

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №12»**

# **Проект: «Ярославль помнит...»**

**(посвящен 70-летию Победы в ВОВ)**



**Авторы проекта:**

**Беднякова Т. А., Киселева С. Г.**

**Ярославль, 2015 год**

Тип проекта: информационно – исследовательский, групповой

Продолжительность: краткосрочный ( 2 недели).

Участники проекта: дети подготовительной группы (6- 7 лет), родители, воспитатели группы.

Период проведения: 27 апреля 2015 г. – 8 мая 2015 г.

### **Актуальность**

Существует общепринятое мнение о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте. В. А. Сухомлинский писал: «Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой... ». «В сознании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются воспоминания детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы».

Патриотическое воспитание детей является одной из важных задач дошкольного образовательного учреждения. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень ярки и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Приближается праздник, значимость которого остается неизменной, чтобы не изменялось в нашей истории и как бы ни менялись факты. Победа в Великой Отечественной войне – наша слава и гордость.

9 Мая 2015 года наша страна отметит 70 – летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Много тяжелых испытаний выпало на долю нашей Родины. Война вошла в каждый дом и принесла много горя и несчастья. Об этом никогда нельзя забывать, чтоб никогда такого больше не допускать.

### **Постановка проблемы**

В преддверии празднования Дня Победы с детьми была проведена беседа по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, которая показала что, дети имеют скудные знания о Великой Отечественной Войне.

В нашем совместном проекте мы хотим рассказать о наших самых близких и родных нам людях, которые защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. г., и тем самым пополнить ряды так называемого «Бессмертного полка». А еще мы вместе с нашими детьми и их родителями решили исследовать наш микрорайон Суздалку и в преддверии еще одной юбилейной даты (1005 – летие города Ярославля) выявить улицы микрорайона, названные в честь участников ВОВ.

### **Цель проекта:**

Расширение представления детей о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере своих дедов и бабушек, прадедов и прабабушек и участников ВОВ, в честь которых названы улицы микрорайона Суздалька в г. Ярославле; воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов.

### **Задачи:**

1. Воспитывать патриотические чувства у детей, гордость за свою страну.
2. Воспитывать у детей уважительное отношение к памяти погибших и к старшему поколению.
3. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
4. Формировать представления у детей о родословной своей семьи.
5. Развивать эмпатию через оптимизацию детско-родительских отношений.
6. Формировать активную гражданскую позицию у детей и их родителей.
7. Учить детей собирать информацию для исследования и правильно оформлять стенгазету.
8. Ознакомить с нашими «находками» контингент детского сада, размещая собранную информацию на стендах в коридорах МДОУ.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1 Социально – активные воспитанники и их родители, способные доброжелательно общаться друг с другом и окружающими.
- 2 Высокий уровень педагогической, коммуникативной культуры родителей, их заинтересованности в патриотическом воспитании и развитии детей.
- 3 Осознанное отношение детей к ветеранам и Дню Победы, знание детьми семейных обычаев, традиций, своих героических родственников.
- 4 Повышение уровня осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- 5 Дети смогут ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени, испытают чувство толерантности, уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.
- 6 Родители ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную исследовательскую проектную деятельность.
- 7 Дети с удовольствием проводят исследование, создают творческий продукт и ведут просветительскую деятельность в МДОУ путем создания тематического стенда «Наш Бессмертный полк» и стенгазеты «Ярославль помнит...»

### **Гипотеза:**

Наверное, у каждого человека в нашей стране, был хотя бы один родственник, вставший на защиту нашей страны от захватчиков и участвовавший в ВОВ.

В нашем городе тоже должны быть улицы, названные в честь участников ВОВ. Мы должны это знать, мы должны этим гордиться!

### **Продукт:**

Стенгазета с коллективной изобразительной деятельностью «Ярославль помнит...»; стенд «Наш Бессмертный полк»

### **Методы исследования:**

- работа с литературой, доступной для восприятия детей;
- поиск информации с родителями в сети Интернет;
- беседа с родственниками; рассматривание семейных фотоархивов, медалей.

### **Стратегия достижения поставленных задач:**

#### Подготовительный этап:

- Формирование проблемы (цели). Вхождение с детьми и их родителями в проблему; принятие задач, вживание в игровую ситуацию.
- Рассматривание иллюстраций, вырезок из журналов, фотографий по данной теме.
- Изучение воспитателями литературы по теме.
- Подборка рассказов, стихов, песен о Великой Отечественной войне.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал
- Оформление экспозиции по данной теме в уголке книги.
- Чтение рассказов о войне (Л. А. Кассиль «Твои защитники»; «Солдатская медаль» и др.).
- Беседы о ВОВ: «Подвиги в годы ВОВ», «У войны не женское лицо» «Символы доблести», «История Геогриевской ленточки», «Дети и война»..
- Проведение сюжетно – ролевых игр: «Армия», «Больница»; дидактических, словесных игр, пальчиковой гимнастики.
- Просмотр вместе с детьми презентации на тему «Роды войск. Их история в годы ВОВ».
- Прослушивание песен о ВОВ: «Священная война» (муз. М. Блантера, сл. В. Лебедева-Кумача; «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского); «Марш Победы» М. Старокадомского; «Военный марш» Г. Свиридова; «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна)
- Просмотр мультфильмов о ВОВ «Сила духа народа – крепче стены», «Подарок»

- Рассматривание репродукций картин советских художников В. К. Дмитриевского «Везде пройдут», П. А. Кривоногова «Победа» и др.
- Работа с родителями: создана папка «Как рассказать нашим детям о войне?» Разработан список литературы для домашнего чтения с детьми о ВОВ.
- Проведение консультаций родителей и приобщение их к поиску в семейных архивах материала о родственниках-фронтовиках и тружениках тыла.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
- Проведение дидактических игр: «Что для чего? », «Назови война из этого рода войск», «Кому это пригодится».

#### Основной этап:

- Экскурсии детей с родителями по улицам микрорайона с целью выявления улиц, названных в честь участников ВОВ.
- Поиск родителями и детьми материалов о М. М. Расковой, Н. А. Кривове, А. М. Матросове (биография, фото, письма с фронта, стихи о них).
- Совместный сбор информации детьми и родителями об их близких родственниках, участвовавших в ВОВ.
- Оформление «листочков памяти» о своих родственниках детьми и их родителями (фото, краткая биография, награды).
- Обсуждение найденного материала в группе с детьми.
- Обсуждение эскиза стенгазеты;
- Оформление стенгазеты «Ярославль помнит...»
- Создание стенда «Бессмертный полк» .

#### Заключительный этап:

Размещение результатов своей деятельности (своих творческих продуктов) на стендах в коридорах детсада.

#### **Вывод**

В ходе исследования проекта наша гипотеза подтвердилась. Мы можем сказать с полной уверенностью, что Великая Отечественная война затронула каждую семью, принесла много страданий в каждый дом. Прошло уже много лет, но наши семьи хранят память о своих близких, которые сражались с врагом, защищая нашу Родину. Эту память будем хранить и мы. Мы с детьми создали свой «Бессмертный полк». Помнят не только люди. Память увековечена и в названиях улиц г. Ярославля. В микрорайоне Суздалка мы нашли 3 улицы, посвященных героям Великой Отечественной войне:

- улица М. М. Расковой;

- проезд А.М. Матросова;
- улица Н. А. Кривова;

и многое узнали об их именователях.

### **Список использованной литературы:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.
4. Интернет – источники.
5. Кассиль Л. А. «Рассказы», М.: «Просвещение», 1985. – 204с.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Рабочие материалы по проекту:

**1. Биография участников ВОВ, в честь которых названы улицы в нашем микрорайоне:**

В 1938 г М. М. Расковой (24-25 сентября) был совершен отважный полет, по маршруту Москва – Керби (село на Дальнем Востоке), дальность - 6450 км без посадок. Этот подвиг чуть не стоил летчице жизни. Полет проходил в экстремальных условиях, при температуре минус 35 градусов. Приборы вышли из строя, закончилось топливо. Летчица совершила прыжок в тайгу с парашютом, в последующие десять суток, преодолевая голод и холод, добиралась к намеченному месту посадки.

За проявленные мужество и установленный мировой рекорд по дальности полета, Марине Расковой в числе первых женщин в стране было присвоено звание Героя Советского Союза.

В конце октября 1941 г, по приказу НКО СССР, в г. Энгельс, Расковой была сформирована авиагруппа, состоящая из трех женских авиаполков: Пе-2 бомбардировочного, Як-1 истребительного и По-2 ночного бомбардировочного, носившего неофициальное прозвище у немцев «Ночные ведьмы».

Четвертого января 1943 года при перелете по маршруту Арзамас-Саратов отважная летчица попала в сложные метеоусловия на этом героическая биография Марины Михайловны Расковой закончилась. Похоронили ее у Кремлевской стены на Красной площади. Посмертно Марину Раскову наградили орденом Отечественной войны I степени.

Когда началась война, семнадцатилетний юноша А. М. Матросов несколько раз письменно просил принять его на фронт. Случилось это только в сентябре 1942 года. Свой, прогремевший на всю страну подвиг, он совершил 27 февраля 1943 г, когда батальон пошел в атаку на опорный пункт недалеко от деревни Черемушки Псковской области. Выходя из леса на опушку, наши солдаты попали под пулеметный огонь, источником которого были три дзота немцев, прикрывавших подступы к деревне. На уничтожение огневых точек противника были посланы штурмовые группы по 2 человека.

Две точки были подавлены быстро, а третьему пулемет удавалось довольно долго простреливать всю ложину, расположенную перед деревней. В очередной попытке заставить пулемет замолчать, в сторону врага поползли рядовые Александр Матросов и Петр Огурцов. Когда Огурцов получил ранение, Матросов решил довести дело до конца самостоятельно, бросил на дзот две гранаты, и тот затих. Но вскоре фашисты вновь открыли огонь по советским солдатам. Тогда Александр резко бросился к амбразуре пулемета и закрыл ее своим телом. Этот подвиг стоил ему жизни, благодаря этому, батальон смог выполнить свою боевую задачу. Путь для советских солдат оказался открытым, а через час поселок был взят.

19.06.1943 года, красноармеец Матросов Александр Матвеевич посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза

Боевое крещение Н. А. Кривов получил 11 сентября 1942 года под Воронежем. В первом же вылете самолёт Кривова был подбит, но лётчик продолжил исполнение боевого задания. Он подбил три зенитки, уничтожил две автомашины с фашистами и вернулся на свой аэродром. В дни Курской битвы Николай Кривов три раза в день водил группы штурмовиков на отбивание атак фашистов. 12 июля, на возвращении с боевого задания, группа Кривова была атакована шестью «Мессершмитт-109». Спасая ведомых, командир повернул весь огонь фашистов на себя, сбив вражеский истребитель. Снова был ранен в голову, но продолжал вести бой, довёл группу на базу. За 45 боевых вылетов отважный лётчик был награжден другим орденом Красного

Знамени. Последний бой лейтенант Кривов провёл под Киевом 6 ноября 1943 года. В начале боя был подбит напарник командира и Кривов остался один против четырёх фашистов. Двух сбили Кривов и его стрелок, но и сам лётчик был ранен. Из последних сил Кривов приземлил машину на фюзеляж, не долетев до линии фронта. Умер на руках своего стрелка Валерия Конарева, тоже раненного в этом бою. Ночью крестьяне из ближайшего хутора тайно от фашистов похоронили героя. Через два дня хутор был отвоёван, и Николая Кривова с военными почестями перезахоронили на центральной улице села Западинка.

Н. А. Кривову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

## 2. Письма с фронта

М. М. Раскова

*"...мечтаю прилететь к вам в конце мая. Хорошо бы было попасть на Танюшино рожденье. Но так точно угадать трудно. Если я к 29 мая не прилечу, когда будешь ее поздравлять утром, то поздравь и от меня и крепко-крепко поцелуй... Потерпи еще немного, моя родная, скоро мы заживем снова мирной жизнью. Будем быстро восстанавливать былую жизнь в своей стране. И ты с Танюшей вернешься в нашу родную Москву, в которой будет ярко гореть свет. И в этот радостный день мы все снова помолодеем на десяток лет*

А. М. Матросов

*"Дорогая Лида! Только что закончилось комсомольское собрание. Почистил автомат, покушал. Комбат говорит: "Отдыхайте лучше, завтра бой". А я не могу уснуть. В окопном блиндаже нас шесть человек, седьмой на посту. Пятеро уже спят, а я сижу возле печурки при свете "гасилки" и пишу это письмо. Завтра, как встанем, передам его связному. Интересно знать: что-то ты подделываешь сейчас? У нас, на фронте, как стемнеет немного, так и ночь. А у вас в тылу – электрический свет. Поди, ложитесь спать часов в 12. Я часто вспоминаю тебя, Лида, много думаю о тебе. Вот и сейчас хочется поговорить с тобой обо всём, что чувствую, что переживаю.*

*Да, Лида, и я видел, как умирали мои товарищи. А сегодня комбат рассказал случай, как погиб один генерал, погиб, стоя лицом на запад. Я люблю жизнь, хочу жить, но фронт такая штука, что вот живешь-живешь, и вдруг пуля или осколок ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне суждено погибнуть, я хотел бы умереть так, как этот наш генерал: в бою и лицом на запад. Твой Сашок."*

Н. А. Кривов

*«Здесь тоже осень. Мы живем еще в палатках, но ты, мама, не беспокойся, что зябнем. На ночь укрываюсь шинелью или курткой с меховым воротником. Днем и в гимнастерке жарко. Что ты волнуешься из-за моей профессии? Совсем напрасно. Она самая замечательная профессия – летать!»*

### 3. Стихи:

#### **Про А. М. Матросова**

...Жужжали пули, словно осы,  
И люди закопались в снег.  
Вперёд пополз боец Матросов,  
Бесстрашный русский  
человек.  
Вперёд! Ведь за спиною рота  
Под проливным огнём врага!  
Вот между ним и вражьем  
дзотом  
Осталось только два шага.  
И, словно лев, в порыве  
смелом  
Матросов бросился вперёд,  
Навстречу смерти, сильным  
телом  
Закрыв немецкий пулемёт...  
Отважный патриот и воин,  
Он честно Родине служил,  
Он настоящим был героем,  
Он русским человеком был.  
Жизнь положил за нас с  
тобою,  
Простой парнишка, рядовой,  
.Он Отдал ради нас святое!  
Шагнул в бессмертие герой

#### **Про Н. А. Кривова**

...Вступают в «бой»  
Бесстрашные пилоты,  
Атаку за атакой – без конца  
Ведут сейчас в заоблачных  
высотах  
Их молодые смелые сердца!...  
Но подвиг времени не знает,  
Пред ним все возрасты равны.

#### **Про М. М. Раскову**

Когда заплетала ей косы мама,  
Мечтая, что будет их дочь  
певницей.  
... Дочка сама не знала  
Что станет не оперной  
– певчей птицей!  
Досталась ей Судьба,  
Чтоб девчонка сама летала!  
Был опыт уже и майора звание,  
И в дальних полётах признание  
мира.  
«Борисовский» авиаполк  
отправлен!  
Его создавала сама Марина!  
Красивые  
девушки...молодые...  
Фашисты их звали  
«Ночные ведьмы»!  
На «этажерках» летали,  
крыльями,  
Касаясь прожектора будто  
веером!

!

Фотоматериалы.



# ЯРОСЛАВЛЬ ПОМНИТ



**РАСКОВА  
МАРИНА МИХАЙЛОВНА  
ЛЕТУНИНА**  
(ПОСМЕРТНО) НАГРАЖДЕНА  
Орденом Отечественной войны II ст.

ул. Н.А. КРИВОВА

н-н СУЗАЛКА :

ул. М.М. РАСКОВОЙ

**КРИВОВ  
НИКОЛАЙ  
АЛЕКСАНДРОВИЧ**  
**ГЕРОЙ (ПОСМЕРТНО)**  
**СОВЕТСКОГО СОЮЗА**  
ЛЕТЧИК-ШТУРМОВИК



На территории Ярославля  
и области расположены  
памятники, посвященные  
героям Великой Отечественной войны.  
Они являются местом памяти  
и гордости горожан.



**МАТРОСОВ  
АЛЕКСАНДР  
МАТВЕЕВИЧ**  
**ГЕРОЙ**  
**СОВЕТСКОГО СОЮЗА**  
(ПОСМЕРТНО),  
ПЕХОТИНЕЦ



В Ярославле и области  
расположены памятники  
героям Великой Отечественной войны.  
Они являются местом памяти  
и гордости горожан.

**Улицы Ярославля, названные в честь участников ВОВ:**

**Кировский район:**

- улица Баянзина
- проспект Заволжский
- улица Матросова

**Фрунзевский район:**

- улица Кривова
- улица Расковой
- улица Тополевая
- проспект Матросова

**Ленинский район:**

- улица Жукова
- улица Зин-Косовицкий
- улица Куропаткина
- улица Латыш-Найденко
- улица Сидорова

**Заволжский район:**

- улица Дедушкина
- улица Косыгина
- улица Панфилова

**Красноперевозский район:**

- улица Маланова
- улица Наумова
- улица Носова
- улица Осипенко
- улица Серова
- улица Подурова

**Дзержинский район:**

- улица Елены Колесовой
- улица Куропаткина
- улица Травкина
- улица Беляева

