

## Конспект интегрированной НОД для детей 6-7 летнего возраста по безопасности жизнедеятельности «Форд Боярд»

Автор: Беднякова Т. А.,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №12»

**Цель:** формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности в разных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закрепить у детей правила безопасного поведения в доме, на улицах города, на природе.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, этику коллективного взаимодействия.

2. Учить налаживать общение в совместной игре, способствовать сплочению группы.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию логического мышления, любознательности.

2. Совершенствовать двигательные навыки (ходьбу, бег, прыжки, равновесие) путем проведения эстафеты.

**Форма проведения:** квест – игра.

**Участники НОД:** дети 6-7 летнего возраста, воспитатель – по изобразительной деятельности, инструктор по физической культуре, воспитатели группы.

**Предварительная работа:** беседы с детьми по разным видам безопасности, просмотр презентаций и обучающих мультимедийных фильмов по данной теме; разгадывание загадок; заучивание стихотворений; продуктивная деятельность на тему «Это может быть опасным!» (коллажирование); проведение выставки детско – родительских поделок «Опасная ситуация».

**Оборудование:** эмблемы «Охотники за удачей» и «Любители приключений», ленты разных цветов, ленты голубого цвета, скамейка, тир обруча, спортивная дуга («воротики»), домик с «языками» пламени, пазл (разрезанная на 6 частей картинка по противопожарной безопасности), коробка в красивой упаковке, ноутбук, колонки, МПЗ – диск с музыкой для проведения физкультминутки; карта (чертеж раздевалки), игрушки: ножницы, молоток; блистер от таблеток, моющее средство для посуды, вилка, спички,; игрушки: кукла, муляж капусты, хлеба, подушка, тетрадь, ложка; непрозрачные банки с наполнителями - мокрый песок, камушки, подкрашенная красной краской вода, резиновые животные – рептилии, слайм или кисель, крахмал); 2 ватмана с одинаковой схемой улицы, картинки с изображением людей, дорожных знаков, пешеходных переходов, светофоров; клей – карандаши; шесть корзинок, 8 шариков для сухого бассейна красного цвета, 8 шариков для сухого бассейна желтого цвета, 8 шариков для сухого бассейна зеленого цвета, воздушный шар, наполненный шоколадками – слитками; грамоты.

**Ход НОД:**

<p><u>Вводная часть.</u> <u>Мотивационный момент.</u></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.</p> <p>Есть правила на свете, Должны их знать все дети. Сейчас отправимся мы в путь, В страну, где правила живут.</p> <p>Наш детский сад – это крепость, сегодня – это крепость Форт Боярд. Я предлагаю вам своей ловкостью, быстротой, силой и дружбой взять штурмом эту крепость!</p> <p><b>Воспитатель:</b> В крепости Форт Боярд живет мудрец – старец Фура. Он хранит эти сокровища в большом сундуке, который открывается с помощью ключей. Давайте поприветствуем его.</p> <p><b>На площадку выходит старец Фура.</b> <b>Старец Фура:</b> Я рад приветствовать вас в Форте Боярд. Задания будут трудными, но</p>
---	---

	<p>очень интересными. И все они будут посвящены правилам безопасности. За каждый правильный ответ вы будете получать ключ с подсказкой - буквой. В конце игры вас ожидает сюрприз, он находится в сундуке, который вы откроете, если соберете все ключи и все подсказки. Ребята, время выполнения всех заданий будут контролировать песочные часы.</p> <p>А сейчас вы подойдете ко мне и из этого мешочка достанете только один амулет. У кого окажется амулет «<b>Охотники за удачей</b>» становитесь по левую руку от меня. (Девиз: «Чтоб удачу нам поймать, Надо в Форте побеждать»)</p> <p>Кто нашел амулет «<b>Любители приключений</b>» – по правую руку. (Девиз: «Мы - Любители приключений в Форт Боярд пришли играть; И девиз наш –побеждать!»)</p> <p>А теперь выберите капитанов, у них в игре очень важная роль.</p> <p>Я останусь вместе с вами и буду наблюдать за вами. Ступайте в физкультурный зал к моему первому помощнику на первое испытание.</p> <p>Удачи вам! Не забывайте пословицу «Один за всех – все за одного!»</p>
<p><u>Основная часть.</u></p> <p>Эстафета</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Команды, готовы? Тогда пойдёмте в физкультурный зал и начнём выполнять задания.</p> <p><b>Помощник 1(Физ. инструктор):</b> Приветствую, вас ребята. В этом зале вас ждет <b><u>испытание «Противопожарная безопасность»</u></b>, состоящее из двух заданий.Пройдя их, вы получите заветный ключ.</p> <p><b>Задание № 1. Эстафета «Затуши огонь»</b></p> <p>Участнику каждой команды из корзины нужно взять ленту голубого цвета (там ленты разного цвета). Добежать до скамейки, пройти по скамейке, спрыгнуть. На двух ногах перепрыгнуть из обруча в обруч (3 штуки), пролезть под дугой, добежать</p>

до домика, на котором красные и жёлтые «языки пламен» и повесить ленту на язычок нужного цвета (у одной команды жёлтые, у другой – красные), после вернуться к своей команде и передать эстафету.

**Выполнение эстафеты.**

**Старец Фура:** Справились! Вы уже на полпути к ключу.

**Помощник 1(Физ. инструктор):**

А теперь пришло время для:

**Задания «Ответь на вопрос, собери картинку»**

**Помощник 1(Физ. инструктор):** У меня в руках одинаковый для обеих команд пазл на тему «Противопожарная безопасность» из шести частей. Я сейчас буду задавать вопрос. Дети какой команды быстрее ответят, получают первую часть пазла. Всего будет шесть вопросов. Когда вы соберете все части пазла, получите ключ и букву – подсказку.

Дети отвечают на вопросы и получают части пазла.

**1. Почему пожарная машина красная?**

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

**2.Как одеваются пожарные?**

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

**3.Чем можно тушить начинающийся пожар?**

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

**4.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?**

Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

**5. Чем еще опасен пожар, кроме огня?**

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Угарным газом, можно задохнуться.

**6. По каким номерам телефона можно вызвать пожарных?**

Ответ: «01» или «112» ( с сотового телефона)

**Помощник 1(Физ. инструктор):**

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Вот вам заветный первый ключ. **(На ключе – подсказка буква «Н»)**. А на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,  
у того пожар возможен,  
Ребята, помните, о том,  
что нельзя шутить с огнем!

**Помощник 1(Физ. инструктор):** Желаю удачи!

**Старец Фура:** Чтобы узнать, где находится второй ключ , отгадайте мою загадку:  
На него садятся, но это не стул.

У него есть подлокотники,  
Но это не диван.

(Ответ: Кресло)

**Воспитатель:** Это ведь кресло около бухгалтерии, скорее идем туда.

**Старец Фура:** Да, третий ключ там, ищите его.

**Испытание «Опасная находка»**

(Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется взять...)

Дети ищут около кресла.

(Победит та команда, которая не возьмет в руки коробку в красивой упаковке.)

**Воспитатель:** Разве можно брать чужие вещи? Почему?

Беседа с детьми:

1. Чужие вещи трогать нельзя, потому что они могут быть опасными.
3. О подозрительном предмете нужно рассказать взрослым.

**Старец Фура:** Третий ключ получает команда, не взявшая в руки коробку в красивой упаковке. Вот вам заветный второй ключ.

**(На ключе – подсказка буква «З» и указание «Сделайте от кресла 10 шагов вперед, повернитесь направо, сделайте 1 шаг, ищите следующее задание в музыкальном зале).**

Беседа

**Помощник 2 (муз. руководитель):** Здравствуйте, ребята. 1,2,3,4,5 мы в лес сейчас идем гулять!

**Испытание: «Лесной светофор» (эстафета)**

Перед каждой командой стоят 3 корзинки с наклеенными кружками: на первой – кружок красного цвета, на второй – желтого цвета, на третьей – зеленого. Перед каждой командой в обруче лежат по 4 шара красного цвета, 4 шара желтого цвета, 4 шара зеленого цвета. Сейчас я вам буду описывать ситуации на тему, что может быть в лесу. Если эта ситуация опасна для человека, участник команды из обруча берет шар красного цвета, бежит и кладет его в корзину с красным кружком. Если эта ситуация может быть в дальнейшем опасна для человека, а пока не имеет никакого значения, участник команды из обруча берет шар желтого цвета, бежит и кладет его в корзину с желтым кружком. Если эта ситуация не опасна для человека, участник команды из обруча берет шар зеленого цвета, бежит и кладет его в корзину с зеленым кружком. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справится с испытанием.

1. В лесу разведен костер.
2. Вы собрали в корзинку незнакомые грибы, вроде как опята.
3. Ребята наблюдают за муравьями
4. Ребята нашли растение с необычными ягодами.
5. В лесу есть свалка мусора.
6. В речке помыли автомобиль.
7. Дети увидели в лесу лисенка и хотят погладить.
8. Дети слышат, как по дереву стучит дятел.

Проведение испытания.

**Помощник 2 (муз. руководитель):** Вот вам еще один ключ. На ключе – подсказка буква «И» и указание, куда идти дальше: карта с чертежом раздевалки и крест со шкафчиком).

**Помощник 2 (муз. руководитель), прощаясь:** Хорошо мы погуляли,  
За природой наблюдали.

И ни сколько не устали.

(Дети, воспитатель, старец Фура отправляются в раздевалку группы, ищут по чертежу нужный шкафчик).

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, в шкафчике две корзины, мешочек и записка.

**Испытание «Опасные предметы»**

**Воспитатель** читает записку: «Чтобы ключик заветный получить пусть команда «**Охотники за удачей**» соберет в корзину безопасные предметы. А команда «**Любители приключений**» соберет в корзину опасные предметы. Побеждает та команда, которая правильно и быстро наполнит свою корзину.)

**Проведение игры: «Опасно - безопасно».**

После того, как корзины будут наполнены подводится итог. Дети объясняют, чем могут быть опасны следующие предметы: ножницы, моющее средство для посуды, таблетки, гвоздь, спички, утюг.

Старец Фура выдает выигравшей команде еще один ключ. **(На ключе – подсказка буква «Б» и указание: «Идите в игровую комнату.»**

**Помощник 3 (Воспитатель по изодятельности):** Здравствуйте, ребята. Я приготовила для вас

**испытание: « Это должен каждый знать»,**

которое тоже состоит из двух заданий, пройдя которые, вы добудете последний ключ.

**Помощник 3 (Воспитатель по изодятельности):** Правила движенья – законы улиц и дорог. Каждый должен правила знать и самое главное – их соблюдать!

***Творческое задание «Улица нашего города»:***

Командам выдаются ватманы со схемой улицы. После обсуждения в команде дорожной ситуации каждый ребенок берет по одной картинке (дорожные знаки, транспорт, фигурки людей) и в соответствии с правилами дорожного движения наклеивают на схему.

**Продуктивная деятельность детей.**

	<p>Картины кратко обсуждаются и вывешиваются на доску.</p> <p><b>Старец Фура:</b> сейчас я задам командам 3 вопроса. Какая команда даст больше правильных ответов, капитан той команды получит последний ключ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что делать, если незнакомые люди пытаются увести тебя силой? (Сопротивляться, громко кричать, звать на помощь, кусаться.)</li> <li>2. На какой машине Вы бы согласились бы покататься с незнакомой тетенькой: на «Жигулях», «Ауди» или «Мерседесе»? (Ни на какой.)</li> <li>3. Перед кем нужно немедленно открыть дверь: перед незнакомым почтальоном, слесарем, газоремонтником или только перед телемастером?</li> </ol> <p><b>Старец Фура:</b> А теперь капитан выигравшей по вопросам команды будет добывать ключ.</p> <p><b>Второе задание «Таинственная комната».</b></p> <p><b>Помощник 3 (Воспитатель по изоделятельности):</b> В этих ящиках разные вещества и существа. Капитанам команд нужно быть смелыми и найти них на ощупь карточки с телефонами спецслужб, вытащить их и объяснить, какую службу по нему вызывают. Выиграет команда, которая быстрее найдет карточки с номерами телефонов и правильно назовет соответствующую спецслужбу.</p> <p>(В банках - мокрый песок, камушки, подкрашенная красной краской вода, резиновые животные – рептилии, слайм или кисель, крахмал).</p> <p>Проведение задания.</p> <p><b>Помощник 3 (Воспитатель по изоделятельности):</b> Вот вам последний ключ.</p> <p><b>(На ключе – подсказка буква «Ж» и указание «Идите на зону ковра»).</b></p>
<p><u>Заключительная часть</u></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята, все ключи собраны.</p> <p><b>Старец Фура:</b> Вы стали совсем близки к победе.</p> <p>Теперь, чтобы добыть сокровища Форта вам нужно выбрать по 3 человека, которые соберут ключевое слово. Перед тем, как собирать слово из добытых вами букв, послушайте мою подсказку « Это то, что дороже всего на свете, что ценят взрослые и дети»</p>



**Воспитатель:** какое слово у вас получилось? (Ответ: «ЖИЗНЬ»).

**Старец Фура:** Ну что же, слово отгадано. И у вас есть ровно минута, чтобы забрать золотые слитки Форта Боярд.

(Показывает воздушный шар, наполненный шоколадками – слитками)

**Старец Фура:** Вы готовы?

(Ответ детей: Да)

**Старец Фура:** На старт! Внимание! Марш!

Звучит звук хода часовых стрелок. Старец Фура прокалывает воздушный шар, и из сокровищницы высыпаются «золотые слитки», дети собирают их.

**Воспитатель:** Сегодня форт Боярд покорен и все его сокровища по праву становятся вашими! А я хочу поблагодарить вас за смелость, взаимовыручку и пожелать вам удачи и побед во всем! И сегодня доказали, что хорошо знаете правила безопасности. Поэтому грамоты и шоколадные слитки – ваша заслуженная награда.

**ГРАМОТА**  
вручается

знатоку безопасного поведения.

Знаешь всё про безопасность,  
Правильно себя ведёшь,  
Стороной пройдёт опасность,  
Правило не подведёт.

