дерева белый ствол? ***(У березы.)***  7. Может ли дрозд отморозить хвост?  ***(Нет, он зимует на юге)***  **Команда « Красная книга»**  1. Какая хищная птица охотится ночью? ***(Сова)***  2. Кто является санитаром леса из животных? ***(Волк)***  3. Как называется домашний родственник зайца? ***(Кролик)***  4. Как называется дом муравьев? ***(Муравейник.)***  5.  Какое животное было одомашнено первым?  **(*Собака*).**  6. Сколько ног у жука? ***(Шесть.)***  7. Может ли барсук залезть за шишками на сук?  ***(Нет, барсук по деревьям не лазает)***  **Команда «Голубая планета»**  1.Как называется жилище медведя? ***(Берлога)***  2.Делают ли запасы еды зайцы? ***(Нет)***  3. Почему в стакане с водой ложку видно, а в стакане с молоком нет? ***(Вода прозрачная)***  4.Какой цветок без листьев цветет? ***(Мать-и-мачеха)***  5.Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? ***(Кукушка.)***  6..Какая рыба может ударить током? **(Электрический скат)**  7. Может ли кулик, прикусить себе язык?  ***(Нет, у птиц нет зубов)***  **Команда «Желтые звезды»**  1.Кто является санитаром леса из птиц? ***(Дятел)***  2.Как называется зверь, строящий на реках плотины? ***(Бобер)***  3.Каким словом называют птиц, которые зимуют на юге? ***(Перелетные)***  4.Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(****Домашние.)***  5.Кто в лесу всю зиму спит? ***(Еж, медведь, барсук.)***  6. Ребенок лягушки? ***(Головастик)***  7.Может ли медведь зимою потолстеть?  ***(Нет, зимой медведь спит)***  **Ведущий:** Люди часто засоряют природу, оставляют мусор в лесу, на речке. Да и у нас на площадке, кто-то намусорил. Давайте наведем порядок.  А пока жюри совещается, поиграем в игру  **«Собери мусор».**  Надо правильно рассортировать мусор по 4 контейнерам:  Команда **«Зеленый мир»** собирает стеклянные отходы;  Команда **«Красная книга»** собирает пластиковые отходы;  Команда **«Голубая планета»** собирает макулатуру;  Команда **«Желтые звезды»** собирает жестяные отходы.  **Ведущий:** Чья команда быстрее справится с заданием, та команда и выиграла. Собирая, сортируем отходы, сохраняем мы природу.  Проводится игра.  **2 задание тура: *«Отгадай-ка»***  **Команда «Зеленый мир»:**  1.Это дерево веселое и нарядное в любое время года.  2. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод.  3. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. ***(Рябина.)***  **Команда « Красная книга»**  1. Это дерево называют красавицей русского леса.  2. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано!  3. Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. ***(Береза.)***  **Команда «Голубая планета»**  1. Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!»  2. Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков.  3. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. ***(Черемуха.)***  **Команда «Желтые звезды»**  1. Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в **земле**.  2. Древесина его – прекрасный строительный материал, а из коры изготавливают лекарства  3. Плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. ***(Дуб.)***  **Третий тур игры:**  **«Береги свою планету!»**  **Творческое задание для всех команд:**  **«Создай плакат - коллаж: моя прекрасная Земля»**  **Ведущий:** У вас на столах есть фломастеры, цветные карандаши, клей, ножницы и одинаковый набор картинок про Землю и природу. Вам нужно создать плакат – коллаж на тему «Моя прекрасная Земля». Дается 10 мин на выполнение. Время пошло. Уважаемые игроки время закончилось, прошу показать результаты своей работы друг другу.  **Ведущий:** Дети и родители сейчас мы с вами сыграем в игру  **"Все о тебе".**  **Ведущий**: Послушайте задание и выполните их, если это необходимо:  -Если вы не рвете цветы, гуляя по поляне, помашите рукой.  -Если вы дома поливаете цветы, похлопайте в ладоши.  -Если вы, когда чистите зубы, выключаете водопроводный кран, встаньте.  -Если вы выключаете свет, выходя из комнаты, подпрыгнете несколько раз.  -Если вы согласны с тем, что надо экономить воду, закройте глаза.  -Если вы делаете с родителями зимой кормушки и насыпаете в них зерно и хлебные крошки, потопайте.  -Если вы делаете с папой весной скворечник, улыбнитесь.  -Если вы аккуратно обращаетесь с бумагой, а не тратите ее попусту, похлопайте в ладоши.  -Если вы с родителями посадили дерево, потопайте.  **Ведущий:** А теперь предоставляется слово жюри. Кто же сегодня победил?  **Жюри:** Победила природа, потому что если на нашей планете Земля живут такие ребята и их родители, которые любят и берегут природу, то вода будет чистой, воздух прозрачным, лес зеленым, птицы будут радовать своими песнями! |



******

******

***Акция «Зеленая ленточка»***

Данная акция приурочена к Международному дню Земли (22 апреля.). В МДОУ «Детский сад №12» акция проводилась во второй половине апреля.

Цель: повышение экологической грамотности детей и родителей путем их вовлечения в практически значимую деятельность по защите деревьев в весенний период, проведение просвещения по данной теме среди населения микрорайона.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о ценности деревьев для окружающей среды и в жизни человека.
2. Объяснить детям необходимость покраски деревьев в весенний период.
3. Способствовать развитию у детей трудовых навыков, направленных на выполнение полезно значимой общественной деятельности.
4. Проводить просветительскую работу среди населения микрорайона по сохранению древесных насаждений (путем проведения интервьюирования населения близлежащих домов и раздачи листовок).
5. Принять детей в отряды «Зеленая ленточка» для стимулирования у них положительной мотивации на общественно – полезную экологически направленную деятельность.

Предварительная работа:

1. Проведение в группах детского сада бесед о красоте деревьев нашей области и их пользе в жизни человека.

В ходе этих бесед и прогулок на участке дети узнали, какие деревья растут у них в саду (тополь, береза, клен, яблоня, рябина, лиственница, клен американский), чем они интересны и что за ними нужно ухаживать и заботиться о них.

1. Беседа с просмотром презентации для детей старшего дошкольного возраста: «Почему люди белят стволы деревьев в весенний период?»

-чтобы деревья не получили ожог коры весенним солнцем их красят белой краской, так как она отражает солнечные лучи и кора дерева не нагревается;

- белая краска для покраски деревьев содержит и вещества, убивающие насекомых, наносящих вред дереву (листоедов, короедов и т. д.)

**Реализация акции «Зеленая ленточка»:**

1. Совместная работа детей, родителей и воспитателей на участках по предварительной подготовке деревьев к покраске.

Зачистка коры деревьев специальными щетками, не травмирующими ее, от старой слущивающейся коры, лишайников. Замазывание ранок деревьев садовым варом. Измерение по мерной палке (1м 10 см) высоты покраски стволов и отметка ее мелом.



\





2. Торжественная линейка:

Дети средних, старших и подготовительных групп вместе с воспитателями, родителями и администрацией детского сада собрались на торжественную линейку. Детям было мной в качестве руководителя по реализации в детском саду программы «Эко - школы/Зеленый флаг» дано напутственное слово. В нем я еще раз озвучила цель защиты деревьев в весенний период; мной был объявлен ход мероприятия.

На торжественной линейке был проведен с детьми флешмоб физкультурным инструктором и музыкальным руководителям.





3. Трудовая деятельность по покраске деревьев детьми вместе с родителями, воспитателями, специалистами и администрацией детского сада на участках детского сада.

4. Проведение детьми подготовительных групп, в том числе и моей, интервью населения микрорайона по данной проблеме и вручение им листовок «Береги свою планету!»..

**Вопросы интервью:**

1. **Чем знаменита дата 22 апреля?**
2. **Какие экологические проблемы есть в нашем микрорайоне?**
3. **Какое значение имеют деревья для планеты?**
4. **Как можно помочь планете?**

5. После того, как все деревья были покрашены, снова сбор всех участников мероприятия на торжественном вручении зеленых ленточек как символа защиты природы.

**Выступление агитбригады:**

**литературно – музыкальная композиция**

**«Природа и война».**

Автор:

Беднякова Т. А.,

Воспитатель

**Аннотация:**

В 2019 году, уже по традиции, накануне великого праздника Дня Победы состоялся праздничный концерт, посвященный 9 Мая для жителей микрорайона с участием близлежащих образовательных учреждений у клумбы Мира. На нем я со своими воспитанниками выступала с литературно – музыкальной композицией «Природа и война». Я считаю, что такие мероприятия играют огромную роль эколого – патриотическом воспитании детей. Это мероприятие показало тесную взаимосвязь двух праздников Дня Земли и Дня Победы, и способствовало воспитанию у детей чувства любви к большой и малой Родине и формированию активной положительной жизненной позиции по отношению к природе, помогая понять подрастающему поколению, что от них зависит мир на Земле, а следовательно, и состояние природы.

.

Сценарий литературно – музыкальной композиции

«Природа и война».

**Воспитатель**: Как сказал наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин; “Война есть одно из величайших кощунств над человеком и природой” А история войн – это и история уничтожения природы! Прекрасная земля, создавшая на себе удивительный мир природы, стала жертвой и Великой Отечественной войны.

**Ребенок 1:**

На военных дорогах помимо людей,

Убивало железо собак, лошадей.

В реках рыб убивало. И птиц в небесах,

А еще убивало деревья в лесах.

**Ребенок 2**:

Горело всё – цветы и клёны,

Былинки не было живой.

Вокруг кустарник запылённый

Шуршал обугленной листвой.

**Ребенок 3**:

Деревья тоже воевали

И нас спасали от войны:

Стволы под пули подставляли

И гибли гордыми они.

**Ребенок 4:**

Деревья тоже воевали

И стойко вынесли войну,

Деревья тоже умирали,

Корнями к Родине прильнув.

**Воспитатель:** Были уничтожены огромные массивы леса, сожженные поля ржи и пшеницы.  В шрамах была земля: в воронках и окопах, осколках снарядов, мин, впитавшая кровь убитых солдат.

**Воспитатель:** Прошли четыре страшных года. И вот наступил долгожданный День Победы:

**Ребенок 5:**

Весной сорок пятого года,  
 Как, впрочем, и после, и до  
 Готовилась снова природа  
 Исполнить призванье свое:

**Ребенок 6:**

Сочились березы слезами,  
Черемуха буйно цвела.  
 Смеялись ромашки глазами,  
 И вновь зеленела трава.

**Ребенок 7:**

И солнце звенело в зените  
Под утро ложилась роса,  
Шептала природа: любите,  
Ведь война никому не нужна...

**Воспитатель (обращаясь к детям):**

Для того чтоб вам играть –

Нам нужен мир! (Дети хором)

Для того чтоб всё узнать –

Нам нужен мир! (Дети хором)

Для того чтоб подрасти –

Нам нужен мир! (Дети хором)

Для того чтоб в мир войти –

Нам нужен мир! (Дети хором)

**Ребенок 8:**

Счастлив будет человек  
 Живущий в мире без войны.  
 Земля – наш дом. Природа – храм.  
 Их любить, беречь мы должны!

Дети исполняют песню:

**«Не обижай живого!»**

**(Слова и музыка Н. Тимофеевой)**

Никого не обижай —

Ни пчелу, ни мушку,

Ни улитку, ни жучка

Темненькое брюшко,

Ни кузнечика в траве,

Скачущего ловко,

Ни блестящую в листве

Божию коровку.

Никого не обижай —

Ни пчелу, ни мушку,

Ни улитку, ни жучка

Темненькое брюшко,

Ни синицу, ни дрозда,

Ни крота слепого.

Ни за что и никогда

Не обижай живого.

**Ребенок 9:**

Солнце должно гореть птицы должны звенеть  
 И цветы вокруг должны цвести....  
 Нам не надо выстрелов, нужен солнца свет!  
 Ясное и чистое небо без ракет!

**Дети хором произносят лозунг:**

Мир! Мир! Мир!  
Мир голубой планете!  
Мир! Мир! Мир!  
Требуют мира дети!







