**Аннотация инновационного проекта МДОУ « Детский сад № 12»**

Тема проекта «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ»

**Проектная идея**

Проект разработан в соответствии с основными положениями **Государственной политики в сфере образования, заявленной в документах:**

• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. № 2148-р);

• Концепция социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утверждена указом Губернатора Ярославской области № 110 от 27.02.2013);

• Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования .

Проектная идея заключается в том, чтобы используя механизмы управления, развивать у педагогов компетенции по созданию вариативной среды , дающей возможность каждому ребенку позитивную социализацию.

ФГОС ДО характеризует образовательную среду как систему условий социализации и индивидуализации детей, в число которых включены психолого‐педагогические, кадровые, материально‐технические, финансовые предметно‐пространственные условия [5]. ФГОС ДО определяет проблему позитивной социализации детей дошкольного возраста как основную, приоритетную в современных дошкольных образовательных организациях.

Цель проекта:

Цель: Сформировать у педагогов компетенции социально-педагогического проектирования как основной инструментарий развития вариативной среды ДОУ для каждого участника образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Изучить новые подходы в организации вариативной среды ДОУ, обеспечивающих позитивную социализацию воспитанников.
2. Разработать алгоритм исследования индивидуально - педагогических ситуаций (ИПС) для педагогов.
3. Организовать работу по повышению уровня компетентности педагогов по вопросам социально- педагогического проектирования.
4. Создать модель проектирования ИОС.
5. Внедрить в практику работы современные подходы к организации вариативной среды, обеспечивающих индивидуальную траекторию ребенка в рамках социально - педагогического проектирования.
6. Создать банк данных (кейс) ИОС с воспитанниками и способами их разрешения.
7. Обеспечить вовлеченность всех участников образовательных отношений в процессе создания вариативной образовательной среды в ДОУ

**Ожидаемые результаты:**

***На уровне педагогов:***

* Изучены новые подходы в организации вариативной среды в ДОУ
* Разработан алгоритм исследования ИПС для педагогов
* Создана модель проектирования ИОС
* Внедрены современные подходы к организации вариативной среды, обеспечивающие индивидуальную траекторию
* Создан банк данных (кейс) ИОС и способами их разрешения.

***На уровне детей:***

* позитивная социализация детей в группах:
* снижение количества детей- дезадаптантов
* уровня напряженности в группах
* уменьшение психосоматических заболеваний
* увеличение посещаемости в группах

***На уровне родителей:***

* удовлетворенность родителей качеством образования и взаимоотношениями ребенка в коллективе
* повышение роли родителя, как полноправного участника образовательного процесса

***На уровне Социальных партнеров:***

* повышение имиджа детского сада, его статуса в социуме.

**Продукты:**

* Разработан алгоритм исследования ИПС.
* Проведен ряд мероприятий по повышению уровня компетенций педагогов в области социально-педагогического проектирования
* Создана модель проектирования ИОС.
* Разработан и описан алгоритм работы по созданию вариативной среды ДОУ посредством создания ИОС.
* Создан банк данных ИОС.