Выступление на совещании руководителей 14.12.2017г.

Главной темой для нас руководителей дошкольных образовательных организации является эффективное управление качеством образования. Задача стоит перед нашими коллективами очень сложная, а именно как воспитать Человека! А.Н. Леонтьев говорил о том, что в основе кризиса образования лежит разрушающая человечность (человека) великая опасность обнищание души при обогащении информации. Антон Семенович Макаренко говорил: «Я исповедую бесконечную уверенность в неограниченном могуществе воспитательной работы».

 Современная система дошкольного образования развивается как открытая, вариативная, ориентированная на предоставление качественных образовательных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста. На первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации педагогической деятельности детского сада, его взаимодействия с семьей и начальной школой, делается акцент на эффективность процессов социализации, индивидуализации развития личности дошкольника. В связи с этим все более острой становится потребность в педагоге-профессионале, способном с учетом меняющихся социально-экономических условий, общей ситуации в системе образования самостоятельно принимать ответственные решения и прогнозировать их возможные последствия, способном к сотрудничеству. Запросы современной жизни предполагают повышение профессионализма педагогов. Сегодня педагогу необходимо организовывать образовательный процесс, не только опираясь на идеи личностно-развивающего образования; но и владеть современными методологическими знаниями и новыми технологиями; навыками исследовательской деятельности, внедрять инновации в педагогическое проектирование на основе анализа и самоанализа профессиональной деятельности. Одним из возможных путей, способных существенно повлиять на развитие компетентности педагогов, повышение качества образовательного процесса, является использование современных технологий обучения, в том числе инновационных. В условиях развития современного общества высокий уровень владения современными информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ) становится общим универсальным атрибутом профессиональной квалификации педагога.

Система образования г. Ярославля на современном этапе находится в активном инновационном поиске. Инновационная деятельность -ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

 Наши педагоги имеют стремления к личностному развитию и креативности; они мотивированны и готовы к инновациям.  И это означает, двигаться дальше, педагоги это те люди, которые в постоянном поиске, саморазвитии и умеют на себя смотреть критично, а значит, ставят новые цели, задачи и идут вперед.

Советом руководителей было принято решение по налаживанию сотрудничества в сфере образования с городом Рыбинск. Мы узнали, что в ноябре в г. Рыбинске проходил масштабный инновационный каскад с презентацией инновационных продуктов. Проводилась Ярмарка инноваций, конкурс виртуальных площадок «Диалог в сети», Чемпионат эффективных управленческих решений, Конкурс «Бренд-парад образовательных решений, дискуссионная площадка «Образовательный кинозал» и др.

 Мы вышли на директора «Информационно-образовательного Центра» Шувалову Светлану Олеговну, с целью обмена опыта. И она нас пригласила принять участие в инновационных мастерских. К сожалению, мы смогли попасть только в один детский сад № 99 г. Рыбинска. 21.11.2017г. представители Совета руководителей приняли участие в Творческой мастерской инновационного опыта «Развитие познавательной активности и любознательности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Нам представили систему работы детского сада № 99 г. Рыбинска по реализации трех модулей в рамках деятельности МРЦ: содержание творческих мастерских направлено на поддержку детской инициативы и самостоятельности, развитие познавательной активности - через осуществление деятельностного подхода; демонстрирует наиболее оптимальные педагогические технологии (развивающего обучения, познавательно-исследовательской деятельности, событийного подхода) в познавательном развитии ребенка старшего дошкольного возраста.

На творческой инновационной мастерской принимали участие педагоги г. Рыбинска, представители «Информационно-образовательного Центра», Департамента образования г. Рыбинска.

Мастерская была представлена по модулям:

В начале выступление руководителя детского сада по данной теме, затем мастер-классы, которые разбиты на модули.

**На 1 модуле** «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития познавательной деятельности дошкольников». Мастер-класс «Геокешинг» проводила старший воспитатель. (Основная идея игры Геокешинг состоит в том, что одни игроки прячут тайники, а других ищут при помощи ориентиров.)

**На 2 модуле «**Событийный подход как интегрированная инновационная технология развития познавательной активности детей». Мастер-класс «Со-ты» проводила педагог-психолог.

**На 3 модуле** «Использование технологий развивающего обучения для развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников» Мастер-класс «История страны ТРИЗавии» проводила воспитатель.

В завершении мастер-классов воспитанник детского сада из группы старшего возраста продемонстрировал высокий уровень знаний по теме, которую он изучал, проживая через события в процессе универсальных видов деятельности.

Отличительной особенностью мастер-классов является сочетание дидактических приемов с элементами занимательности, интерактивной игры, исследования, электронных упражнений и тестов, проблемных ситуаций, которые позволят педагогам развивать познавательную активность старших дошкольников в процессе универсальных видов детской деятельности: коммуникативной, познавательной, социализированной.

За каждым инновационным продуктом стоит большой профессиональный труд педагогических коллективов при введении новшества, оказавшего положительное влияние на качество образования наших детей.

Изучая опыт наших коллег, мы определяем уровень востребованности каждого продукта для обмена и приобретения. Город Рыбинск открыт для общения, для содружества и сотворчества. Сотрудники «Информационно-образовательного Центра» предложили городу Ярославлю провести в 2018 году четыре совместных мероприятия. 2 - на базе г. Рыбинска, 2 - на базе г. Ярославля по управленческому проектированию, круглый стол по проблеме, совместно разработать инструментарий актуальный. На сегодняшний день это обсуждается на уровне ГЦРО и Департамента образования.

Мы уверенны, что это великолепный задел в нашем творческом содружестве и принесет только пользу в нашем великом, но не простом деле в воспитании человека в человеке!