



**Публичный информационный
доклад
о деятельности педагогического
коллектива
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12»
Фрунзенского района г. Ярославля
2016-2017 учебный год.**



ЖУРАВУШКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»

Лицензирование:

В 2011 году лицензия выдана бессрочно Департаментом образования Ярославской области, серия ЯО № 000503

В 2013 году выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности Департаментом здравоохранения и формирования Ярославской области, ЛО-76-01-000890

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Административная группа ДООУ:

Зарубина Наталия Георгиевна - заведующий ДООУ

Лобода Ирина Николаевна - старший воспитатель

Суратова Ирина Вениаминовна - старший воспитатель

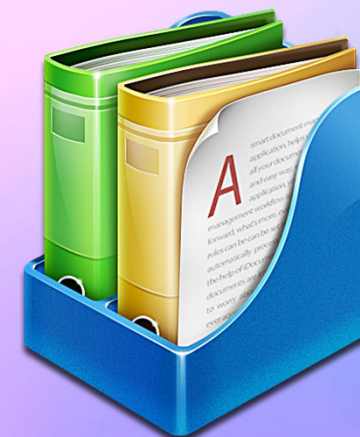
Зворыгина Елена Александровна - главный бухгалтер

Бобылева Наталия Владиславовна - старшая медсестра

Симакова Лариса Анатольевна - заместитель заведующей по АХЧ

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



Локальные документы

- ▶ Устав МДОУ, дата регистрации 08.05.2015 г. приказ № 01-05/304;
- ▶ Программа развития ДООУ детский сад № 12 «Шаг в будущее» приказ № 01-04/48 от 05.09.2012 г, протокол № 1 от 04.09.2012 г.;
- ▶ Основная образовательная программа МДОУ детского сада № 12, разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной ООП дошкольного образования;
- ▶ Коллективный договор;
- ▶ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ▶ Положение об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 12»;
- ▶ Положение о педагогическом совете ;
- ▶ Положения о службах ДООУ;
- ▶ Договор между Департаментом образования г. Ярославля и муниципальным дошкольным образовательным учреждением;
- ▶ Договор между МДОУ «Детский сад № 12» и родителями.



Количественный состав воспитанников 2016-2017 уч. год:

Учебные года	Количество групп		Количество детей
	С 2 до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Всего по саду
2015 - 2016	3 группы	9 групп	12 групп
	96 чел	248 чел	344 чел
2016 - 2017	2 группы	10 групп	12 групп (из них 3 группы комбинированной направленности)
	65 чел.	261 чел.	326 чел.



Структура управления ДОУ



Кадровый состав в 2016-2017 уч.году

Количество педагогов	Образование		Аттестация			
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	Без категории	
					Общее количество	Соответствие занимаемой должности
2015-2016 уч.г. 38	21	13	7	16	15	11
2016-2017 уч.г. 38	24	12	9	15	14	11

Аттестация педагогов 2016-2017 учебный год

- ▶ Блохина Н.В., - высшая квалификационная категория;
- ▶ Новикова А.А., Петухова Е.Е., - соответствие занимаемой должности.

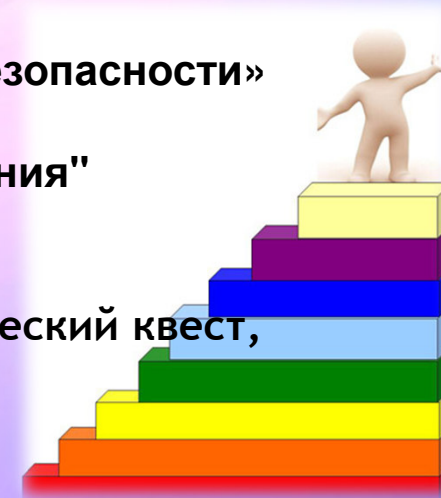


Участие педагогов в конкурсах, выставках:

- ▶ Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования "Золотой фонд" (Давыдова О.В., Диплом лауреата конкурса)
- ▶ Городской конкурс "Лучший педагогический работник учреждения по итогам 2015-2016 учебного года"(победитель Давыдова О.В.)
- ▶ Конкурс в номинации "Мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений", посвященный году экологии (Немирова Ю.В., Рачкова Ю.А., Давыдова О.В., Догвиненко Л.Т., Беднякова Т.А., Иванова М.А.) (3 место)
- ▶ Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению и сохранению природных ресурсов и окружающей природной среды «Наш теплый дом – 2017» (Немирова Ю.В., Рачкова .А, Давыдова О.В. Станкович Н.Ю.)
- ▶ Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимний калейдоскоп" (Сертификат. Давыдова О.В.)
- ▶ Всероссийский открытый конкурс поделок "Мастерами славится Россия" (Почетная грамота. Яшумова Н.Н.)
- ▶ Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества "Лучики здоровья", конкурс поделок "Новогодняя мастерская" (Диплом, 2 место "Нарядная елочка« Яшумова Н.Н, Диплом, 3 место "Поздравительная открытка Петухова Е.Е.)
- ▶ Всероссийский открытый конкурс "Марш новогодних поделок" детского и юношеского творчества "Лучики солнца" (Почетная грамота)
- ▶ Международный конкурс «Лучший сценарий праздника» (Победитель, 2 место, Смирнова О.А.)
- ▶ Акция «Кормушка нашего двора» . Руководители – Логвиненко Л.Т., Яшумова Н.Н.,Киселева С.Г., Беднякова Т.А., Немирова Ю.В., Рачкова Ю.А., Мурашова Е.В., Новикова А.А.
- ▶ Конкурс «Лучший птичий дом». Руководители - Мурашова Е.В., Новикова А.А.
- ▶ Выставка «Выхухоль и её друзья (крот и ёж)»

Участие педагогов в конкурсах, выставках:

- ▶ Диплом победителя 2-го этапа городского конкурса "Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля"(Симакова Л.А.)
- ▶ Диплом победителя 1-го этапа городского конкурса "Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля"(Бухарова А.Н.)
- ▶ Диплом победителя 1-го этапа городского конкурса "Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля"(Яшумона Н.Н.)
- ▶ Акция "Мы вместе" (Логвиненко Л.Т. Станкович Н.Ю., Редяева Л.В., Семенова Е.А, Немирова Ю.В., Рачкова Ю.А.,.)
- ▶ Конкурс – выставка «Дед Мазай и зайцы», посвященная 195-летию поэта-классика Н.А Некрасова, Библиотека № 6 (Логвиненко Л.Т., Станкович Н.Ю.,Яшумова Н.Н.)
- ▶ Благотворительная акция "Поможем бездомным животным вместе", Благодарственное письмо
- ▶ Областной конкурс "Лучший пропагандист пожарной безопасности» (Немирова Ю.В.)
- ▶ Всероссийский конкурс Лэпбуков "От идеи до воплощения" (Дипломы I степени Блохина Н.В. Видякина Е.А, и III степени Немирова Ю.В.,)
- ▶ Акция "Марафон Добрых Дел " - всероссийский экологический квест, Сертификаты участников.



Участие детей в конкурсах, выставках в 2016-2017 учебном году

- ▶ Конкурс по энергосбережению и сохранению природных ресурсов и окружающей природной среды "Теплый дом" (Соколова Алена, Бондаренко катя, Щелканова Соня, Овсянникова Наташа)
- ▶ Конкурс детского рисунка к 135-летию К.И. Чуковского (Сертификаты участников, 18 человек)
- ▶ Всероссийский конкурс детского рисунка "Зимний калейдоскоп"(Дипломы. Щелканова София, Худиев Рафаэль)
- ▶ Всероссийский открытый конкурс поделок "Мастерами славится Россия" (Диплом 1 место. Яшумова Алена)
- ▶ Всероссийский открытый конкурс "Марш новогодних игрушек" детского и юношеского творчества "Лучики солнца" (Диплом 2 место)
- ▶ Акция "Покормите птиц зимой" (Диплом)
- ▶ Акция "Мы вместе" (дети групп № 5, 7, 8, 10, 11)
- ▶ Конкурс – выставка «Дед Мазай и зайцы», посвященная 195-летию поэта-классика Н.А Некрасова, Библиотека № 6 (Дипломы участников. Соколов Арсений, Хяхин Илья)
- ▶ "Осенняя ярмарка" (Участники ярмарки. Благодарственное письмо МОУ СОШ № 68)
- ▶ "Международные дни наблюдений за птицами", Благодарственное письмо
- ▶ Городские экологические акции:«Мы бумагу соберём, лес в России сбережём», «Батарейка» (дети и родители детского сада)
- ▶ Благотворительная акция "Поможем бездомным животным вместе", Благодарственное письмо

Курсы повышения квалификации

1. ГЦРО «Школа проектирования» «Информационное обеспечение деятельности проектирования на всех уровнях управления на основе технологии «Социомониторинг Сервис» (Группа «Социальное проектирование»)
2. ГЦРО «Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО)» Григорьева В.В., Житкова Е.В.
3. Курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент организации» Немирова Ю.В.



Учебный план

Возраст детей	с 1,5 до 3 лет	С 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20- 25 мин.	30 мин
Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня	8-10 мин	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Перерыв между занятиями		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

Приоритетные направления деятельности МДОУ в 2016-2017 учебном году:

- 1. Организация работы по инклюзивному образованию дошкольников.**
- 2. Введение в образовательный процесс мониторинга социальных отношений посредством программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»**
- 3. Организация работы по международной программе Эко /школы «Зеленый флаг» в рамках проекта «От экологии природы к экологии души».**
- 4. Формирование целостной системы работы по допрофессиональному самоопределению и ранней профориентации детей дошкольного возраста в МДОУ.**

Ценностные ориентиры ДОУ



Здоровье

Семья

Инклюзия

Творчество

Социальная солидарность

Событийность

Задачи работы на 2016-2017 уч. год:

- 1. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей, безопасном пребывании в МДОУ .**
- 2. Организовать психолого –педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО**
- 3. Разработать адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ, разработать модель образовательного процесса в условиях комбинированной группы.**
- 4. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ посредством:**
 - изучения, анализа и реализации ФГОС ДО, нормативных документов и методических рекомендаций, регламентирующих введение ФГОС ДО;**
 - изучения основ индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения ребенка в ДОУ;**
- 5. Способствовать расширению спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ.**
- 6. Развивать познавательные интересы у детей с помощью реализации проекта «От экологии природы к экологии души», создавать условия для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми и родителями в ходе реализации международной программе Эко /школы «Зеленый флаг» .**
- 7.Продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам развития детей; продолжать привлечение семей детей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.**
- 8. Продолжить работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, посредством введение в образовательный процесс мониторинга социальных отношений посредством программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис» .**
- 9. Предоставить воспитанникам и их семьям, коллективу, соцпартнерам возможность совместного прогнозирования, планирования, проживания воспитательно-образовательного процесса.**

Инновационная деятельность

- ▶ Семинар "Информационное обеспечение деятельности проектирования на всех уровнях управления на основе технологии "Социомониторинг Сервис". Опыт работы «Управленческий проект: «Система работы педагогов по применению данной технологии» (Зарубина Н.Г., Суратова И.В., Малышева Н.А., Немирова Ю.В., Рачкова Ю.А.)
- ▶ Малая конференция « Информационное обеспечение деятельности проектирования на основе технологии «Соцмониторинг Сервис» в условиях реализации ФГОС ДО» (Н.Г Зарубина., И.В. Суратова, И.Н. Лобода, Н.А Малышева., Ю.В. Немирова, Ю.А. Рачкова)
- ▶ Мастер-класс «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающем детском саду» (Зарубина Н.Г., Бибик И.А, Бухарова А.Н. Малышева Н.А, Капитонова С.Ю.
- ▶ Мастер – класс « Преемственность дошкольного и начального образования». Встреча педагогов ДОУ с учителями начального звена СОШ № 68 и 28. (Суратова И.В., Лобода И.Н, Бибик И.А, Капитонова С.Ю, Давыдова О.В, Анисимова Л.Н, М.Ю. Соловьева.)
- ▶ Представление опыта работы "Проектная деятельность как средство формирования социокультурной среды ДОУ» на межмуниципальном семинаре системы дошкольного образования МСО города Ярославля «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» "(Сертификат. Зарубина Н.Г., Суратова И.В., Лобода И.Н., Давыдова О.В.)
- ▶ В рамках научно- практической конференции «Чтения Ушинского» , на естественно-географическом факультете ЯГПУ им. К.Д, Ушинского представлен опыт работы воспитателя Т.А. Бедняковой «Формирование экологической культуры дошкольников через проектную деятельность».

Инновационная деятельность

- ▶ Участие ДОУ в Международной программе «Эко - школа / Зеленый флаг». Реализация проекта «От экологии природы - к экологии души».
- ▶ Участие педагогов (Давыдова О.В., Редяева Л.В., Бибик И.А, Смирнова О.А) на Всероссийском семинаре в г. Санкт-Петербург «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении экологической направленности». Участие во Всероссийской научно – практической конференции «Международная программа « Эко-школы/ Зеленый флаг: итоги работы и перспективы развития»
- ▶ Мастер-класс «Развитие музыкальных и творческих способностей детей в разных видах музыкальной деятельности» в рамках реализации программы повышения квалификации «ФГОС ДО организация музыкального развития детей в дошкольной образовательной организации. Кольченко Е.В.
- ▶ Научно-практическая конференция «Логопедическая помощь в условиях модернизации образования» ЯРГУ «Использование образовательных технологий в логопедической работе». Бибик И.А., Бухарова А.Н.
- ▶ Научно-практическая конференция «Новые технологии в логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья». Бибик И.А., Бухарова А.Н.
- ▶ Научно-практическая конференция «Чтения Ушинского», тема выступления «Формирование экологической культуры дошкольников через проектную деятельность» Беднякова Т.А.
- ▶ Заведующий детским садом Зарубина Н. Г. представила на видеоконференции «Социальное партнерство – ресурс развития региональной системы образования» опыт работы по теме «Эффективность управления дошкольным образовательным учреждением через развитие социального партнерства».
- ▶ Мастер - класс «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности» для педагогов муниципальной системы образования. (Бибик И.А, Капитонова С.Ю, Малышева Н.А., Бухарова А.Н.)

Публикации педагогов ДОУ

- ▶ В феврале 2016 г. вышел сборник Материалов межрегиональной научно- практической конференции "Реализация Стратегии развития воспитания в РФ: дискуссионное пространство«. Статья Зарубиной Н.Г. "Социокультурная среда как ведущий фактор воспитательного воздействия на воспитанников ДОО и ее формирование". Сборник выпущен при поддержке Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ "Федеральный институт развития образования", под научным руководством кандидата педагогических наук, доцента С.В. Кузьмина, г. Иваново.
- ▶ Сайт ДОУ - Давыдова О.В., Бибик И.А., Бухарова А.Н., Смирнова О.А., Малышева Н.А., Станкович Н.Ю., Логвиненко Л.Т., Яшумова Н.Н., Беднякова Т.А., Блохина Н.В., Кольченко Е.В.
- ▶ Интернет ресурсы – Блохина Н.В., Давыдова О.В., Кольченко Е.В., Смирнова О.А.

В 2016 – 2017 учебном году в **ДООУ** реализованы следующие социально – значимые проекты:

За участие в международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» мы получили международный сертификат качества в области экологического образования дошкольников и Зелёный флаг — это хорошо известный в Европе и за её пределами престижный экологический символ.



В детском саду функционируют:

Методический кабинет

Кабинет заведующей

Медицинский кабинет

Кабинет логопеда и психолога

Пищеблок

Музыкальный зал

Спортивный зал

Живой уголок

Спортивная площадка

Бухгалтерия

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

Развивающая предметно- пространственная среда в группах

Центры развития движения

«Русская изба»

Центр науки и
экспериментирования

Мини-кабинеты с дидактическими
играми и пособиями

Центр «Я и моя семья»

Центр изобразительной деятельности

Центр театрализованной
деятельности

Центр музыкальной деятельности

Центры для свободной игры

СПОСОБСТВУЕТ:

- развитию познавательной и творческой активности
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасному и комфортному развитию
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Результаты работы с детьми



Здоровье воспитанников



Мероприятия по оздоровлению:

- правильное питание
- режим дня
- гимнастика
- прогулки
- физкультурные занятия
- подвижные игры
- закаливающие процедуры



Питание детей

Деятельность по организации поставок продуктов питания осуществляется на основании заключённых договоров на основании:

- Федерального закона РФ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг с отдельными видами юридических лиц».

Заключены договора:

- с ОАО «ЯрАгат» на поставку бакалеи, рыбы, хлеба, овощей, фруктов, сухофруктов;
- с ИП Сорокина И.М. на поставку молочной и мясной продукции.

- ▶ Разнообразное четырехразовое меню (завтрак, обед, полдник, ужин)
- ▶ Контроль за качеством питания
- ▶ Витаминизация блюд
- ▶ Правильное хранение продуктов
- ▶ Соблюдение сроков реализации продуктов
- ▶ Правила технологической обработки продуктов



Стоимость питания на одного ребёнка в день составляет:

Ясли - 103 руб.

Сад - 125 руб.

Кратковременное пребывание - 93 руб.

Родительская плата с 01.09.2016 г. составляет:

140 рублей в день – ясли, сад

93 рублей в день – кратковременное пребывание



Физическое развитие. Группы здоровья детей

Группы здоровья	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1 группа	2	0	5
2 группа	272	309	286
3 группа	36	32	35
4 группа	2	3	0
Дети инвалиды	1	2	0
Всего детей	311	344	326

Гармоничность развития



Физическое развитие	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Нормальное ФР	294	94,5	312	90,6	306	87,1
Дефицит массы тела	3	0,9	10	2,9	10	3,0
Избыток массы тела	12	3,8	6	1,7	3	0,9
Низкий рост	2	0,6	3	0,8	7	2,1



Анализ заболеваемости детей

Общая заболеваемость	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
ОРВИ, ОРЗ	146	338	281
Ангина	1	1	0
Грипп	0	0	0
Бронхит	9	9	1
Инфекционные болезни	9	17	21
Другие (прочие соматические заболевания)	12	12	2
Итого по детскому саду	177	382	307

Распространенность функциональных нарушений

Органы и система органов	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Неврологические	5	1,6	9	2,6	10	3,0
Костно – мышечная система	10	3,2	25	7,2	23	7,0
Органы дыхания	2	0,6	4	1,1	2	0,6
Органы пищеварения	1	0,3	2	0,5	4	1,2
Мочеполовая система	3	0,9	4	1,1	5	1,5
ЛОР- органы	8	2,5	7	2,0	8	2,4
Органы зрения	15	4,8	20	5,8	15	4,5
Эндокринная патология	3	0,9	3	0,8	3	0,9
Аллергопатология	7	2,2	10	2,9	8	2,4
Хирургическая патология	5	1,6	7	2,0	6	1,9
Патологии ССС	5	1,6	4	1,1	6	1,8

Адаптация детей

Степень адаптации	2014 год	2015 год	2016 год
Лёгкая	53	80	55
Средняя	6	9	6
Тяжёлая	0	4	2



Преобладает легкая степень адаптации, этому способствует:

1. Работа клуба «Мамина школа»
2. Презентация работы детского сада, родительские собрания, встречи заведующего с родителями, консультации с психологом, врачом.
3. Предварительное знакомство родителей с воспитателями, с группой (до поступления ребенка в детский сад).
4. Подготовка детей и родителей к поступлению ребенка в детский сад.
5. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация).

Освоение детьми ООП детского сада



Результаты освоения детьми образовательных областей

№	Образовательные области	% выполнения программы
1.	Физическое развитие	91%
2.	Социально- коммуникативное	94%
3.	Познавательное	92%
4.	Речевое развитие	91%
5.	Художественно-эстетическое	94%

Использование разнообразных форм работы с детьми

- ▶ дидактические игры
- ▶ развивающие игры
- ▶ наблюдения
- ▶ чтение художественной литературы
- ▶ беседы
- ▶ решение проблемных ситуаций
- ▶ экспериментирование
- ▶ соревнования
- ▶ путешествия
- ▶ театрализованная деятельность
- ▶ работа по проектам
- ▶ технологии развивающего обучения



Исследование школьной готовности и психофизиологической зрелости детей- выпускников подготовительных групп в ДОУ 2016-2017 учебный год

Уровень готовности детей подготовительных групп:

Скорость выполнения задания:

Низкий – 17%
Ниже среднего – 14%
Средний – 56%
Выше среднего – 33%
Высокий – 13%

Внимание:

Низкий – 9%
Ниже среднего – 21%
Средний – 35%
Выше среднего – 33%
Высокий – 26%

Зрительно-моторная координация

Низкий – 6%
Ниже среднего – 30%
Средний – 50%
Выше среднего – 13%
Высокий – 1%

Речевое развитие:

Низкий – 1%
Ниже среднего – 13%
Средний – 59%
Выше среднего – 27%
Высокий – 0%

Кратковременная речевая память:

Низкий – 1%
Ниже среднего – 13%
Средний – 63%
Выше среднего – 23%
Высокий – 0%

Кратковременная зрительная память:

Низкий – 0%
Ниже среднего – 13%
Средний – 60%
Выше среднего – 24%
Высокий – 3%

Настроение:

Ниже среднего – 29%
Средний – 51%
Выше среднего – 20%

Энергия:

Ниже среднего – 10%
Средний – 24%
Выше среднего – 57%
Высокий – 9%

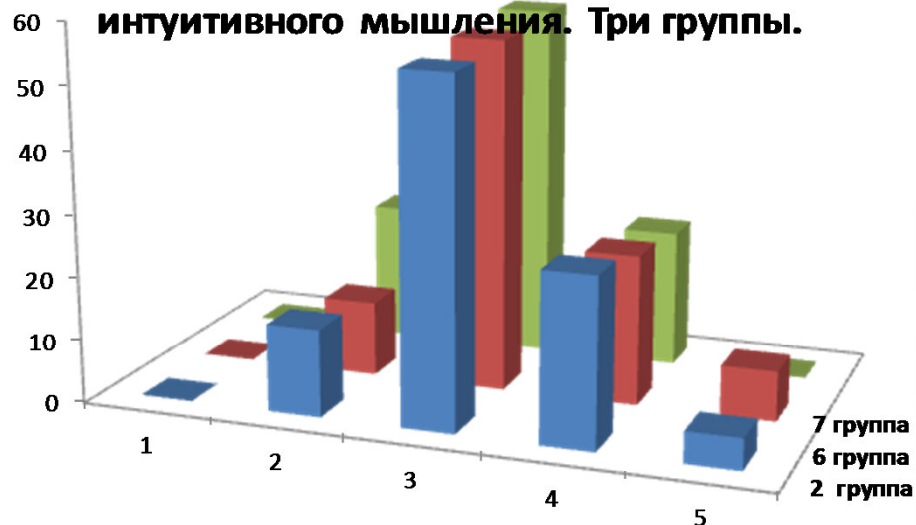
Тревожность:

Ниже среднего – 3%
Средний – 39%
Выше среднего – 37%
Высокий – 21%

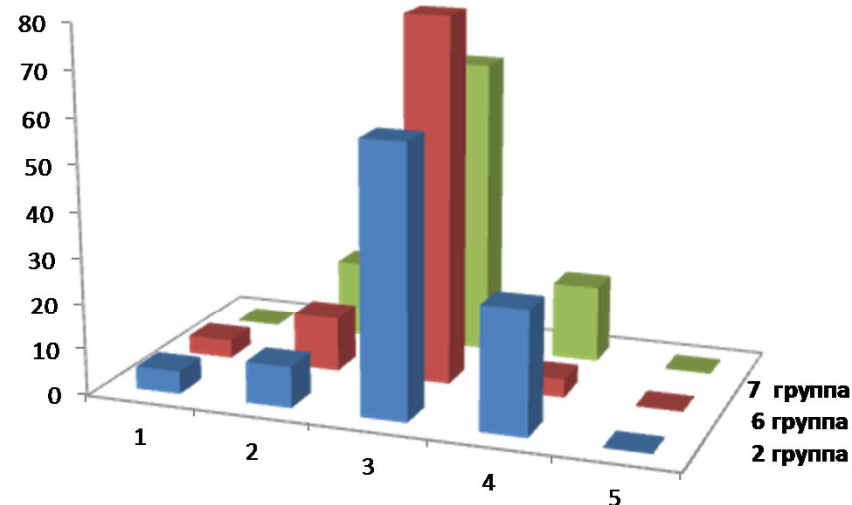


Исследование понятийного мышления детей-выпускников подготовительных групп в 2016-2017 уч.г.

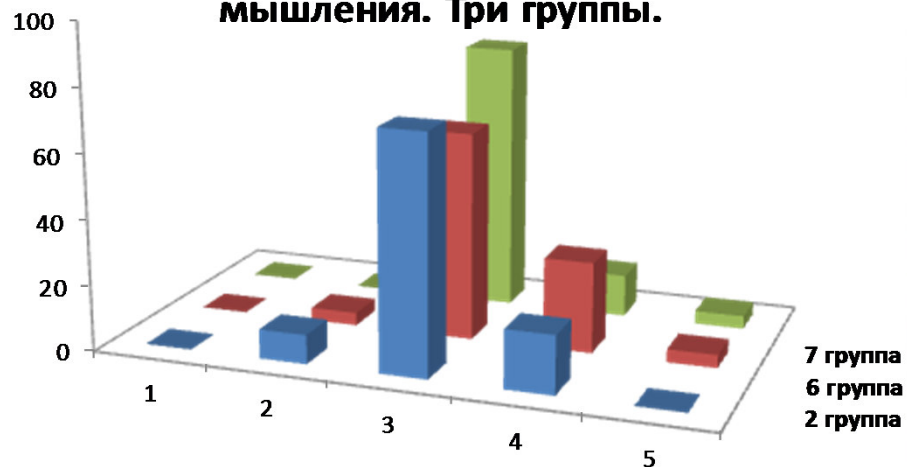
Сравнение в % по уровням интуитивного мышления. Три группы.



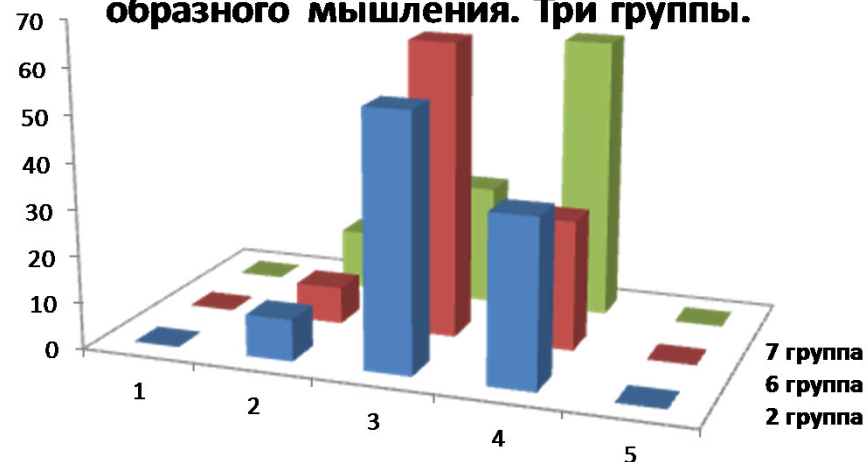
Сравнение в % по уровням логического мышления. Три группы.



Сравнение в % по уровням речевого мышления. Три группы.



Сравнение в % по уровням образного мышления. Три группы.



Выводы по школьной готовности и психофизиологической зрелости детей- выпускников подготовительных групп в ДОУ 2016-2017 учебный год

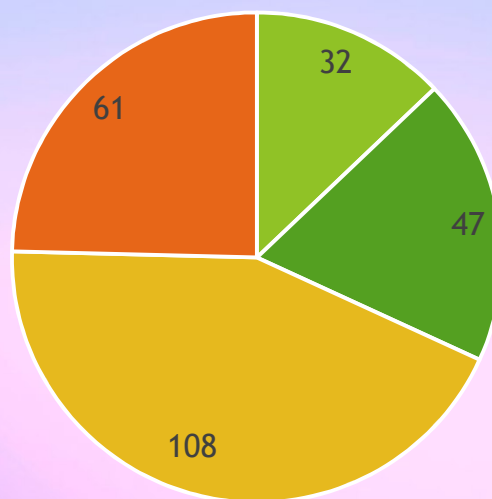
Основное большинство детей готовы к школьному обучению, что говорит о соответствии возрастным показателям развития и об успешной деятельности педагогов детского сада в целом при подготовке детей к школе.

В группу с уровнем готовности низким и ниже среднего вошли дети с нарушениями внимания (9%) и (21%) соответственно, имеющие соматические заболевания и функциональную незрелость отдельных психических процессов.

У 58% детей – выше среднего и высокий уровни тревожности, что говорит о напряженности и тревожном ожидании будущей школы.

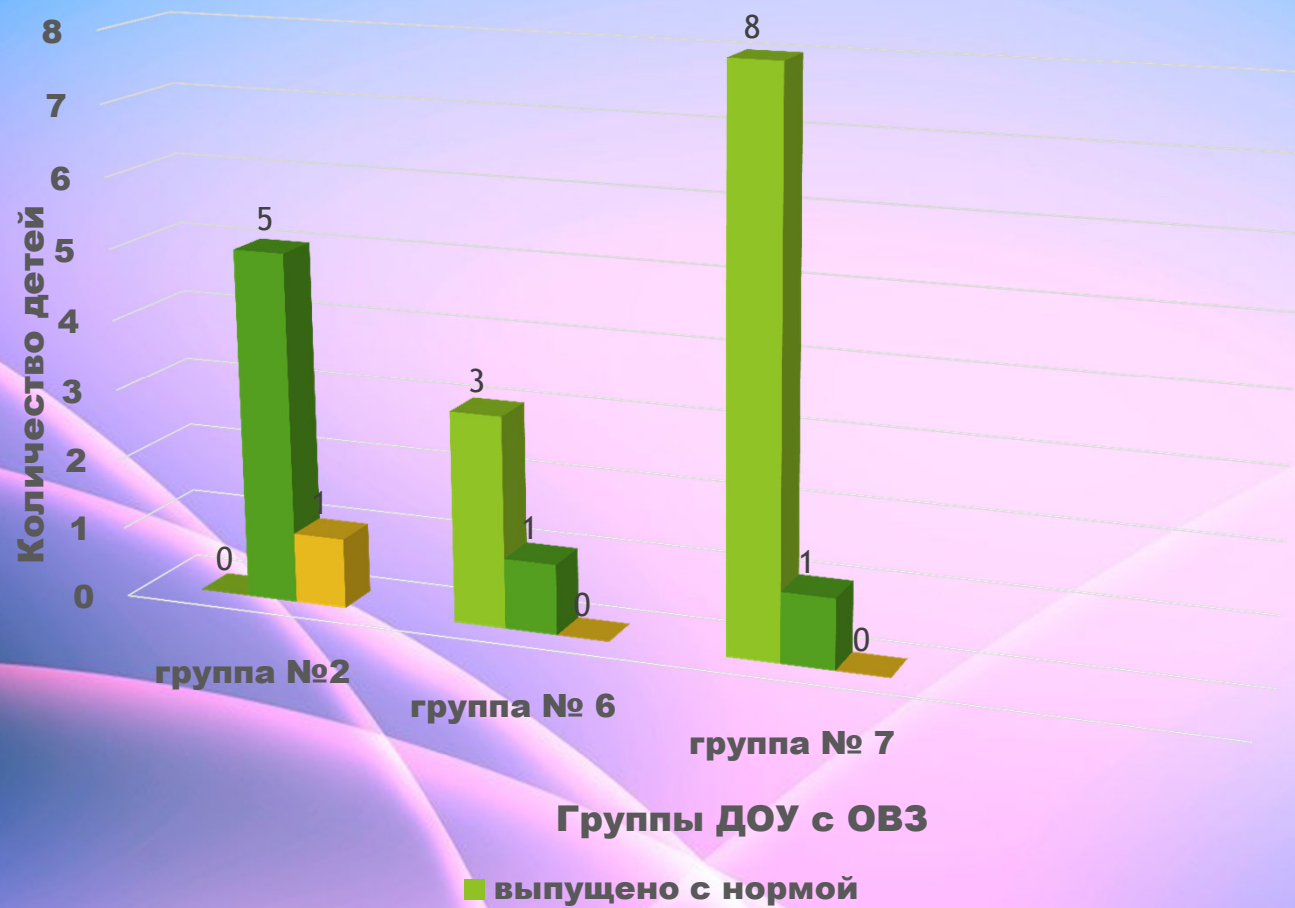
Итоги логопедической работы в ДОУ

В 2016-17 учебном году обследовано 252 ребенка ДОУ



- направлено на ПМПК
- оказана коррекционная помощь
- проведена профилактическая работа
- наблюдались

Итоги коррекционной работы в комбинированных группах



Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ «Детский сад №12»

1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Пребывание ребенка в ДОУ				
		0,4%	25,6%	74%
Взаимоотношение с персоналом ДОУ				
		3%	28%	69%
Качество образовательных услуг				
		3%	28%	69%
Качество медицинского обслуживания				
	2%	3%	33%	62%
Качество питания				
	1%	5%	32%	62%
Обеспечение безопасности детей				
	1%	4%	24%	71%
Оздоровительная работа				
	0,5%	5,5%	34%	60%
Профессионализм педагогов				
		3%	24%	73%
Материально техническая база				
	1%	15%	41%	43%
Организация платных услуг				
	2%	13%	32%	53%
Работа администрации ДОУ				
	1%	8%	32%	59%

(Оценка производилась по 5- бальной системе)

Родители получают информацию о деятельности дошкольного учреждения:

- ▶ **Через информационный стенд - 25%**
- ▶ **официальный сайт ДОУ – 41%**
- ▶ **родительские собрания – 43 %**
- ▶ **личное общение с воспитателем - 66 %**
- ▶ **группа в социальной сети- 22 %**



- ▶ 94 % родителей выражают благодарность коллективу за воспитание детей. Замечательная заведующая, профессиональные педагоги! Все отлично, продолжайте в том же духе. Вы лучшие!!! Очень хорошие воспитатели: терпеливые, добрые, отзывчивые. Желают дальнейшего процветания, всегда оставаться такими же добрыми, отзывчивыми, заботливыми. Замечательный детский сад ,спасибо огромное воспитателям и администрации.

Некоторые родители высказали следующие пожелания:

- ▶ Все устраивает. Побольше от департамента финансирования.
- ▶ Хотелось, чтобы в детский сад приезжали кукольные театры, планетарии и другие артисты.
- ▶ Очень хотим смотреть спектакли и фотографироваться в детском саду.
- ▶ Плохое финансирование ДОУ.
- ▶ Не всегда медицинские работники проверяют детей, т.к. большая часть детей ходят больными в группе. Не забирают больных детей в бокс, пока ждут их родителей.
- ▶ Улучшить работу кухни. Не отказываться от своего пищеблока.
- ▶ Не издавать заведомо не выполнимые приказы, например, о запрете посещения детских праздников в карантин.
- ▶ Закрывать детсад летом на ремонтные работы, чтоб у детей был гарантированный отпуск.
- ▶ Хотелось бы побольше открытых уроков и занятий.
- ▶ Организовать занятия с логопедом.
- ▶ Не хватает кроватей. Поменять столы и кровати на группе. Улучшить состояние детской мебели. Мебель по количеству детей.
- ▶ Детская площадка могла бы быть поинтересней.
- ▶ Уменьшить списочный состав детей в ясельной группе.
- ▶ Увеличить количество игрушек и их качество.

Платные образовательные услуги:

Кружки:

1. «Радужный мир»
2. «От игры к спектаклю»
3. «Детский фитнес»
4. «Учимся читать»





Безопасность



- ▶ Установлены «Тревожная кнопка», домофон, вахта, пропускной режим;
- ▶ Взаимодействие с правоохранительными органами;
- ▶ Инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности;
- ▶ Разработана схема эвакуации при ЧС;
- ▶ Регулярные проверки пожарной системы безопасности;
- ▶ Проводятся учебные занятия и эвакуация по действиям в случае ЧС;
- ▶ Профилактика ДТП;
- ▶ Проведение занятий по ОБЖ;
- ▶ Соблюдение инструкций по охране труда



Финансовая деятельность ДОУ

- ▶ В детском саду функционирует финансово-экономическая служба, в штат которой входят: главный бухгалтер, бухгалтер, зам. зав. по АХЧ.
- ▶ Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного департаментом образования мэрии города Ярославля.
- ▶ В соответствии с муниципальным заданием учреждение оказывает две муниципальные услуги:
 - -«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
 - «Организация присмотра и ухода за детьми»
- В соответствии с планом ФХД и муниципальным заданием учреждение финансируется за счет субсидий и субвенций выделенных из городского и областного бюджетов.



- ▶ **Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность (собственные доходы), которые формируются из:**
 - **родительская плата за содержание детей в дошкольном учреждении;**
 - **родительская плата за платные образовательные услуги (кружки);**
 - **прочие доходы (добровольные пожертвования).**
- ▶ **Родительская плата за содержание детей в дошкольном учреждении составляет 140 рублей за один день посещения, которая полностью направлена на питание воспитанников.**
- ▶ **Доходы от платной образовательной деятельности и добровольных пожертвований направляются на развитие материально-технической базы.**

Планируемые расходы учреждения в 2016 году за счет средств городского и областного бюджетов

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата.	19002333,54
Прочие выплаты (пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет)	2500
Начисления на выплаты по оплате труда	5713764,33
Услуги связи (интернет, телефон)	62000
Коммунальные услуги (свет, тепло, вода)	1485750
Работы, услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание пожарной сигнализации, вывоз и утилизация ТБО, акарицидная обработка)	200520
Прочие работы, услуги (услуги охраны, медицинский осмотр сотрудников, обслуживание узла теплового учета, подписка)	275234
Прочие расходы (налог на имущество, налог на землю)	1537368,19
Приобретение материальных ценностей, оборудования (канцелярские, игрушки, методическая литература)	183133,81
Приобретение медикаментов	47100
Продукты питания для льготников	91000
Приобретение оборудования для образовательного процесса (мебель, техника)	666544
Итого расходов:	29267247,87

**Планируемые расходы учреждения в 2016 году за счет средств от
приносящей доход деятельности**

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата за присмотр и уход, за кружки	750004,13
Начисления на выплаты по оплате труда	224799,86
Коммунальные услуги (свет, тепло, вода)	10700
Работы, услуги по содержанию имущества (техническое освидетельствование медицинского оборудования, ремонт и обслуживание оборудования, заправка огнетушителей)	142714,44
Прочие работы, услуги (повышение квалификации сотрудников, разработка плана эвакуации, подписка, сопровождение программного обеспечения)	78200
Приобретение материальных ценностей, оборудования (канцелярские, хозяйственные товары, игрушки)	7010917,49
Итого расходов:	8217335,92

Также на 2016 год учреждению выделены средства на иные цели

Наименование показателя	Сумма, руб.
Расходы на текущий ремонт зданий и сооружений, в том числе на разработку проектно-сметной документации (ремонт пищеблока, аварийные работы ХВС) -	1286226,14 руб.
Расходы на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях (в части средств городского бюджета)	550500,00 руб.
Компенсация расходов за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность	2235400,00 руб.
Выплаты медицинским работникам, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений -	114420,00 руб.
Расходы на ремонт зданий, возвращенных системе образования, и функционирующих дошкольных и общеобразовательных организаций (приобретение оборудования)	229800,00 руб.
Расходы на реализацию мероприятий, средства на которые выделены по обращениям депутатов Ярославской областной Думы (ремонт пищеблока, приобретение канцелярских товаров для выпускников)	121460,00 руб.
Расходы на реализацию мероприятий, средства на которые выделены по обращениям депутатов Ярославской областной Думы (ремонт пищеблока, приобретение канцелярских товаров для выпускников)	121460,00 руб.
Расходы на погашение просроченной кредиторской задолженности, сложившейся по состоянию на 01.01.2016 г.	733526,07 руб.
Всего:	5271332,21 руб.

Приобретение оборудования в ДОУ

Мебель и оборудование для групп, образовательного процесса

№ пп	Наименование	Количество
1	Стол разборный	1 шт
2	Стеллаж открытый для игрушек	1 шт
3	Стеллаж закрытый	1 шт
4	Стол капелька	1 шт
5	Стол на регулируемых опорах	8 шт
6	Стол на регулируемых опорах полукруг	2 шт
7	Стол полукруглый на регулируемых опорах	4 шт

Прочее оборудование

№ пп	Наименование	Кол-во
1	Компьютер в ком-те IRU City 319	1 шт
2	Ноутбук HP 15-ay020ur в комплекте	1 шт
3	Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU	1 шт
4	Компьютер IRU City 310	1 шт
5	Сканер CANON Canoscan LiDE 120	1 шт
6	МФУ Canon i-SENSYS MF211	1 шт

Оборудование и мебель для сюжетно-ролевых игр:

№ пп	Наименование	Количество
1	Стенка М-27 игровая	1 шт
2	Печь игровая	1 шт
3	Кухня угловая	1 шт
4	Магазин игровой	1 шт
5	Парикмахерская со стулом	1 шт
6	Дидактический стол	1 шт
7	Уголок ИЗО угловой	1 шт
8	Книжный уголок	1 шт
9	Уголок природы	1 шт
10	Игровой модуль	1 шт
11	Набор полумягкой мебели "Алина"	1 шт
12	Кухня Мальвина М-3 гр.10	1 шт
13	Буфет МР-3-2 гр10	1 шт
14	Парикмахерская "Цветок" М-435 гр 10	1 шт
15	Игровая зона "Универсам" гр.10	1 шт
16	Кроватка для кукол М-14-2 гр. 10	1 шт
17	Уголок доктора гр 10	1 шт
18	Комплект "Цветок" М-167 гр10	1 шт
19	Стол дидактический гр.10	1 шт
20	Уголок ИЗО, гр 10	1 шт
21	Книжный уголок гр.10	1 шт
22	Вешалка ряжений "Елочка" М457	1 шт
23	Уголок природы (3950*400*1800) гр 10	1 шт
24	Спорт уголок МР-133-1 гр10	1 шт
25	Стенка детская игровая (3200*400*2100) 10 гр	1 шт
26	Уголок природы (1050*500/1100*300*1500) гр 3	1 шт
27	Стеллаж для пособий (540*400*2000) гр.3	1 шт

Оборудование и мебель для сюжетно-ролевых игр:

№ пп	Наименование	Количество
28	Стол кукольный гр.3	1 шт
29	Стол кукольный малый гр.3	2 шт
30	Ящик для игрушек на колесах 60*40*30 гр.3	3 шт.
31	Стенка детская игровая "Замок" гр 11	1 шт
32	Шкаф для пособий (1510*610*2000)	1 шт
33	Тумба 2-х сворчатая (800*600*850) гр 7	1 шт
34	Тумба (380*600*850) гр 7	1 шт
35	Шкаф навесной (800*300*720) гр 7	1 шт
36	Шкаф Книжная выставка М-228 гр.3	1 шт
37	Кухня "Мальвина" малая МР-3-1 гр10	1 шт
38	Шкаф М-14-1 игровой гр 3	1 шт
39	Шкаф "Больница" М-449 гр 3	1 шт
40	Кушетка (Игровая мебель "Поликлиника") М-7-5	1 шт

Прочее оборудование

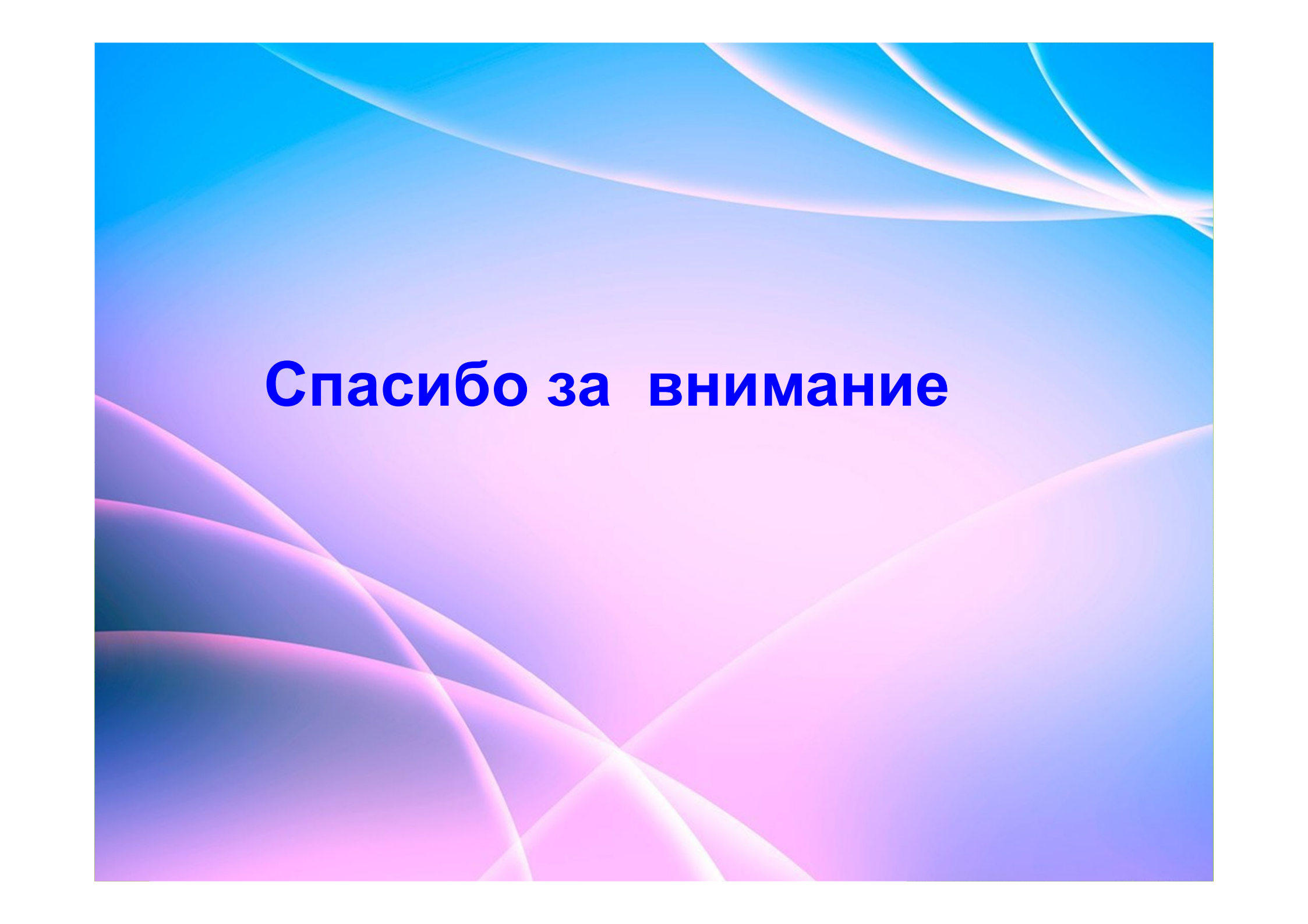
1	Полотеничница 2-х ярусная 18 ячеек	1 шт
2	Полотеничница 2-х ярусная 10 секций	1 шт
3	Полотеничница 2-х ярусная 4 секции	1 шт
4	Шкаф навесной (800*300*720) гр 7	1 шт
5	Шкаф навесной (380*300*720) гр 7	1 шт

Основные направления ближайшего развития

- ▶ **1. Совершенствование в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Разработка программы «Здоровье».**
- ▶ **2. Повышение личностных и профессиональных компетентностей педагогов.**
- ▶ **3. Формирование культурно-творческого пространства в ДОУ, способствующего развитию духовно-нравственной личности ребёнка, в контексте его всестороннего развития.**
- ▶ **4. Создание модели вариативной среды для успешной социализации дошкольников.**
- ▶ **5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с детьми с особенностями в развитии.**
- ▶ **6. Обеспечение познавательного, личностного, физического развития детей в интегрированных видах деятельности .**
- ▶ **7. Внедрение в образовательный процесс новой программы.**

Основные сохраняющиеся проблемы

- ▶ **Отсутствие условий: нормативных и правовых документов, методических рекомендаций и подготовки педагогических работников для реализации инклюзивного образования.**
- ▶ **Расширение культурно-творческого пространства в рамках духовно-нравственного воспитания.**
- ▶ **Несоответствие развивающей предметно – пространственной среды , дающей возможность каждому ребенку позитивную социализацию.**
- ▶ **Высокий процент в дошкольном учреждении детей с хроническими заболеваниями и особенностями в развитии.**

The background of the slide is an abstract composition of smooth, flowing waves in shades of blue and purple. The waves originate from the top and bottom edges, curving towards the center, creating a sense of movement and depth. The colors transition from a vibrant blue at the top to a soft purple at the bottom, with the text centered in the middle of this gradient.

Спасибо за внимание