

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 12»

Н.Г. Зарубина



**Публичный доклад**  
**о деятельности**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №12» города Ярославля**  
**за 2018 – 2019 учебный год**

Данный **публичный доклад** – средство обеспечения информационной открытости муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г. Ярославля.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год.

## **Содержание**

1. Информационная справка об образовательном учреждении
2. Кадровое обеспечение
3. Особенности и условия осуществления образовательной деятельности
4. Инновационная деятельность дошкольного образовательного учреждения
5. Организация платных образовательных услуг
6. Результаты деятельности ДООУ
7. Использование финансовых ресурсов дошкольного образовательного учреждения.
8. Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год

### **1. Информационная справка об образовательном учреждении**

**Адрес:** 150030 Г. Ярославль, ул. Ньютона, д.57а

**Телефон:** 44-34-25, 47-57-08, 47-51-91.

**Дата открытия:** 1990 года.

**Лицензия** - дошкольное образование;

Серия 76 Л 02 № 0001311 № 528/16 от 18 ноября 2016 года.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля

ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

**Режим функционирования:** 5-ти дневная рабочая неделя, 12- ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00.

ДООУ размещено в типовом здании, имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Площадь территории ДООУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиком и зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

### ***Состав воспитанников.***

В МДООУ «Детский сад №12» в 2018 – 2019 учебном году функционирует 12 групп: - 1 группа раннего возраста для детей с 1.6 лет до 3;  
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет;  
- 3 группы комбинированной направленности для детей 5 -7 лет.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением «Правила приёма (зачисления) детей в МДОУ «Детский сад № 12», ( приказ №102 от 30.08.2016 год )  
 Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Кол-ство групп	Кол-ство детей	Кол-ство групп	Кол-ство детей	Кол-ство групп	Кол-ство детей
Группы раннего возраста (1.5 – 3 года)	2	65	2	65	1	37
Группы дошкольного возраста (3 – 7 лет)	10	264	10	264	11	293
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>329</b>	<b>12</b>	<b>329</b>	<b>12</b>	<b>330</b>

### Возрастные группы детей:

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№3	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№1	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№6	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№8	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№7	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№2	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№10	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№12	комбинированная ( ТНР)	с 5 до 6 лет
№ 11	комбинированная ( ТНР)	с 5 до 6 лет
№4	общеобразовательная	с 5 до 6 лет
№9	комбинированная( ТНР)	с 6 до 7 лет
№5	комбинированная (ЗПР)	с 6 до 7 лет

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.  
 Численность воспитанников с ОВЗ составляет 12,4 % от общей численности детей (41 ребенок).

## 2.Кадровое обеспечение

### *Состав педагогического коллектива*

В МДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Характеристика педагогического персонала:**

Образовательный процесс в ДОО обеспечивается 38 педагогами:

Воспитателей – 28;

Старший воспитатель – 2;

Специалистов:

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Учитель - логопед – 3;

Учитель – дефектолог -1;

Педагог - психолог – 1.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 65%, среднее профессиональное – 35 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2018 – 2019 учебный год процедуру аттестации прошли 7 человек: на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую – 3 и 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.04.2019 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 26 человек, что составляет 65% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. В 2019 – 2020 учебном году процедуру аттестации планируют пройти 8 человек.

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5лет- 21%, свыше 30 лет – 13 %, основной состав педагогов - 66% представлен педагогами со стажем в диапазоне выше пяти лет и менее 30 лет.

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

За учебный год курсовую подготовку в объеме 72 часа по разным тематикам прошли 38 человек на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

- «Построение развивающей предметно – пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» – 2 человека;

- «Социально- педагогическое партнерство ДОО и семьи: реализация требований ФГОС ДО » - 1 педагог;

- «ФГОС ДО : организация игровой деятельности детей» - 1 педагог;

- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» - 34 педагога.

### **Участие в конкурсах различного уровня 2018-2019 учебный год**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Ярославль в цвету"	Муниципальный	28.08.2018	Старнкович Н.Ю., Давыдова О.В.	Победитель, 1 место
"Поможем бездомным"	Муниципальный	23.10.2018	Давыдова О.В., Беднякова Т.А.,	Диплом победителя

животным", социальный видеоролик			Бухарова А.Н.	
"Поможем бездомным животным", социальный рисунок	Муниципальный	18.10.2018	Давыдова О.В.	Сертификат участника
"Мой друг – Светофор", конкурс лэпбуков	Всероссийский	15.10. 2018	Соловьева М.Ю., Давыдова О.В.	Диплом второй степени
Конкурс "Нарядим елку вместе""Новогодняя игрушка"	Городской	03.12.2018	Станкович Н.Ю. Яшумова Н.Н. Трофимова Л.С.	Диплом победителя
Единый день безопасности	Городской	21.12.2019	Педагоги ДОУ	Сертификаты участников
Единый урок прав человека	Городской	22.12.2019	Бибик И.А., Бухарова А.Н., Капитонова С.Ю.	
"Елочка, живи!"	Всероссийская акция – конкурс	15.01.2019	Логвиненко Л.Т. Станкович Н.Ю. Трофимова Л.С., Видякина Е.А., Коротнева Е.В. Анисимова Л.Н.	Благодарственн ые письма
"Кормушка нашего двора"	Городской	22.01.2019	воспитатели	Благодарственн ые письма
Тестирование ВФСК ГТО по нормативу «бег на лыжах»	Городской	16.02.2019	Житкова Е.В.	Диплом 1 степени, золотой значок ГТО
"Царство Зимушка - Зима"	ДОУ	18.02.2019	воспитатели групп	Сероификаты участников
"Сударыня- Масленица"	Городской	21.02.2019	Киселева С.Г.	видеоролик, сертификат участника
"Лучший уголок по безопасности"	ДОУ	03.03.2019	воспитатели групп	Сертификаты участников
"Валенки, валенки"	Городской	26.02.2019	Бабаян И.И. Иванова М.А.	Дипломы победителей первой степени в трех номинациях

			Анисимова Л.Н. Станкович Н.Ю.	
"Волшебная шляпка"	Городской	23.03.2019	Станкович Н.Ю., Птицына Ю.В., Житкова Е.В.	Дипломы участников
"Умные каникулы"	Муниципальный	27.03.2019	Смирнова О.А. Колтина О.А., Давыдова О.В., Кольченко Е.В., Лобода И.Н., Суратова И.В.	Сертификаты участников
"Пернатая радуга", конкурс рисунков	Городской	04.04.2019	Давыдова О.В.	Сертификат участника
"Пернатая радуга", номинация "Птичий дом"	Городской	04.04.2019	Беднякова Т.А.	Диплом победителя первой степени

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня 2018-2019 учебный год :**

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Муниципальный	"Лучший цветник дошкольного образовательного учреждения"	28.08.2018 г.	Дети, педагоги, родители ДОУ	Грамота. Победители.
2	Муниципальный	Пятый Ярославский полумарафон "Бегом по золотому кольцу"	02.09.2018	Дети, педагоги, родители ДОУ	Грамота
3	Муниципальный	Открытие Семнадцатой юношеской спартакиады на стадионе "Шинник"	07.09.2018	Педагоги Кольченко Е.В., Давыдова О.В.	
4	Муниципальный	Мастер – класс "Развитие исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментальной деятельности с цветов в детской живописи"	20.09.2018	Давыдова О.В.	Сертификат
5	ДОУ	День добра, мудрости, уважения для жителей микрорайона	02.10.2018	Сотрудники ДОУ	Благодарность от жителей микрорайона
6	Международный	Международный	01.10.2018	Блохина Н.В.,	Сертификат

		семинак в г. Санкт-Петербург "Эко-школа\Зеленый флаг" – модель образования для устойчивого развития"		Колтина О.А., Яшумова Н.Н.	ы участников
7	Муниципальный	"Праздник цветов" ДК "Добрынина"	01.10.2018	Станкович Н.Ю., Давыдова О.В.	
8	Районный	"Педагогическая карусель – 2018"	07.12.2018	Давыдова О.В.	Сертификат участника
9	Муниципальный	Конкурс "Валенки, валенки" (Жюри конкурса)	26.02.2019	Давыдова О.В.	Сертификат
10	Международный	73 -Международная научная конференция "Чтения К.Д.Ушинского	05.03.2019	Бибик И.А., Бухарова А.Н., Капитонова С.Ю., Зарубина Н.Г. Мальшева Н.А.	Сертификаты участников

**Посещение педагогами МДОУ «Детский сад №12» мероприятий «Педагогическая карусель - 2018»**

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники мероприятия
« <i>Марафон идей</i> »	4 декабря ( вторник) 13.30- 14.30	МДОУ «Детский сад №125»	Станкович Н.Ю.
			Белехова К.А.
			Птицына Ю.В.
			Редяева Л.В.
« <i>В мире творчества</i> »	7 декабря ( пятница) 13.30- 14.30	МДОУ «Детский сад №12»	Житкова Е.А.
			Беднякова Т.А.
			Смирнова М.А.
			Редяева Л.В.
« <i>Культура речи педагога</i> »	11 декабря ( вторник) 13.30- 14.30	МДОУ «Детский сад №167»	Блохина Н.В.
			Морнова А.А.
			Яшумова Н.Н.
			Немирова Ю.В.
« <i>Гармония тела. Гармония души</i> »	12 декабря ( среда) 13.30- 14.30	МДОУ «Детский сад № 232»	Смирнова О.А. Трофимова Л.С.

**Награды:**

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 педагогов;

- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 17 педагогов;
- Почетная грамота мэра г. Ярославля – 6 педагогов;
- Лауреаты районных конкурсов «Человек труда - сила, надежда и доблесть г. Ярославля» - 16 человек;
- Дипломанты районных конкурсов «Человек труда - сила, надежда и доблесть г. Ярославля» - 7 человек;
- Лауреаты муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд») - 3 человека
- Городская премия 2016 года за творческий поиск в деле образования и воспитания детей и за большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования – 1 человек.

С 2014 года ДОУ участвует в международной программе «Эко – школы / Зеленый флаг». В рамках участия в данной программе мы успешно реализовали **проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно»**.  
[https://mdou12.edu.yar.ru/week\\_events/purity.html](https://mdou12.edu.yar.ru/week_events/purity.html)

По итогам работы мы 4 раза были награждены Зелёным флагом. Зелёный флаг – это престижный европейский символ, который присуждается ежегодно участникам программы по результатам отчетов. Наличие Зеленого флага указывает на то, что образовательное учреждение успешно выполнило условия программы и снижает свое воздействие на природу. Зачастую Зелёный флаг рассматривают как сертификат качества экологического образования в интересах устойчивого развития. ЮНЕСКО оценило международную программу «Eco-schools», как успешную модель образования для устойчивого развития;

2. Каждое лето работаем по проекту **«Лето-это маленькая жизнь»** по созданию в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса детей в летний период.

3. Традицией стало реализация проекта **«Дорогою добра»**. Совместно с социальными партнерами для жителей микрорайона ежегодно весной и осенью готовим и праздничные концерты, посвященные «Дню пожилого человека» и Дню Победы для бывших сотрудников ДОУ и жителей микрорайона. А так же благотворительные акции:

- в пользу бездомных животных,
- Рождественские ярмарки,
- в пользу людей, попавших в тяжелые жизненные ситуации и прихожан храмов.

### **3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса.**

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

На 2018-2019 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

#### **Цель:**



обеспечение качества образовательного процесса через создание эффективных, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать в использовании здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
2. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Создавать в образовательном учреждении условия, необходимые для внедрения интегрированных и инклюзивных форм воспитания и образования детей
4. Развить у педагогов компетенции по проектированию вариативной среды.
5. Осуществлять психолого – педагогическую помощь детям с особенностями в развитии с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей каждого воспитанника
6. Формировать культурно-творческое пространство в ДООУ, способствующего развитию духовно-нравственной личности ребенка, в контексте его всестороннего развития
7. Создать в ДООУ условия, способствующие внедрению инноваций в образовательный процесс.

#### **Непосредственно образовательная деятельность**

строится в соответствии с нормами и требованиями к нагрузке детей и режиму дня, определенными в "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва).

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой лежит игровая деятельность, в зависимости от программного содержания и особенностей контингента воспитанников, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

#### **Использование современных образовательных технологий**

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в ОУ используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов, организация исследовательской деятельности;
- технология «Социомониторинг Сервис», автор Хабарова О.Е.
- технология интеллектуально творческого развития «Сказки фиолетового леса» (Игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюзинера);
- ИКТ технологии;
- Технология « ТРИЗ»

В течение года продолжалось обеспечение образовательного процесса методическими пособиями.

#### **Охрана жизни и здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния детей учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

**Анализируя заболеваемость за три года (в случаях)**

	ОРВИ, ОРЗ	Ангина	Грипп	Бронхит	Инфекционные болезни	Прочая соматика	Всего по ДОУ
2018- 2019 учебный год	299	0	0	6	35	7	347
2017- 2018 учебный год	249	0	0	9	71 40 ветрянки	32	346
2016- 2017 учебный год	281	0	0	1	21	2	307

Анализируя заболеваемость за три года (в случаях) видно, что увеличивается количество детей и количество заболеваний растет. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Основными задачами физического развития дошкольников являются охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, использование оксолиновой мази, и др);
- фитотерапию;
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания;

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**По результатам мониторинга мы имеем следующие показатели:**

**Группы здоровья:**

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа (Дети инвалиды)
2018-2019 учебный год	84	212	32	-	2
2017-2018	21	278	29	1	1
2016-2017 учебный год	5	286	35	0	0

Увеличилось количество воспитанников с первой группой здоровья (25%), уменьшилась 2 группа (64%), но увеличилось количество детей инвалидов.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В течение года проводили «Веселые старты» между группами в дошкольном учреждении, «Спартакиада» между детскими садами микрорайона, участие в квест игре «Со спортом дружить – здоровым быть» в рамках муниципального проекта «Умные каникулы». Пять воспитанников подготовительной группы участвовали в Фестивале Всероссийского комплекса ГТО «Младше всех», «Бегом по Золотому кольцу», в муниципальной зимней спартакиаде «Юный лыжник». Семь педагогов также участвовали в тестировании ВФСК ГТО по нормативам «Бег на лыжах, «Ярзарядка».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Итоги адаптации детей к ДОУ**

Степень адаптации	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2018-2019 учебный год (из 28 вновь пришедших детей)	22	5	1
2017-2018 учебный год	73	4	2
2016-2017 учебный год	55	6	2

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинскими работниками, психологом. Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

1. Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ
2. Повышение личностных и профессиональных компетенций педагогов
3. Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ.

### **Организация питания**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

**Материальная база дошкольного учреждения** находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей дошкольников. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Развитие детей происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной активности. Для осуществления физического развития детей имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 85%. Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 16 ноутбуков, 5 принтеров, 8 проекторов, 5 экранов и интерактивная доска.

<b>Наименование</b>	<b>Площадь</b>
12 групповых комнат с отдельными спальнями	1551,4 кв.м
12 прогулочных участков	5154 кв.м
Спортивная площадка	440 кв.м
Физкультурный зал	70 кв.м
Физкультурный кабинет	7,9 кв.м
Музыкальный зал	70 кв.м
Музыкальный кабинет	15 кв.м
Методический кабинет	28,5 кв.м
Логопедический кабинет	10,5 кв.м
Медицинский блок	52,6 кв.м

### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3560 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление,
---	---

<p>деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>водоснабжение, , канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<p>— групповые помещения - 12  — спальни -12  — физкультурный зал -1  — музыкальный зал- 1  — методический кабинет -1  — кабинет заведующего - 1  — медицинский кабинет - 1  — процедурный кабинет -1  — изолятор-1  — пищеблок -1  —кастелянская -1  Прачечная и хозяйственный блок – это отдельно стоящее одноэтажное здание площадью 115 кв. м</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>- интернет – 8  - электронная почта -2  - музыкальный центр - 1  - телефон/факс -1  - ноутбуки -16  - интерактивная доска -1  - проекторы – 4( 2 стационарных, 2 переносных)  <b>E-mail:</b> yardou012@yandex.ru  <b>Создан сайт ДООУ</b> <a href="http://mdou12.edu.yar.ru">http://mdou12.edu.yar.ru</a></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>- антропометрические замеры;</li> <li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p>

	<p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен ремонт в подвальном помещении (замена труб холодного водоснабжения), частичный ремонт кровли, косметический ремонт в здании прачечной, косметический ремонт групповых помещений №9, коридора 2 этажа, замена 4 оконных блоков.</li> <li>- Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы – 4, приобретено игровое оборудование для участков групп №11 и №12 ( 4 лавочки) ,</li> <li>- Для повышения качества образовательной работы с детьми на группы приобрели 3 проектора с экранами, 9 уголков логопеда, , в музыкальный зал - мобильный акустический комплекс, принтер.</li> </ul>
<p>Использование материально-технической</p>	<p>МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городской улицы. Имеет</p>

<p>базы</p>	<p>самостоятельный земельный участок 10494 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет искусственный покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход на участок и в здание оборудован домофоном. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>МДОУ «Детский сад №12» в полном объеме</p>

	<p>обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Установлена копка прямого вызова росгвардии</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад №12» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

1. Оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
2. Взаимодействие с семьями детей, с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития воспитанников

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность не только знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, но и принимать активное участие. также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Педагогическое просвещение родителей.</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации по выявлению, решению проблем, связанных с вопросами пребывания ребёнка в ДОУ.</p>	В течение года	Зарубина Н.Г. Старшие воспитатели.



2.	<b>Медицинское просвещение родителей</b> 1. Подготовка к поступлению в дошкольное учреждение. 2. Профилактика острых респираторных заболеваний. Закаливание детей. 3. Питание ребёнка в ДОО. Как сформировать у детей навыки здорового питания.	В течение года	Педагог-психолог Врач Старшая медсестра
3.	<b>Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публичный доклад ДОО</li> <li>• Родительские собрания на группах</li> <li>• Праздники</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Наглядная информация (стенды, папки)</li> <li>• Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей</li> <li>• Открытые просмотры и активное участие в образовательной деятельности</li> <li>• Мастер – класс для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОО</li> <li>• Отчетные мероприятия для родителей по дополнительным образовательным услугам</li> <li>• Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам</li> <li>• Проведение индивидуальных бесед с родителями в утренний приём и в вечернее время</li> <li>• Индивидуальное консультирование</li> <li>• Групповые и подгрупповые консультирования</li> </ul>	В течение года	Заведующая Старшие воспитатели Специалисты
4.	1. Пополнение банка данных о семьях воспитанников 2. Групповые родительские собрания по вопросам деятельности ДОО и реализации ФГОС ДО 3. Оформление наглядной информации для родителей. 4. Анкетирование родителей раннего возраста и младшей группы: «Давайте познакомимся» 5. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь	Зарубина Н.Г. Старшие воспитатели. Педагог-психолог
5.	1. Групповые родительские собрания по вопросам деятельности ДОО и реализации ФГОС ДО (по плану воспитателей групп) 2. Консультации для родителей по основным направлениям деятельности ДОО 3. Участие родителей в подготовке и проведении осенних развлечений и выставок.	Октябрь.	Старшие воспитатели. Воспитатели

6.	1.Подведение итогов работы «Маминой школы»: анкетирование, проведение собраний «Ребенок пришел в детский сад» 2.Участие родителей в акции «Сбор корма для бездомных животных» и «Сбор макулатуры»,	Ноябрь	Старшие воспитатели Педагог – психолог  Старшие воспитатели
7.	1.Участие родителей в оборудовании зимних участков. 2.Участие родителей в подготовке и проведении Новогодних праздников. 3. Привлечение родителей к участию в акции «Ёлочка - живи» 4. Участие в конкурсе «Украсим ёлку вместе»	Декабрь.	Старшие воспитатели. Специалисты Воспитатели.
8.	1.Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье. 2. Групповые родительские собрания. 3. Индивидуальные консультации	Январь.	Старшие воспитатели. Воспитатели Специалисты
9.	1.Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Папа, мама, я - спортивная семья» 2. Рисование портретов пап и составление рассказа «Мой папа»	Февраль.	Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Учитель – логопед. Воспитатель по изодеятельност и.
9.	1. Участие в празднике «Маму поздравляем» 2. Рисование портретов мамы и составление рассказа «Моя мама». 3. Участие в конкурсе «Волшебная шляпа»	Март.	Музыкальные руководители Педагог-психолог. Учитель – логопед. Воспитатель по изодеятельност и.
10.	1.Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе с участием педагогов школ» 2.Групповые и индивидуальные консультации для родителей по результатам школьной готовности детей подготовительных групп.	Апрель.	Педагог-психолог. Старшие воспитатели. Воспитатели групп
11.	1.День открытых дверей. Просмотр открытой образовательной деятельности во всех возрастных группах. 2. Привлечение родителей к подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону. 3. Акция «Зеленая ленточка » и «Украсим Землю цветами». 4. Анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения.	Май.	Заведующая Старшие воспитатели. Воспитатели

12.	1. Работа клуба «Мамина школа» по подготовке родителей вновь поступающих детей в дошкольное учреждение. Приём новых детей в детский сад. 2. Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующая Старшие воспитатели. Специалисты
-----	---	-------------	---

### Взаимодействие с социальными партнерами

ДОУ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Департамент образования мэрии г. Ярославля;
- «Институт развития образования» Ярославской области: организация курсов с педагогами дошкольного учреждения;
- Городской центр развития образования, ГУ ЯО ЦО и ККО : организация курсов для педагогов, совещания;
- Территориальная Администрация Фрунзенского и Краснопереконского района: совместное проведение праздников для жителей микрорайона около Клумбы Мира «День добра, мудрости и уважения», «День Победы», проведение субботников;
- Депутаты Муниципалитета и области: встреча с сотрудниками дошкольного учреждения, участие в праздниках для жителей микрорайона;
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра логопедии: проведение практики на базе дошкольного учреждения;
- Заведующая кафедры зоологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Е.Н. Анашкина: организация конкурсов, акций для детей, родителей и педагогов;
- Центр «Эко-Школы/Зеленый флаг», г. Санкт Петербург: участие в международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»;
- Детская библиотека №6: совместная работа по проекту «Юный книголюб»
- «Детский сад № 19, 57, 167, 125 ;
- Тепличный комплекс ООО «Лазаревское» предоставляли цветочную рассаду для благоустройства территории детского сада и Клумбы Мира».

Совместный план с МОУ СОШ №28, 68 выполнен полностью.

### Организация сетевого взаимодействия с МОУ СШ № 68, 28.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1.	1. Заключение договоров 2. Посещение открытых уроков для детей подготовительных групп и их родителей в СОШ № 28. 3. Реализация проекта «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» 4. Проведение совместных мероприятий у «Клумбы Мира»	Сентябрь	Зарубина Н.Г. Старшие воспитатели
2.	1. Разработка плана совместных мероприятий МДОУ « Детский сад № 12» и МОУ СШ № 28, №68. 2. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению на начало года. 3. Круглый стол «Итоги адаптации детей ДОУ к школьному обучению»	Октябрь.	Старшие воспитатели. Завучи СШ Педагог - психолог
3.	1. Опрос с целью выявления проблем у родителей в выборе школы и учителя своего ребёнка. 2. Встреча родителей будущих первоклассников с учителями Тема: «Я выбираю школу» 3. Круглый стол МОУ СШ № 28 по итогам адаптации в школе выпускников детского сада № 12.	Ноябрь	Старшие воспитатели. Завучи СШ Педагог - психолог
4.	1. Оформление странички на сайте детского сада «Для вас родители». 2. Участие школьников в подготовке и проведении акции «Ёлочка, живи!» - оформление плакатов для школ, детского сада, жилых домов.	Декабрь.	Старшие воспитатели. Завучи СШ Воспитатели
5.	1. Инсценировка экологической сказки учениками 2 класса МОУ СШ № 28 для детей детского сада.	Январь	Старшие воспитатели. Завучи СШ
6.	1. Посещение музея, библиотеки МОУ СШ № 68 и МОУ СШ №28	Февраль.	Старшие воспитатели. Завучи СШ
7.	1. Подготовка к совместной акции школьников и детей ДОУ «Украсим землю цветами» 2. Совместное участие в рамках проекта «Умные каникулы»	Март.	Старшие воспитатели. Завучи СШ
8.	1. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Подготовка характеристик для выпускников детского сада. 2. Совместное участие в муниципальном проекте «Умные каникулы»	Апрель.	Старшие воспитатели. Воспитатели групп
9.	1. Проведение акции «Украсим Землю цветами» совместно с учениками МОУСШ № 28, МОУСШ 68 . Выставка детских работ школьников и дошкольников по природоохранной направленности.	Май.	Старшие воспитатели. Завучи СШ

	2. Проведение совместных мероприятий у «Клумбы Мира». 2. Знакомство учителей с результатами диагностики готовности детей к школе		
--	---	--	--

**Организация сетевого взаимодействия с МДОУ «Детский сад № 167», МДОУ «Детский сад № 125», МДОУ «Детский сад №232», МДОУ «Детский сад №57»**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы в рамках проекта «Умные каникулы»	март	Команда педагогов детского сада.
2.	Проведение педагогической карусели «Игра воображения» по развитию педагогической компетенции в области развития воображения и фантазии детей	ноябрь	Старшие воспитатели  Давыдова О.В.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

#### **4. Инновационная деятельность**

**На основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля от 17.07.2017 г. № 01-05/564, МДОУ «Детский сад № 12» присвоен статус муниципальной инновационной площадки на 2017-2018 учебный год и на 2018-2019 учебный год**

«Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».

На основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля от 10.07.2018 № 01-05/537 в рамках сетевого проекта «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия» в МДОУ «Детский сад №12» реализуется проект «Проектирование вариативной среды ДОУ на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровне».

Аналитическая справка о результатах деятельности Муниципальной площадки «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях» представлена на сайте образовательного учреждения:

[https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya\\_innovatsionnaya\\_ploshchadka/model\\_upravleniya\\_pr\\_otssom\\_vnedreniya\\_professionalnogo\\_standarta\\_pedagoga.html](https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/model_upravleniya_pr_otssom_vnedreniya_professionalnogo_standarta_pedagoga.html).

Аналитическая справка о результатах деятельности Муниципальной инновационной площадки "Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия" представлена на сайте образовательного учреждения:

[https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya\\_innovatsionnaya\\_ploshchadka/shkola\\_proektirovaniya.html](https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/shkola_proektirovaniya.html).

В мае 2019 года в нашем ДОУ успешно прошел мастер – класс "Вариативная среда МДОУ как фактор развития субъектной позиции участников образовательных отношений"

## **5 . Организация платных образовательных услуг:**

В ДОУ с 2011 года работают кружки дополнительного образования по утвержденным программам. Ежегодная планомерная, качественная работа показала заинтересованность детей и родителей в данных кружках. Дети, посещающие кружок «Радужный мир», студию «От игры к спектаклю» ежегодно участвуют в муниципальных конкурсах, смотрах и выставках.

По итогам учебного года проводятся дни открытых дверей для родителей. В студии театрализованной деятельности «От игры к спектаклю» дети показывали спектакль «Кошкин дом» и каждый ребенок сыграл выбранную им роль. Работу кружка «Радужный мир» родители смогли оценивать часто, т.к. каждую неделю дети представляли свои работы на выставках и в конце учебного года все родители присутствовали на открытых занятиях, оставляя свои отзывы в «Гостевой книге».

### *Работа кружков*

Год	Студия «От игры к спектаклю»	«Радужный мир»	«Детский фитнес»	Всего детей
2016-2017	55	20	13	88
2017-2018	67	24	0	91
2018-2019	70	34	8	112

Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение уровня готовности детей к школе.

## **6. Результаты деятельности дошкольного учреждения**

### **Мониторинг образовательного процесса**

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и

личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
Выполнение программы в %	94%	91%	90%	92%	94%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, логопедическая служба, ПМПк.

### Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей работы с детьми подготовительных групп было определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Проведена диагностика детей-выпускников психологической готовности и психофизиологической зрелости к школе двух подготовительных групп (50 детей) по комплексной методике Ясюковой Л.А.

#### **Методика определения готовности к школе (Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе)**

состоит из следующих параметров:

- речевое развитие;
- внимательность,
- скорость переработки информации,
- зрительно-моторную координацию,
- кратковременные речевая и зрительная виды памяти,

- визуальное линейное
- и структурное мышление
- 4 типа понятийного мышления:
- интуитивное,
- логическое,
- речевое,
- образное,
- абстрактное мышление.
- тревожность,
- уровни настроения
- энергии,

### Результаты методики Ясюковой.

#### *Речевое развитие:*

Уровни	Количество:	%
1 уровень -низкий-	1	2
2 уровень - ниже среднего	9	18
3 уровень - норма или средний	26	52
4 уровень - выше среднего	13	26
5 уровень - высокий	1	2
	50	100

По речевому развитию ниже результаты в комбинированной группе (дети ЗПР); Выше - в комбинированной группе (дети ТНР) за счет занятий с учителем-логопедом по адаптированной программе и различных проектных групповых мероприятий, в том числе по работе с библиотекой.

#### *Скорость переработки информации*

Уровни	Количество:	%
1 уровень - низкий	10	20
2 уровень - ниже среднего	5	10
3 уровень - норма или средний	30	60
4 уровень - выше среднего	5	10
5 уровень - высокий	0	0
	50	100

#### *Внимательность*

Уровни	Количество:	%
1 уровень - низкий	5	10
2 уровень - ниже среднего	4	8
3 уровень - норма или средний	14	28
4 уровень - выше среднего	15	30
5 уровень - высокий	12	24
	50	100



По скорости выполнения дети распределились примерно одинаково; по уровню внимательности ниже в комбинированной группе (дети ЗПР) по причинам большего числа диагнозов у детей, проблем медицинского характера, поведенческих нарушений.

***Зрительно-моторная координация:***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	8	16
2 уровень - ниже среднего	11	22
3 уровень - норма или средний	26	52
4 уровень - выше среднего	5	10
5 уровень - высокий	0	0
	50	100

Те же причины при выполнении задания на зрительно-моторную координацию.

***Визуальное линейное и структурное мышление***

<b>Виды мышления</b>				
<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	0	0	0	0
2 уровень - ниже среднего	0	0	0	0
3 уровень - норма или средний	14	28	25	50
4 уровень - выше среднего	34	68	21	42
5 уровень - высокий	2	4	4	8
	50	100	50	100

***Интуитивное понятийное мышление***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	8	16
3 уровень - норма или средний	18	36
4 уровень - выше среднего	23	46
5 уровень - высокий	1	2
	50	100

***Логическое понятийное мышление***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	5	10
3 уровень - норма или средний	31	62
4 уровень - выше среднего	14	28
5 уровень - высокий	0	0
	50	100

***Речевое понятийное мышление***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	0	0

2 уровень - ниже среднего	4	8
3 уровень - норма или средний	33	66
4 уровень - выше среднего	10	20
5 уровень - высокий	3	6
	50	100

***Образное понятийное мышление***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	1	2
3 уровень - норма или средний	24	48
4 уровень - выше среднего	25	50
5 уровень - высокий	0	0
	50	100

***Абстрактное мышление***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	17	34
3 уровень - норма или средний	25	50
4 уровень - выше среднего	8	16
5 уровень - высокий	0	0
	50	100

***Кратковременная речевая память***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	2	4
2 уровень - ниже среднего	10	20
3 уровень - норма или средний	26	52
4 уровень - выше среднего	10	20
5 уровень - высокий	2	4
	50	100

***Кратковременная зрительная память***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	7	14
3 уровень - норма или средний	35	70
4 уровень - выше среднего	7	14
5 уровень - высокий	1	2
	50	100

***Тревожность***

<b>Уровни</b>	<b>Количество:</b>	<b>%</b>
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	0	0
3 уровень - норма или средний	17	34

4 уровень - выше среднего	16	32
5 уровень - высокий	17	34
	50	100

### *Уровни настроения*

Уровни	Количество:	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	19	38
3 уровень - норма или средний	19	38
4 уровень - выше среднего	12	24
5 уровень - высокий		
	50	100

### *Энергия*

Уровни	Количество:	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	4	8
3 уровень - норма или средний	10	20
4 уровень - выше среднего	30	60
5 уровень - высокий	6	12
	50	100





**Всего обследовано 50 выпускников МДОУ**

При обследовании эмоциональной сферы детей, включающей в себя тревожность, устойчивый эмоциональный фон, энергетику ребенка были получены следующие данные:

Среднегрупповой уровень **тревожности** в обеих группах - на уровне *выше среднего*.

На уровне нормы находятся 17 детей (34%);

Выше среднего уровень - 16 детей (32%)

Высокий уровень - 17 детей (34%)

Продолжается закономерность: чем выше ожидания родителей от того, что они должны дать ребенку, тем выше уровень интеллектуальной готовности ребенка и выше его уровень тревожности.

**Устойчивый эмоциональный фон** или преобладающее **настроение:**

Уровень - *преобладание положительных эмоций* - 12 детей (24%)

Уровень - *эмоциональное состояние в норме* - 19 детей (38%)

Уровень - *преобладание отрицательных эмоций* - 19 детей (38%)

**Энергетический показатель:**

5 уровень - *перевозбуждение* - 6 детей (12%)

4 уровень - *оптимальная работоспособность* - 30 ребенка (60%)

3 уровень - *компенсируемое состояние усталости* - 10 детей (20%)

2 уровень - *хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность* - 4 детей (8%)

**Ведущие эмоциональные потребности, которые удовлетворяются в детском саду -**

потребность в игре (16 детей (32%), общении (12 детей (24%), в активности и энергии (7 детей (14%);

**в семье, дома** - потребность в общении (21 ребенок (42%), в активности, энергии (11 детей (22%), в признании и оценивании достижений (8 детей (16%);

**к будущей учебе в школе -**

в активности, энергии (16 детей (32%);

потребность в общении (10 детей (20%);

у 10-ти детей (1/5 части всех детей - выпускников присутствуют негативные ожидания от школы, такие как негатив, равнодушие, страх.

### Выводы:

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

*Низкие и ниже среднего* результаты в комбинированной группе (дети ЗПР) обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера.

*Средние, выше нормы и высокие* результаты более явно представлены в комбинированной группе (дети ТНР) за счет разноплановой, проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей

Получены психологические данные по **эмоциональной готовности** детей.

С одной стороны, среднегрупповые показатели по **настроению** находятся в норме; уровень **энергии** - *выше среднего* или в зоне с преобладанием положительных эмоций.

С другой стороны, уровень **тревожности** в обеих группах - на уровне *выше среднего*. Причем выявлена четкая закономерность: чем выше уровень интеллектуальной готовности ребенка, тем выше его уровень тревожности. На уровень **тревожности** детей влияют также завышенные ожидания родителей и страхи по поводу будущей школы.

### Результаты коррекционной работы и сопровождения детей с ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 37 детей с ТНР и 5 детей с ЗПР. Из них 22 ребенка 6 -7 лет, выпускаемых в школу со следующими результатами коррекционной работы. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 72 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 41 ребенок. В детском саду центр «Доверие» провели 4 выездные комиссии ПМПк

Заключение	Выпущено всего	норма	Со значительными и улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить	
					В массовую школу	На ПМПк для уточнения образовательного маршрута
ТНР	18	14	4		18	
ЗПР	4	0	2	2	3	1

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 детей 6-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи).

Выпущено в школу 26 детей: из них с чистой речью 21 ребенок, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 4 ребенка, с незначительными улучшениями 1 ребенок. Коррекционная программа выполнена в полном объеме.

### В 2018 – 2019 учебном году дети участвовали в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Пятый полумарафон "Бегом по Золотому кольцу"	Городской	02.09.2018	Тимур Р.	Участник
"Поможем бездомным"	Городской	23.10.2018	Катя П.,	Диплом победителя

животным вместе", социальный видеоролик			Алена Я., дети группы № 9	первой степени
"Поможем бездомным животным вместе", Фоторепортаж	Городской	18.10.2018	Алена Я.	Сертификат участника
"Поможем бездомным животным вместе", социальный плакат	Городской	18.10.2018	Катя П.	Сертификат участника
Мастер -класс компании "ЛУЧ" "Подарок для мамы"	Городской	21.11.2018	Дети подготовительной группы	участники
"Новогодняя игрушка"(для елки на Советской площади)	Городской	03.12.2018	Педагоги, дети и родители ДОУ	Диплом победителя первой степени
Единый день безопасности	Городской	21.12.2018	дети старших и подготовительных групп	
" Единый урок прав человека"	Городской	22.12.2018	Дети подготовительных групп	
Конкурс чтецов "Зимняя сказка"	ДОУ	28.12.2018	Дети группы № 9	Сертификаты участников
Первый этап фестиваля "Юный лыжник – 2019"	Городской	07.01.2019	Семен Х.	Почетная грамота
"Елочка, живи!"	Всероссийская акция – конкурс	15.01.2019	Вова С, Варвара К, Тимур С, Лиза К	Благодарственные письма
"Кормушка нашего двора"	Городской	22.01.2019	воспитанники ДОУ	
"Царство Зимушки - Зима"	ДОУ	18.02.2019	воспитанники ДОУ	Благодарности
"Валенки, валенки"	Городской	06.03.2019	Семья Румянцевых, Кирилл Р.	Диплом первой степени
Конкурс чтецов, Детская школа искусств	Городской	04.03.2019	Анна В.	Диплом участника
"Пернатая радуга"	Городской	04.04.2019	Настя Ж., Алена Я. Семен С., Катя П.	Сертификаты участников, Семья Савельевых -

				Диплом первой степени)
"Человек и природа"	Всероссийский	08.04.2019	Дети групп № 5, № 9, 28 участников	Дипломы первой степени (Глеб Ш., Елисей К.) Дипломы второй степени (Матвей Б., Богдан К., Алена Я.) Диплом третьей степени (Майя М., АннаВ., Ева К., Алена К., Семен Л.)
Фестиваль Всероссийского комплекса ГТО «Младше всех»	Всероссийский	23.03.2019	Мила К., Глеб Ш., Тимур. Р., Сергей Л., Семен Х.	Сертификаты участников, значок ГТО
Фестиваль "Волшебная шляпа"	Городской	23.03.2019	Кристина Б., Настя Ж.	Дипломы участников
"Умные каникулы"	Муниципальный	27.03.2019	Дети подготовительных групп, 46 человек.	Сертификаты участников
Акция "Зеленая ленточка"	ДОУ	24.04.2019	Воспитанники ДОУ	

**Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:**

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
7. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

## 7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

### Расходование поступивших средств:

Ремонтные работы:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб
Электрозамеры	16000
Промывка и опрессовка системы отопления	21000

- создание условий:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб
Мягкий инвентарь (подушки, матрацы, постельное белье)	27000
Хозяйственные товары	82117
Моющие средства	93211
Посуда (чайники)	36957

-создание условий для образовательного процесса:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб
Модернизация компьютерной техники	50660
Игрушки	351946
Методическая литература, подписка	50972
Канцтовары	321890

## 9. Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году планируются следующие направления развития образовательного учреждения:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.



4. Повышение профессионального уровня педагогов детского сада.
5. Расширение сети дополнительного образования для воспитанников.