 «Главное – воспитание в человеке человеческого».

 (Антуан де Сент – Экзюпери)

Мои дорогие читатели!

 Педагог.…Задумывались ли вы когда - нибудь, что понимается под этим словом? Каждый вкладывает в него что – то свое. Я предполагаю, что вы прочли сотни таких же размышлений, и все же…. Я постараюсь донести вам свои мысли, «может не совсем новые», но важные для меня, как педагога.

 «Ну вот, - возможно скажете вы, - еще одно рассуждение о педагоге. Их так много сейчас. Стоит ли тратить время, чтобы познакомиться еще с одной исповедью?»

 И все – таки я попробую…

 Одна из самых сложных мировых загадок - человек. Наше общество за последнее десятилетие стремительно меняется. Меняется и человек: его модель поведения, ценностные ориентиры, снижается престиж нравственности. Поэтому, один из главных вопросов для меня «Как воспитать человека в человеке?» Ведь именно нравственность – самое важное качество, которое мы должны развивать уже с детства. Ценностный мир каждого человека сугубо индивидуален и необъятен. Без нравственности не может проявиться его душевная красота.

 Эталоном нравственности для меня всегда была и остается моя учительница биологии. Именно она привила мне любовь к природе и «живой» науке – педагогике. Школу я закончила уже 20 лет назад, но, до сих пор, как вчера, часто вспоминаю мои с ней беседы.

 Когда меня спрашивают: «Чтобы стать педагогом – профессионалом – надо много учиться?», я всегда вспоминаю слова Ольги Петровны: « Самое главное - это любовь к детям. Только она приблизит цель, которую вы ставите вместе. Только любовь никаким притворством не подменишь – разницу дети улавливают сразу же. Ты для детей должна стать близким другом. К миру ребенка можно прикоснуться, только если откровенен с ним. Только так. Иначе замки, засовы. И даже маленькой щелочки не останется, чтобы понять его внутренний мир. К детям нужно войти возвышенной, открытой душой. Все остальное - недостающие детали, которые приобретаются с опытом.

 Помню когда - то я спросила у Ольги Петровны: « Чтобы расширить кругозор детей, нужно как можно больше давать им знаний?» Ее ответ был таков: «Первостепенно не обучение детей энциклопедическим знаниям. Важно – воспитать в каждом ребенке ценность дружбы, семьи, сочувствия, уважения и бережного отношения к природе.

 А ведь, действительно, сейчас, в век инновационных технологий, люди все чаще забывают о нравственности. Происходящие в обществе перемены затрагивают многие стороны жизни, в том числе, и образование. Можно уже услышать и об учителе – роботе. Сначала я не поверила в это. Но, однажды, по телевизору увидела репортаж о том, что японские ученые разработали робота – учителя начальной школы по имени Сая.

 Я задумалась: «Нужен ли такой педагог детям»?

 Робот - машина. Какая душа может быть у машины?! Робот может помочь в изучении языков, математических алгоритмов, но никогда не воспитает в детях нравственность. А разве можно запрограммировать креатив, любопытство, воображение? А какие эмоции дети получат от бездушной железяки? Робот никогда не сможет посочувствовать ребенку в нужную минуту, порадоваться за своего воспитанника, испытать чувство гордости за каждое его достижение. И еще добрых слов от робота для каждого не ждите! Это не живое общение! Воспитатель не только обучает, но и выстраивает человеческую душу, и ни один робот не справится с этой задачей.

 Работая уже учителем, я видела жестокость и безразличие к миру у подростков, которые выросли на компьютерных играх и общении через смс. Я поняла: нужно начинать прививать детям ценности с раннего детства. Когда ребенок рождается, он подобен белому чистому листу бумаги, он еще не знаком с добром и злом. Как говорил Маленький принц, герой одноименного произведения: «Чтобы создать сад вокруг себя, надо создать сад в своей душе…» И чем раньше мы посеем в душе ребенка зерна нравственности, тем раньше мы получим прекрасные плоды.

 Итак, я в детском саду. У самого истока зарождения нравственных чувств. Как сказал Я. Каменский: «Дети являются драгоценным даром, ни с чем несравнимым сокровищем». Работая с дошколятами, не перестаешь удивляться: какие они удивительные, смешные, заботливые, любопытные. Я очень радуюсь, когда, глядя в детские глаза, понимаю, что нужна им. Каждый ребенок уникален: со своим характером, талантом и непредсказуемостью. У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушать, которому надо помочь раскрыться.

 Да, детский сад – самая удивительная страна! Там каждый день не похож на предыдущий. Там каждый миг – это поиск чего – то нового, там нет времени скучать. Там каждый ребенок – строитель будущего, основу которого мы заложили вместе.

 А каким должен быть современный воспитатель детского сада?

 Помните, К. Д. Ушинский писал: «Только личность может воспитать личность!» Считаю ли я себя личностью? Наверное, да. Ведь личность – это человек, который проявляет активную жизненную позицию, несет ответственность за свой выбор и свою деятельность. Воспитатель сам должен быть воспитан. Каждое его слово, каждый его жест, каждое его движение должны быть примером для ребенка. Необходимо, чтобы воспитатель владел новейшими технологиями и методами работы с детьми. Безусловно, воспитатель должен идти в ногу со временем. Но, в первую очередь, воспитатель, как и во все времена должен быть образцом духовности, любви, интеллигентности. Быть порядочным, честным, добрым и справедливым человеком. На мой взгляд, эти качества воспитателя были и остаются самыми необходимыми.

 Мои дорогие читатели! Вы спросите: «За что я люблю свою профессию?»

За тайны, которые она хранит; за мудрость, которой она наделяет меня с течением времени; за то, что заставляет двигаться вперёд.

 За то, что она универсальна. Ведь воспитатель - это актер, музыкант, певец… потому, что все дети любят слушать сказки, смотреть спектакли и участвовать в них. Воспитатель - исследователь, энциклопедист… потому, что дети с удовольствием наблюдают, экспериментируют, думают и любят задавать много вопросов. Воспитатель - архитектор, конструктор, художник и скульптор…

 В чем я вижу успешность своей педагогической работы?

Наверное, в том, чтобы научить ребенка жить в нашем быстро меняющемся мире. А это значит развить в нем способность преодолевать запутанные жизненные ситуации, умение находить новые и нестандартные решения проблем.

 Подводя итог своим размышлениям, я бы так определила свою педагогическую философию:

«Самое благое поприще – служение добру.

Самые святые понятия – семья, дом, дети.

Самая верная дорога – труд.

Самое замечательное дело – то, которое выбрал сам и которому предан.

Самый мужественный поступок – признание собственных ошибок.

Самая прочная жизненная опора - любовь.

Самый великий учитель – природа».

 У меня сложилось такое ощущение, что, воспитывая детей, я воспитываю себя! Именно они способствуют тому, что я постоянно над собой работаю, развиваюсь, иду в ногу со временем.

 Я благодарна своим дошколятам за то, что они открыты для знаний, красоты и добра, активно ищут свое место в жизни, остро реагируют на ложь и несправедливость, и если уж любят – то честно, без оговорок. Я благодарна родителям, социальным партнерам за понимание и поддержку, за то, что смотрим в одном направлении в воспитании и развитии наших детей.

 Я буду рада, мои дорогие читатели, если вас мои размышления не оставили равнодушными - значит, я на правильном пути. Я верю, что воспитать человека будущего возможно лишь тому педагогу, который опирается на духовно- нравственные ценности человечества, личный педагогический опыт, уважает интересы ребенка, чтит традиции семьи и общества.