

МДОУ «Детский сад №12»

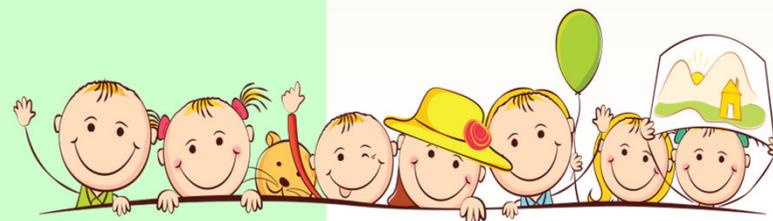
**«Мониторинг педагогических
компетенций в соответствии с
профессиональным стандартом
педагога»**



«Влияние личности педагога на развитие человека будущего»

**Работать по-новому – это значит
не бояться переделывать себя,
не бояться уходить от прямого опыта.
Важнейший признак субъективности
является ответственность!**

**Мы с вами несем ответственность:
За жизнь! Здоровье! За души детей!**



Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2018- 2019 учебный год

1. Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития.
2. Развитие сети образовательных организаций в соответствии с потребностями экономики города и населения.
3. Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.
4. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.



5. Обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, а также создание условий максимально соответствующих требованиям безопасности образовательной деятельности.

6. Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников.

7. Совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми.

8. Развитие системы общественного управления образованием.

9. Организация условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентационной работы в муниципальной системе образования.



Основной целью деятельности Учреждения является

создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи деятельности:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;



3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
5. Оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
6. Взаимодействие с семьями детей, с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития воспитанников.



Миссия учреждения:

оказание качественных образовательных, воспитательных услуг на основе компетентностно-ориентированного обучения и включение родителей в совместную деятельность как равноправных партнеров воспитательно-образовательного процесса.



Муниципальная инновационная площадка:

**«Модель управления процессом
внедрения профессионального
стандарта педагога как условие
совершенствования качества
образования в дошкольных
образовательных организациях»**

МДОУ детские сады:

- **№ 12, 26, 27, 35, 38, 125, 151, 155, 174, 232**

Задачи инновационной площадки:



- Разработать нормативно-правовые документы, необходимые для использования ПСП в деятельности образовательных организаций.
- Разработать «дорожную карту» по внедрению ПСП.
- **Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов образовательных организаций в соответствии с требованиями ПСП.**
- Разработать программы повышения профессиональных компетенций педагогов и соответствующих им методических материалов.
- Отобрать успешные практики по внутрифирменному развитию персонала.
- Разработать методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по внедрению профессионального стандарта педагога в ДООУ.
- Разработать карту готовности ДООУ к внедрению профстандарта.

Профессиональный стандарт педагога



Нормативная база внедрения профессионального стандарта

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 (статья 76)
- Трудовой кодекс Российской Федерации (статья 195)
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изм. от 25.12.2014 г.)
- **Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»**
- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...»
- Приказ Минтруда России от 05 августа 2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог» (утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 № 544н)

Профессиональный стандарт

(ПС) – это характеристика *квалификации*, *необходимой* работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

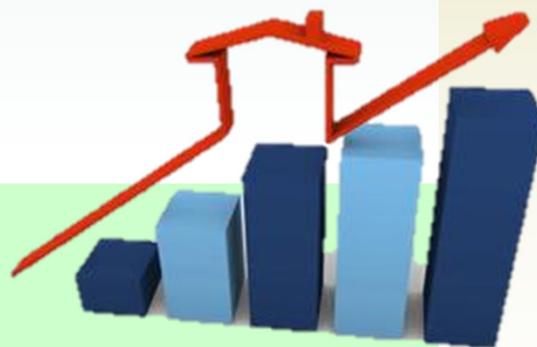
Квалификация работника –

уровень *знаний*, *умений*, профессиональных навыков и опыта работы работника.



Цель применения ПСП

повышение профессионального уровня педагогов как одного из условий **повышение качества образования в Российской Федерации.**



Профессиональный стандарт

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
применяется работодателями с ***1 января 2017 года.***

Не позднее 1 января 2020 года

государственные и муниципальные учреждения обязаны завершить реализацию мероприятий планов по организации применения ПСП.



Этапы введения ПСП



- 1. Изучение нормативно-правовой базы, подготовка к внедрению ПСП.**
- 2. Информирование работников о применении ПСП в учреждении.**
- 3. Мониторинг (оценка) профессиональных компетенций педагога.**
- 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.**
- 5. Внесение изменений в локальные акты учреждения**
- 6. Анализ эффективности мероприятий по организации применения ПСП в учреждении.**
- 7. Корректировка мероприятий по применению ПСП.**

Изучение нормативно-правовой базы, подготовка к внедрению ПСП

- **Издание приказа «Об организации работы по применению в учреждении ПСП»**
- **Издание приказа «Об утверждении Положения о комиссии по организации применения в учреждении ПСП и состава комиссии»**
- **Анализ требований законодательства РФ по вопросу применения ПСП (Презентация «Применение ПСП»)**
- **Составление перечня ПСП, подлежащих применению в учреждении (Протокол заседания рабочей группы)**

Информирование работников о применении ПСП в учреждении

- Подготовка презентации, дополнительно при необходимости – раздаточных материалов для информирования работников по вопросам применения ПСП**
- Подготовка и размещение информации о применении ПСП на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»**
- Подготовка и размещение информации о применении ПСП на стенде учреждения**
- Формирование информационной папки о применении в учреждении ПСП**

Мониторинг (оценка) профессиональных компетенций педагогов

**Данный этап введения ПСП –
является непосредственно темой
семинара.**



Педагогический мониторинг

– это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития (Майорова А.И., Сахарчук Л.Б., Сотова А.В. «Элементы педагогического мониторинга и региональных стандартов в управлении»)

Соответствие работника профессиональному стандарту – это соответствие работника всем разделам ПСП, т.е. соответствие:

- **наименованию должности; (воспитатель, педагог-психолог)**
- **требованиям к образованию и обучению;**
- **требованиям к опыту практической работы;**
- **особым условиям допуска к работе;**
- **необходимым умениям;**
- **необходимым знаниям;**
- **другим характеристикам.**



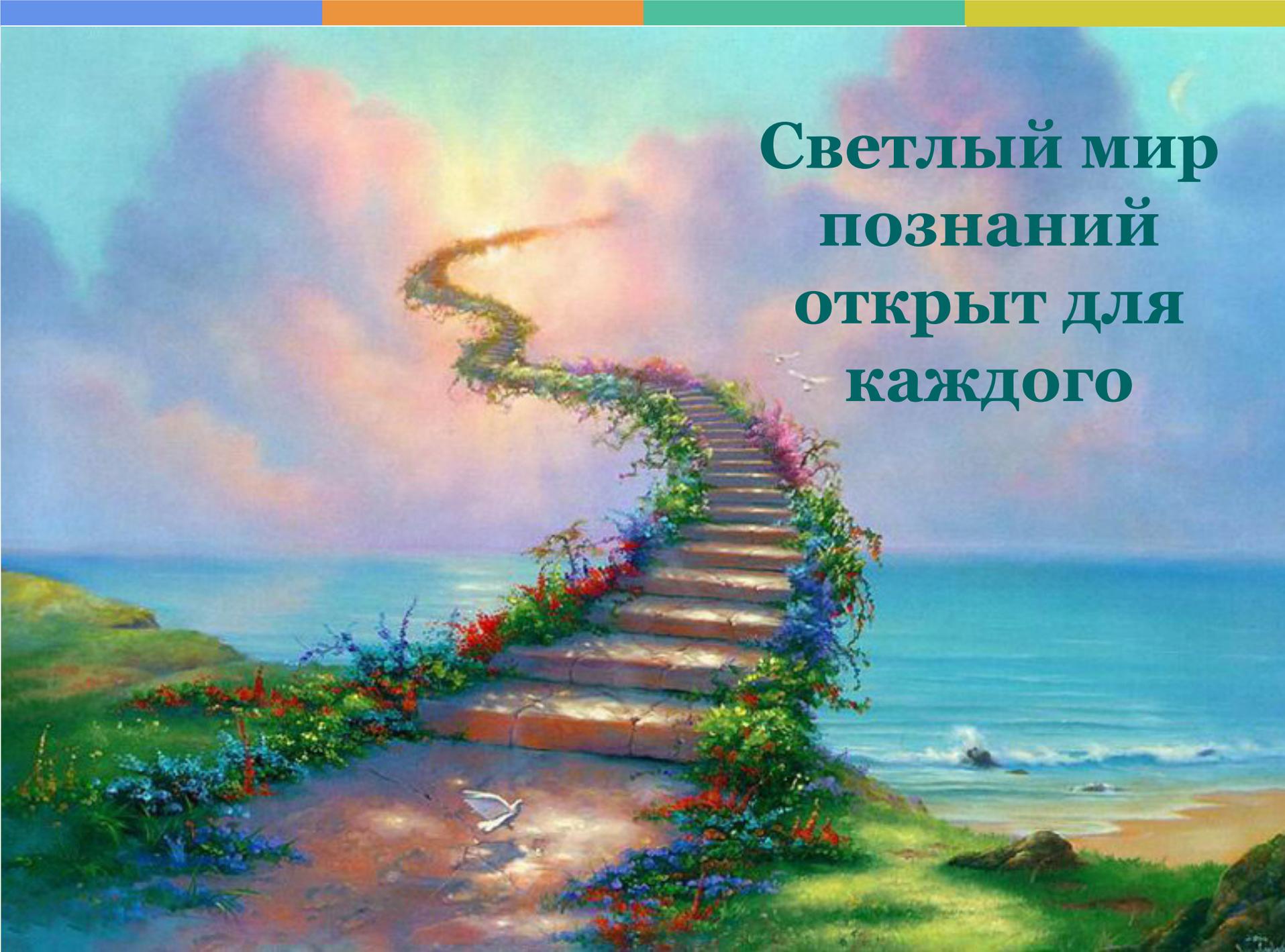
| Предмет анализа | Исполнитель | Документы |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Наименование должности - Требования к образованию и обучению; - Требования к опыту практической работы; - Особые условия допуска к работе | <ul style="list-style-type: none"> - Комиссия по организации применения в учреждении профессиональных стандартов | <ul style="list-style-type: none"> - Отчет по результатам оценки соответствия работников учреждения требованиям ПС |
| <ul style="list-style-type: none"> - Необходимые умения; - Необходимые знания; - Другие характеристики | <ul style="list-style-type: none"> - Работник - Комиссия | <ul style="list-style-type: none"> - Карты оценки соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах; - Отчет |

Алгоритм действий руководителя

1. Разработка карт оценки по должностям, профессиям, включенным в ПСП, подлежащие применению в учреждении
(карта оценки, методика самооценки, самооценка педагога)
2. Издание приказа «О проведении оценки соответствия квалификации работников учреждения положениям ПСП» (приказ)
3. Информирование работников о применении ПСП на общем собрании работников / педагогическом совете
4. Выдача работникам учреждения уведомлений о переходе на ПСП
5. Проведение оценки
6. Составление отчёта по результатам оценки (отчет)
7. Информирование работников о результатах оценки на общем собрании работников / педагогическом совете
8. Издание приказа «О результатах анализа оценки соответствия квалификации работников учреждения положениям ПСП» (приказ)
9. Издание приказа «Об утверждении Плана по организации применения ПСП в учреждении»

Информационные карты педагогов

- **Старший воспитатель** [\(просмотр\)](#)
- **Воспитатель** [\(просмотр\)](#)
- **Инструктор по физкультуре** [\(просмотр\)](#)
- **Педагог-психолог** [\(просмотр\)](#)
- **Учитель – логопед, дефектолог** [\(просмотр\)](#)
- **Музыкальный руководитель** [\(просмотр\)](#)



**Светлый мир
познаний
открыт для
каждого**

**Спасибо
за внимание!**

