**Промежуточный отчет по реализации проекта**

***«Проектирование вариативной среды ДОУ на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном,***

 ***групповом и институциональном уровне»***

за I полугодие 2018/2019 учебного года

**Учреждение:** МДОУ «Детский сад №12»

**Руководитель проекта**: Зарубина Наталия Георгиевна

**Консультанты проекта**: Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые****результаты**  | **Достигнутые****результаты** | **Что не выполнено****(указать, по какой причине)** |
| 1 | Изучить и доработать нормативно - правовые документы, необходимые для создания вариативной среды ДОУ и ее функционирования. | - Издан приказ о создании проектировочной группы.- Разработано положение о работе проектировочной группы.- Разработано положение ПМК «Социомониторинг Сервис»- Составлен график работы проектировочной группы – еженедельно;-Участие в работе постоянно действующего семинара сопровождения сетевого проекта «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия» - 3 раза - Работа с группой сопровождения ( консультанты проекта Л.В. Богомолова, О.Е. Хабаровой, методист МОУ «ГЦРО» | Разработана нормативно – правовая база по запуску механизма проектирования вариативной среды | - Регламентирована работа проектировочной группы.- Педагоги ознакомлены с положением «Создание вариативной среды группы» | Календарный план работы выполнен в полном объеме. |
| 2 | Развить у педагогов компетенции по проектированию вариативной среды. | - Установочный ПДС для всех команд проекта на базе МОУ СОШ № 56 28.09.2018.- Проведено 5 мини педагогических советов по созданию проектов вариативной среды с педагогами групп 5 -7 лет.- Проведены два семинара для молодых педагогов ДОУ.- Проведен педагогический совет «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом» сентябрь 2018г.-Участие в работе постоянно действующего семинара сопровождения сетевого проекта «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия» - 3 раза - Работа с группой сопровождения ( консультанты проекта Л.В. Богомолова, О.Е. Хабаровой, методист МОУ «ГЦРО» | - Создаются условия для развития компетенции по проектированию вариативной среды;Проведен мониторинг педагогических компетенций. | - Начинают формироваться компетенции педагогов по социально-педагогическому проектированию вариативной среды;Составлен план на 2018-2019 г. по повышению квалификации педагогов. |  |
| 3 | Создать социально-педагогические условия по формированию вариативной среды согласно потребностям, запросам и индивидуальным особенностям групп.  | Проведены консультации с педагогами старших возрастных групп по формированию вариативной среды. | - Умение применять технологию социально - педагогического проектирования по созданию вариативной среды на основе анализа различных образовательных ситуаций;- Позитивные изменения мотивации педагогов, готовности к продуктивному взаимодействию между участниками образовательного процесса и саморазвитию;- Позитивная социализация детей в группах. | Педагоги владеют информацией о состоянии социальных отношений на группе.- Запущен механизм проектирования вариативной среды в соответствии особенностями группы. |  |
| 4 | Создать « малый кейс» успешных практик индивидуальных и групповых образовательных ситуаций с воспитанниками и способов их разрешения. | - Консультации координаторами проекта Л.В. Богомоловой и О.Е. Хабаровой педагогов по описанию ИОС. | Запущен процесс пополнения «кейсов» описаниями ИОС. | - Создается «малый кейс» успешных практик |  |
| 5 | Проводить мониторинговые исследования на основе ПМК «Социомониторинг Сервис». | Проведены мониторинговые исследования социальных отношений в 8 группах, с применением технологии «Соцмониторинг Сервис».- Проведены консультации с педагогами по результатам замеров с применением технологии «Социмониторинг Сервис».- На основе проведенных замеров выделены группы детей требующих проектирование ИОС для изменения вариативной среды. | - ПМК «Социомониторинг Сервис» включен в систему сопровождения воспитанников на основе анализа ИОС. | Педагоги владеют системой сложившихся социальных отношений в группе. Умеют проектировать образовательные ситуации |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Изменения в проект не вносились.

Отчет составил(а): проектировочная команда педагогов МДОУ «Детский сад №12»