**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №12»**

**Проект**

***«Проектирование вариативной среды ДОУ на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровне».***

**Руководитель проекта:**

Н.Г. Зарубина, заведующий

МДОУ «Детский сад №12»

**Участники проекта:**

Специалисты и воспитатели ДОУ.

**Консультанты проекта:**

Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО»

Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО»

**Ярославль, 2018 год**

**Аннотация**

Государственная политика в сфере образования, выраженная во ФГОС ДО, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рассмотрение среды и взаимодействующего с ней человека как единой целостной системы дает возможность удовлетворения и развития потребности в овладении все более высоким уровнем мастерства в своем деле, предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса ощущают общественную поддержку своей основной деятельности и в то же время несут ответственность за ее качество.

В современных условиях изменений ценен каждый человек. Важно обеспечить равенство возможностей для всех обучающихся с целью достижения необходимого уровня образовательных результатов.

**Как обеспечить качество образования не для всех, а для каждого?**

Воспринимая задачи глобального уровня, необходимо сфокусировать внимание на такой локальной точке, от которой зависит успех решения задач как на микро -, так и на макро-уровне. Такой точкой приложения усилий, профессионализма и интеллекта стала для нас **индивидуальная** **образовательная ситуация,** в которой оказался ребенок со всеми своими особенностями (как одаренный, так и ребенок с ОВЗ). Этот **фокус конкретной индивидуальной образовательной ситуации** и являлся **предметом нашего проекта.**

**Проблемы:**

Противоречие между:

- сложившегося управленческого механизма и необходимостью разработки и запуска обновленного управленческого механизма по созданию вариативной среды;

- необходимости целостного проектирования вариативной среды ориентированной на требования ФГОС ДО и фрагментарной реализацией условий ФГОС ДО;

- потребностями в образовательном процессе использования новых педагогических технологий и выявленных у педагогов дефицитов владения современными технологиями.

- индивидуально-творческим характером образовательного процесса и реальным характером взаимодействия обучающихся.

**Идея проекта** заключается в реализации принципов личностно -ориентированной педагогики и разработки новых для образовательного учреждения механизмов управления качеством образования в условиях данной вариативной среды.

**Особенности данного проекта** заключается в том, чтобы используя механизмы управления, развивать у педагогов компетенции по созданию вариативной среды посредством педагогического проектирования, дающей возможность каждому ребенку позитивную социализацию.

ФГОС ДО характеризует **образовательную среду как систему условий социализации и индивидуализации детей,** в число которых включены психолого‐педагогические, кадровые, материально‐технические, финансовые предметно‐пространственные условия [5]. ФГОС ДО определяет проблему позитивной социализации детей дошкольного возраста как основную, приоритетную в современных дошкольных образовательных организациях.

**Цель:** Разработать и запустить механизмпроектирования изменений вариативной среды на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.

**Задачи:**

1.Изучить и доработать нормативно - правовые документы, необходимые для создания вариативной среды ДОУ и ее функционирования.

2. Развить у педагогов компетенции по проектированию вариативной среды.

3.Создать социально-педагогические условия по формированию вариативной среды согласно потребностям, запросам и индивидуальным особенностям групп.

4. Создать « малый кейс» успешных практик индивидуальных и групповых образовательных ситуаций с воспитанниками и способов их разрешения.

5. Проводить мониторинговые исследования на основе ПМК «Социомониторинг Сервис».

**Результаты:**

*-* разработан пакет нормативно – правовых документов по запуску механизма проектирования вариативной среды;

- сформированы компетенции педагогов по социально-педагогическому проектированию вариативной среды;

- в группах созданы вариативные условия с учетом индивидуальных особенностей;

- создан «малый кейс» успешных практик и способов разрешения ИОС;

**Продукты:**

**-** Пакет документов нормативно-правовой базы;

- Алгоритм по запуску механизма проектирования вариативной среды;

- Проекты по созданию вариативной среды в группах ДОУ;

**-** «Малые кейсы» успешных практик по разрешению ИОС;

**Заключение:**

Развитие инновационного процесса в ДОУ предполагает, прежде всего, создание творческой атмосферы в ОУ и в каждой группе, культивирование в педагогическом коллективе интереса к инициативам и новшествам, создание условий для принятия разнообразных нововведений, изменений в содержание образования, в методики и технологии на основе индивидуализации процесса обучения.

Проект разработан в соответствии с **основными положениями Государственной политики в сфере образования**, заявленной в документах:

* Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.,
* Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Федеральный государственный образовательный стандарт ООО.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и др.
* Концепция социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утверждена указом Губернатора Ярославской области № 110 от 27.02.2013);

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ресурсов** | **Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов)** |
| Сетевое взаимодействие | использование в работе потенциала партнеров МДОУ №№ 12, 26, 57, 91, 110, 182, 207, 233  МОУ СОШ №№ 11, 56, 68 |
| Материально-техническая база | медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера; |
| Кадровое обеспечение | сотрудники ДОУ, методисты ГЦРО (консультанты); |
| Информационно - методическое обеспечение | нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы; |
| Ресурсы социального партнёрства | ГЦРО, ГАУ ЯО ИРО, ГФБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. |
| Финансовые | расходные материалы;моральное и материальное стимулирование участников проекта. |