

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста и учеников 1
класса:**

«Пернатые друзья».

Авторы:

Беднякова Т. А.,
воспитатель МДОУ «Детский сад №12»

Голицына Л. А.,
учитель начальных классов МОУ «СОШ №28»

Цель: расширение у детей представления о зимующих птицах, их особенностях жизнедеятельности зимой.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать новые и закрепить уже имеющиеся знания детей дошкольного возраста и учеников 1 класса о зимующих птицах.
2. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц.

Воспитательные:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных зимних условиях.

Развивающие:

1. Развивать умение детей работать в команде.
2. Способствовать развитию двигательных качеств (быстроты реакции, ловкости) у детей посредством проведения подвижной игры.

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах, наблюдение за птицами на участке, подкормка птиц во время прогулки, прослушивание МПЗ диска «Птичьи голоса», изобразительная деятельность: вернисаж «Зимующие птицы земли Ярославской».

Участники НОД: дети подготовительной группы МДОУ «Детский сад №12», ученики 1 «В» класса МОУ «СОШ №28».

Специальный гость: Е. Н. Анашкина, заведующая кафедрой анатомии и зоологии естественно – географического факультета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.

Оборудование и материалы: ноутбук, колонки, МПЗ- диск с голосами птиц, музыкой для проведения физкультминутки, подвижной игры и конкурса капитанов, интерактивная доска, жетоны – птицы, магниты, мольберт (табло), цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, листы А4, трафареты птиц.

Форма проведения: интеллектуальная викторина.

Ход НОД:

<p>Вводная часть. Мотивационный момент.</p>	<p>Воспитатель и Учитель вместе: Здравствуйте, уважаемые дети и гости!</p> <p>Воспитатель: Мы рады Вас приветствовать сегодня в этом зале.</p> <p>На экране – видеоролик «Красота птиц»</p> <p>Воспитатель: Птицы – это удивительное творение природы. Они радуют нас своей подвижностью, голосом, обликом.</p> <p>Учитель: Они поистине эталон прекрасного на земле. Недаром люди всегда проявляют заботу о пернатых друзьях.</p> <p>Ребята, как называются птицы, которые не улетают на зиму в теплые края, а остаются рядом с нами? (Зимующие птицы).</p> <p>Учитель: И сегодня мы с вами поговорим о зимующих птицах нашего края.</p> <p>Воспитатель: Наша встреча сегодня непростая. Сегодня у нас интеллектуальная игра - соревнование двух команд. Первая команда – ученики 1 «В» класса школы №28, вторая - дети подготовительной группы детского сада №12.</p> <p>Учитель: Сегодня нашу игру даже будет оценивать жюри. Сегодня к нам в гости пришла и Е. Н. Анашкина, заведующая кафедрой анатомии и зоологии естественно – географического факультета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, которая будет председателем нашего жюри. (представление жюри).</p> <p>В ходе нашей игры обеим командам нужно выполнить несколько заданий. За правильные ответы команды будут получать жетоны – птички, которые будут крепиться на табло. Победа будет у той команды, которая собрала больше жетонов – птичек.</p>
---	--

Воспитатель: Звучит торжественная музыка, мы начинаем.

Воспитатель: Задание №1: «Знакомство с командами».

Сейчас члены команды вместе с капитаном придумывают название своей команды и рисуют эмблему. Для выполнения этой работы у вас на столах есть цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, листы А4, трафареты птиц. Используйте те материалы, которые вам будут нужны. Время на выполнение этого задания отсчитают наши песочные часы.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Время закончилось. Путь вначале свою команду представит команда учеников, наших сегодняшних гостей.

Представление команды учеников.

А теперь – команда дошколят.

Воспитатель: Молодцы! У обеих команд получились очень интересные названия и красочные яркие эмблемы.

Воспитатель: Какие же баллы выставит командам жюри за первый конкурс?

Слово жюри. На табло появляются первые жетоны – птички.

Учитель: Двигаемся дальше.

Задание №2: «Заморочки из бочки»

Сейчас для каждой команды прозвучат загадки - описания о зимующих птицах. Чем больше загадок отгадали, тем больше птичек – жетонов получили. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

Команде №1:

1. Эта птица любит ягоды рябины, но мякоть ягоды выбрасывает, съедая лишь косточки. У самца яркая грудка. Они прилетают к нам с первым снегом.

(СНЕГИРЬ)

2. У этой птицы очень крепкий клюв и самый длинный язык среди всех птиц. «Он носит черный жилет, красный берет.» Он живет в лесу, лечит деревья, добывая жучков из – под коры. **(ДЯТЕЛ)**.

3. Лазая по веткам, эта птица и лапами цепляется, и клювом, хоть вниз хвостом повиснет, хоть вниз головой – ему все равно. Он занят одним: вылуцивает из шишек семена. Именно эти птицы по легенде прилетели и выдернули клювами гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. За это Бог наградил их перекрещивающимися клювами и причислил к святым.

(КЛЕСТЫ)

Команде №2:

1. Головка в черной шапочке. На шее и груди – длинный черный галстучек. Спинка, крылья и хвост – темные. Грудка ярко – желтая, будто она в желтый жилетик нарядилась. (СИНИЦА)
2. Согласно легенде, бог войны Марс не стал воевать, потому что эта птица свила гнездо в его боевом шлеме. Марс не решился разорить гнездо птицы, и война была предотвращена. Эту птицу считают символом мира. (ГОЛУБЬ).
3. Уж ее ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого – то увидит, дергает хвостом. Когда летит – машут ее белые с черным крылья, а когда сидит – белые бока светятся. (СОРОКА)

Учитель: И здесь команды молодцы, показали свою эрудицию. Как этот конкурс оценит наше уважаемое жюри?

Слово жюри. На табло появляются жетоны – птички.

Воспитатель: А сейчас пришло время для третьего задания.

Задание №3: «Птичьи голоса»

В этом конкурсе командам нужно отгадать, голос какой зимующей птицы они услышали в записи. Если одна команда не знает ответ, то ход ответа может перейти соперникам. За каждый правильный ответ – 1 жетон - птичка.

(Запись голосов: воробей, галка, синица, голубь, дятел, ворона, клест, свиристель)

Прослушивание и отгадывание голосов.

Воспитатель: Команды справились и с этим заданием. Молодцы! Слово предоставляется жюри.

На табло появляются жетоны – птички.

Воспитатель: А теперь мы отдохнем, физкультминутку проведем. Выходите, ребята в центр зала и повторяйте за мной.

Физкультминутка.

Птичка – невеличка по небу летала

(дети машут руками и передвигаются по залу легким бегом)

Села под окошко, крошек поклевала

(приседают, кивки головой вверх и вниз ,

Встрепенулась птичка, выпрямила спинку.

(встали, отряхнулись),

Песенку запела, в домик полетела. (дети машут руками и передвигаясь по залу легким бегом направляются к своим местам.)

Учитель: Переходим снова к игре.

Задание №4: «Ты – мне, я – тебе»

Команды заранее подготовили 3 вопроса для соперников. Задавать вопросы одна команда другой будет по очереди. На размышление дается 30 секунд. За каждый правильный ответ – один жетон - птичка. Если у команды ответа нет, вопрос может быть переадресован в зал. Самый активный зритель получает приз. Также команды заранее разучили небольшие стихи и нарисовали рисунки о тех птицах, которые были ими загаданы. Посмотрите, какой чудесный вернисаж «Зимующие птицы земли Ярославской» получился. А стихи дети прочтут после каждого заданного вопроса в качестве отгадки.

Вопросы, составленные командой №1(дошкольники):

1. Какая наша птица выводит птенцов зимой?

Клесты:

Не озябли б птенчики,
жёлтые Клесты.
Щёлкают, как щипчики,
клювики-кресты.
Под еловой лапой
птенчики сидят.
Деткам мама с папою
шишки теребят.

2. Какая птица никогда не ходит?

Воробей:

Скачет бойкий воробей
Возле маленьких детей:
- Эй, ребятки, просьба есть,
Бросьте крошечек поесть.
Помогите воробью,
Я вам песенку спою!

3. У какой птицы самый длинный язык размером 15-20 см?

Дятел:

Пестрый дятел всем вокруг
Славный доктор, добрый друг!
Всех вредителей он съест,
От врагов очистит лес.
Может, ты и нас устроишь,
Всем по домику построишь?

Вопросы, составленные командой №2(ученики):

1. Какая птица зимой любит полакомиться свиным несоленным салом?

Синица:

Где взяла ты свой наряд
Модница – синица?
Мне его не описать
На одной странице.
Желтый, черный. Голубой,
Белый и зеленый...
Мало в городе у нас
Разноцветных птичек.
И за красочный наряд
Любим мы синичек!

2. Какую птицу называют воровкой ?

Сорока:

Везде заметишь ты сороку
Модницу в черном, но белобоку,
Словно кузнечик стрекочет она
С длинным хвостом и болтлива слегка.
И перед тем, что сверкает, блестит
Сорока – воровка не устоит.

3. Птица с рыжим хохолком, очень любит плоды
рябины?

Свиристели:

Свиристели, свиристели!
Заиграли на свирелях, засвистели: «свири, свир!»
Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья,
Все покрыл пушистый снег, мы клюем рябины кисти,
Хватит здесь ее на всех!

Учитель: И снова команды блестяще справились с заданием. **Слово жюри.** На табло появляются жетоны – птички.

Воспитатель: Да, птицы красивые животные! А что страшнее птицам зимой: холод или голод? (Ответы детей: голод). Правильно, чтобы птицы не погибли зимой от холода, мы должны их подкармливать, чтобы нам не пришлось встречать весну без песен.

Воспитатель: А теперь пришло время для «Конкурса капитанов».

Вам необходимо на интерактивной доске из элементов кормушки ее «смастерить». Кто быстрее ее соберет – тот и победил.

Капитаны выходят к интерактивной доске и выполняют задание.

Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть в подвижную игру.

Подвижная игра: «Птицы на прогулке»

Воспитатель раскладывает по полу круги большого диаметра коричневого, желтого и красного цветов. Коричневый круг будет обозначать кормушку для воробьев; желтый – для синиц; красный – для снегирей. Каждому ребенку устно сообщается название птицы. Включается веселая музыка. Дети двигаются по залу, изображая птиц. По команде столовая открыта птички слетаются к соответствующей кормушке. Игра повторяется 3 раза.

Учитель:

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час спасенье птицы ждут от вас.

Кормите их! Согревайте!

Повесьте домик на суку, рассыпьте крошки на снегу, а то и манной каши...

И оживут бедняжки!

Давайте все вместе повторим правила подкормки птиц зимой:

1. Во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице пакеты, банки.
2. Кормушки для птиц должны неяркими.
3. Корма в кормушках должно быть немного и только полезного для птиц.
4. Кормить птиц нужно регулярно, желательно в одно и то же время.

Учитель: У каждой птицы есть свое любимое лакомство.

И сейчас у нас последний конкурс:

«Лакомство».

Перед каждой командой на столах лежат тарелочки с кормом для птиц и 6 картинок с изображением птиц. Вам нужно соотнести картинку с изображением птицы с ее любимым кормом. На выполнение задания дается 1 минута. За каждое правильное соотнесение дается 1 жетон – птичка.

Корм	Птица
Арбузные семечки, кусочек сала, семена ели в шишке.	Синица
Ягоды рябины, семена клена, липы, ясеня, тыквы.	Снегирь
Желуди	Сойка
Крошки белого хлеба, крупы.	Голубь
Семена шишек.	Клест

	Очистки от овощей и любую пищу.	Ворона
Заключительная часть. Рефлексия.	<p>Воспитатель: Вот и подходит к концу наша замечательная игра. Вам, ребята, понравилась наша встреча? А теперь пришло время узнать результаты команд. Для этого предоставляем слово председателю нашего уважаемого жюри Анашкиной Елене Николаевне.</p> <p>Слово Е. Н. Анашкиной. Подведение итогов. Вручение магнитов в виде птиц всем участникам команд.</p> <p>Учитель: Ребята, а сейчас посмотрите в окно. Видите, как много птиц нуждаются в нашей заботе? Мы заранее приготовили корм, который разложили в мешочки. Сегодня вы показали знания. А ни одно знание не должно оставаться без применения его на практике. Когда пойдете домой этот корм насыпьте в кормушки.</p> <p>Учитель и воспитатель: Давайте каждый день делать добрые дела!</p>	