



**Публичный информационный  
доклад  
о деятельности педагогического  
коллектива  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12»  
Фрунзенского района г. Ярославля  
2015-2016 учебный год.**



**ЖУРАВУШКА**

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 12»**

**Лицензирование:**

В 2011 году лицензия выдана бессрочно Департаментом образования Ярославской области, серия ЯО № 000503

В 2013 году выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности Департаментом здравоохранения и формирования Ярославской области, ЛО-76-01-000890

**Учредитель:** Департамент образования мэрии г. Ярославля

**Административная группа ДОУ:**

Зарубина Наталия Георгиевна - заведующий ДОУ

Лобода Ирина Николаевна - старший воспитатель

Суратова Ирина Вениаминовна - старший воспитатель

Зворыгина Елена Александровна - главный бухгалтер

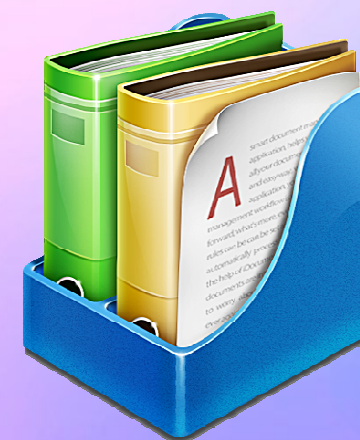
Бобылева Наталия Владиславовна - старшая медсестра

Симакова Лариса Анатольевна - заместитель заведующей по АХЧ



## Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



# Локальные документы

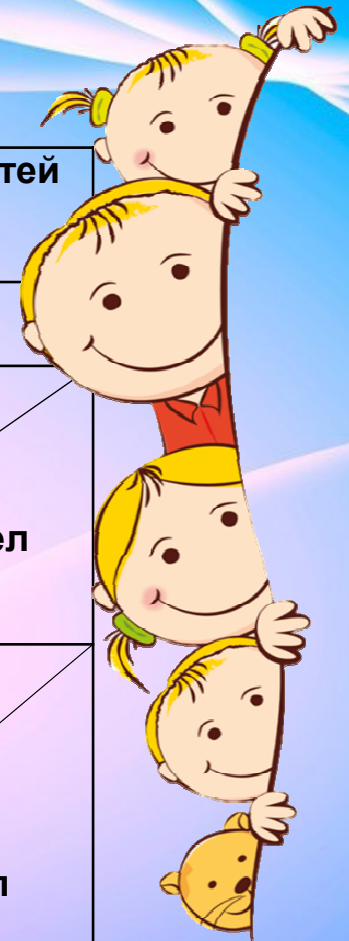
- ▶ Устав МДОУ, дата регистрации 08.05.2015 г. приказ № 01-05/304;
- ▶ Программа развития ДООУ детский сад № 12 «Шаг в будущее» приказ № 01-04/48 от 05.09.2012 г, протокол № 1 от 04.09.2012 г.;
- ▶ Основная образовательная программа МДОУ детского сада № 12, разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной ООП дошкольного образования;
- ▶ Коллективный договор;
- ▶ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ▶ Положение об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 12»;
- ▶ Положение о педагогическом совете ;
- ▶ Положения о службах ДООУ;
- ▶ Договор между Департаментом образования г. Ярославля и муниципальным дошкольным образовательным учреждением;
- ▶ Договор между МДОУ «Детский сад № 12» и родителями.





## Количественный состав воспитанников 2015-2016 уч. год:

Учебные года	Количество групп		Количество детей
	С 2 до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Всего по саду
2014 - 2015	2 группы 60 чел.	10 групп 251 чел	12 групп 311 чел
2015 - 2016	3 группы 96 чел	9 групп 248 чел	12 групп 344 чел



# Структура управления ДОУ



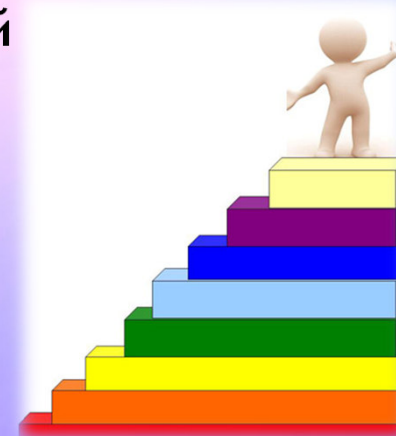


# Кадровый состав в 2015-2016 уч.году

Количество педагогов	Образование		Аттестация				
	высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2014-2015 уч.г. 36	18	15	7	14	2	4	4
2015-2016 уч.г. 38	21	13	7	16	2	11	2

# Аттестация педагогов 2015-2016 учебный год

- ▶ Колтина О.А., Анисимова Л.Н., Лобода И.Н., - высшая квалификационная категория;
- ▶ Смирнова О.А., Беднякова Т.А. - первая квалификационная категория;
- ▶ Птицына Ю.В., Розова Е.Е., Харитоновна Н.В., Каткова Н.Л., Яшумова Н.Н.- соответствие занимаемой должности.





# Участие в конкурсах

- Фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальная радость"
- Городская акция "Поможем бездомным животным", Благодарственное письмо
- Благотворительная ярмарка, посвященная Рождеству Христову, милосердию, доброте. Благодарственные письма.
- Конкурс снежных фигур "Зимняя сказка" в рамках празднования 80-летия Ярославской области и 80-летия Красноперекопского района г. Ярославля, Сертификат участника
- Городской профсоюзный конкурс "Лучший социальный партнер профсоюзной организации - 2015 г. ", Почетная грамота II место, (Зарубина Н.Г.)
- Городской профсоюзный конкурс «Лучший профессиональный лидер за 2016 год» Почетная грамота I место, (Кольченко Е.В.)
- Межобластной конкурс "Бухгалтер - профессионал 2015", Диплом Лауреата (Зворыгина Е.А.)
- Областной экологический конкурс "Зеленое поколение", номинация "Утилизация использованных батареек", Диплом, 1 место
- Конкурс снежных фигур "Зимняя сказка"
- Благодарность, Международные дни наблюдений за птицами - 2015
- Городской конкурс обращений к водителям автомобильного транспорта, Диплом, 1 место
- Городской конкурс "Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года» - победитель конкурса
- Конкурс "Фрунзенский район в цвету " номинация «Лучшая цветочная композиция "Цветы и процветай любимый наш район". Почётная грамота Территориальной администрации Фрунзенского района мэрии г. Ярославля , 1 первое место.
- Конкурс "Фрунзенский район в цвету ". Почетная грамота Территориальной администрации Фрунзенского района мэрии г. Ярославля. 2 место в номинации "Лучший цветник дошкольного образовательного учреждения
-

## Участие детей в конкурсах, выставках в 2015-2016 учебном году

- ▶ Фестиваль декоративно - прикладного творчества "Пасхальная радость"
- ▶ Городская акция "Поможем бездомным животным", Благодарственное письмо
- ▶ Благотворительная ярмарка, посвященная Рождеству Христову, милосердию, доброте.
- ▶ Конкурс снежных фигур "Зимняя сказка" в рамках празднования 80-летия Ярославской области и 80-летия Красноперекопского района г. Ярославля, Сертификат участника
- ▶ Всероссийская акция "Покормите птиц зимой", Общероссийская эколого-гуманистическая общественная организация "Миллион друзей", Благодарность (Власов Сергей)
- ▶ Конкурс "Кормушка нашего двора"- 2015, Союз охраны птиц России, Диплом 1 место (Дзейтов Эмир)
- ▶ Конкурс "Талантливая семья" - выставка художественного и декоративно-прикладного творчества, Центр анимационного творчества "Перспектива", Благодарственное письмо
- ▶ Городская акция "Поможем бездомным животным", Сертификат за 2015 год
- ▶ Областной экологический конкурс "Зеленое поколение", номинация "Утилизация использованных батареек", Диплом, 1 место
- ▶ Дни наблюдений за птицами- 2015, Диплом 1 место (Быченин.М., Беднякова В,)
- ▶ Городской конкурс обращений к водителям автомобильного транспорта, Диплом, 1 место
- ▶ Городской конкурс "Фрунзенский район в цвету"- выступление на юбилейном концерте, Диплом победителя конкурса



# Курсы повышения квалификации

1. «Актуальные аспекты коррекционно – логопедической работы: «Заикание». Центр социально – гуманитарного образования. Города Ярославля, Бухарова Анна Николаевна.
2. «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС ДО», ГЦРО – Новикова Анна Александровна
3. «Организация образовательного процесса в ДОУ с использованием развивающих игр» - Немирова Юлия Викторовна
4. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС» - Петухова Елена Евгеньевна



# Приоритетные направления деятельности МДОУ в 2015-2016 учебном году:



1. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
2. Формирование социокультурного пространства в ДОУ, способствующего развитию духовно-нравственной личности ребёнка, в контексте его всестороннего развития.
3. Повышение квалификации педагогических кадров и других сотрудников ДОУ.
4. Интегрирование духовно-нравственного содержания в образовательные проекты.
5. Совершенствование содержания образования через внедрение модели интегрированной системы управления и современных образовательных технологий.

## Учебный план

Возраст детей	с 1,5 до 3 лет	С 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20- 25 мин.	30 мин
Максимально-допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня	8-10 мин	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Перерыв между занятиями		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

# Ценностные ориентиры ДОУ



Здоровье

Семья

Инклюзия

Творчество

Социальная солидарность

Событийность



# **Задачи работы на 2015-2016 уч. год:**

- 1. Создать комплекс нормативно – правового, организационно – методического , информационно – просветительского обеспечения системы духовно – нравственного воспитания детей.**
- 2. Создать систему мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других работников ДОУ в области духовно – нравственного воспитания .**
- 3. Интегрировать духовно – нравственное содержание в образовательные проекты**
- 4. Обновить содержание образования через внедрение авторских программ, технологий, творческих проектов.**
- 5. Построить Событийную воспитательную и образовательную и образовательную детско – взрослую общность.**
- 6. Предоставлять воспитанникам и их семьям , коллективу, социальным партнерам возможность совместного прогнозирования, планирования, проживания воспитательного и образовательного пространства.**

# Формы методической работы в детском саду



# Инновационная деятельность

- **Выступления педагогов (Лобода И.Н. Беднякова Т.А, Бибик И.А, Смирнова О.А) на Всероссийском семинаре в г. Санкт-Петербург «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС». Участие в международной конференции.**
- **Выступление педагогов (Суратова И.В. Давыдова О.В.) «Проектная деятельность как профилактика проявления агрессивности в детской среде» на городской конференции в мэрии г. Ярославля**
- **Выступления педагогов (Лобода И.Н, Бибик И.А, Давыдова О.В.) на межрегиональной научно-практической конференции в ЯГПУ им.К.Д. Ушинского «Доступная среда для детей с ОВС»**
- **Семинар для студентов ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Проектная деятельность как средство развития социокультурной среды дошкольного образовательного учреждения» (Зарубина Н.Г, Лобода И.Н, Давыдова О.В)**
- **Обмен опытом работы «Система творческого проектирования в ДОУ» для начинающих руководителей ДОУ (Зарубина Н.Г, Суратова И.В, Давыдова О.В, Бибик И.А.)**
- **Участие в городской презентационной площадке "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля", Сертификаты участников (Зарубина Н.Г, Лобода И.Н., Суратова И.В., Давыдова О.В.)**
- **Участие в VII Межрегиональном этапе XIV Международной ярмарке социально-педагогических инноваций Сертификаты участников (Зарубина Н.Г, Лобода И.Н., Суратова И.В., Давыдова О.В.)**
- **Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках международной программы «Эко/школа-зеленый флаг» (Зарубина Н.Г. Лобода И.Н, Суратова И.В, Давыдова О.В.)**



# Инновационная деятельность

- Участие ДОУ в Международной программе «Эко - школа / Зеленый флаг».
- Участие педагогов в круглом столе по итогам адаптации детей к школьному обучению с участием учителей начальных классов МОУ СШ №68.
- Участие команды ДОУ № 12 в работе муниципальной базовой площадки МДОУ №12 в рамках МПБ «Школа проектирования - 3».
- Мастер-класс для старших воспитателей г. Ярославля «Проектная деятельность как средство формирования социокультурной среды в ДОУ» (Зарубина Н.Г, Лобода И.Н. Суратова И.В., Немирова Ю.В, Анисимова Л.Н., Давыдова О.В.)
- Выступление на региональном семинаре-практикуме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольном учреждении» в г. Тутаеве (Бибик И.А, Бухрова А.Н)
- Открытое мероприятие (НОД) для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Сопровождение детей с ОНР» (Бибик И.А., Бухарова А.А)
- Выступление на международной научной конференции «Чтения Ушинского» (Бибик И.А.)
- Выступление на методическом объединении учителей-логопедов (Бибик И.А, Бухарова А.Н)
- «Умные каникулы» Проведение интегрированного мероприятия в детском саду «Жизнь без воды невозможно, друзья, так и без знаний прожить нам нельзя» (Давыдова О, Бухарова А.А, Станкович Н.Ю, воспитатели подготовительных групп)
- Проведение открытых мероприятий для родителей в рамках акции «Безопасное движение» (Смирнова О.А.)
- Проведение открытых мероприятий для родителей в рамках «Недели математики»
- Участие учителя – логопеда в первом Всероссийском съезде дефектологов. Свидетельство участника, Бибик И.А.

# Публикации педагогов ДОУ

- ▶ Статья «Проектная деятельность как механизм развития детско - взрослой общности в условиях реализации ФГОС ДО», Н.Г. Зарубина в сборнике материалов конференции «Чтения Ушинского», Ярославль, 2015 год
- ▶ Статья «Проектная деятельность как механизм развития детско - взрослой общности в условиях реализации ФГОС ДО», Н.Г. Зарубина в сборнике материалов межрегиональной научно - практической конференции «Внедрение ФГОС общего и профессионального образования: опыт и перспективы», Иваново, 2015 год
- ▶ Статья «Опыт социокультурной проектной деятельности по духовно - нравственному воспитанию дошкольников при реализации ФГОС ДО», О.В. Давыдова, И.В. Суратова в сборнике материалов межрегиональной научно - практической конференции «Внедрение ФГОС общего и профессионального образования: опыт и перспективы», Иваново, 2015 год
- ▶ Статья «Социокультурная среда как ведущий фактор воспитательного воздействия на воспитанников ДОО и её формирование», С.В. Кузьмин, Н.Г. Зарубина в сборнике материалов межрегиональной научно - практической конференции «Реализация Стратегии развития воспитания в РФ : дискуссионное пространство», Иваново, 2016 год
- ▶ Статья «Проектная деятельность как механизм развития детско - взрослой общности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», Н.Г. Зарубина, сборник ГЦРО.
- ▶ Учебно - методическое пособие «Проектная деятельность как средство формирования социокультурной среды дошкольного образовательного учреждения». Авторы: Н.Г. Зарубина, Суратова И.В., Давыдова О.В., Лобода И.Н.



**В 2015 – 2016 учебном году в ДООУ реализованы следующие социально – значимые проекты:**

За участие в международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» мы получили международный сертификат качества в области экологического образования дошкольников и Зелёный флаг – это хорошо известный в Европе и за её пределами престижный экологический символ.





**Инновационная деятельность**

**творческое проектирование**

Творческая  
деятельность

Объективные  
предпосылки

Субъективные  
предпосылки

Проектно-  
методический  
совет

Возможности  
образовательной  
среды

Потребность в  
творческой  
самореализации

и

- Включение в творческую деятельность,
- Возможность развития и саморазвитие педагога
- Совершенствование профессиональных знаний и умений через разнообразные формы методической работы
- Совершенствование умений в области педагогической техники
- Стимулирование к развитию их педагогических способностей

- Возможность выбора видов и способов деятельности
- Возможность личного вклада в решение проблемы
- Возможность сотрудничества
- Возможность свободного общения и обмена опытом
- Возможность предъявления результатов деятельности и их оценки

- Чувство новизны
- Направленность на творчество
- Способность преобразовывать структуру объекта, инициативность
- Критичность

Развитие творческой  
активности личности

**Культурно-  
творческое  
пространство**

Результат  
творческой  
деятельности

- В результате процесса творческого проектирования у педагогов формируются лучшие качества личности: трудолюбие, упорство, достижение цели, инициативность и т.д.
- Творческий подход позволяет успешно разрешать противоречия, возникшие в результате воспитания и образования, а так же противоречия в коллективе, семье...
- Возможность быстрой адаптации к новым видам деятельности в коллективе; творчество может стать смыслом жизни человека, и способом его самовыражения.
- В процессе творчества гармонично сочетаются умственный, физический и духовный мир.
- В результате творческого проектирования детский сад вышел на Международный уровень проектов.
- Создано сетевое сообщество образовательных учреждений (детских садов и школ) и социальных партнеров, что способствует:
  - расширению рамок социализации детей,
  - формированию ценностных ориентиров воспитанников
  - целостному восприятию мира,
  - воспитанию всесторонне гармонично развитой личности
- Возможность усвоения ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремления к добру и неприятию зла.
- Формируется коллектив, где каждый самоценен и все пребывают в гармонии друг с другом.
- Развиваются способности к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
- Повышается качество образовательной услуги и имиджа ДОУ.

# В детском саду функционируют:

Методический кабинет

Кабинет заведующей

Медицинский кабинет

Кабинет логопеда и психолога

Пищеблок

Музыкальный зал

Спортивный зал

Живой уголок

Спортивная площадка

Бухгалтерия

**Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.**



# Предметно-развивающая среда в группах

Центры развития движения

«Русская изба»

Центр науки и  
экспериментирования

Мини-кабинеты с дидактическими  
играми и пособиями

Центр «Я и моя семья»

Центр изобразительной деятельности

Центр театрализованной  
деятельности

Центр музыкальной деятельности

Центры для свободной игры

## СПОСОБСТВУЕТ:

- развитию познавательной и творческой активности
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасному и комфортному развитию
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

# Результаты работы с детьми





# Здоровье воспитанников



## Мероприятия по оздоровлению:

- правильное питание
- режим дня
- гимнастика
- прогулки
- физкультурные занятия
- подвижные игры
- закаливающие процедуры





# Питание детей

Деятельность по организации поставок продуктов питания осуществляется на основании заключённых договоров на основании:

- Федерального закона РФ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг с отдельными видами юридических лиц».

Заключены договора:

- с ОАО «ЯрАгат» на поставку бакалеи,
- с ИП Сорокина И.М. на поставку молочной и мясной продукции.

- ▶ Разнообразное четырехразовое меню (завтрак, обед, полдник, ужин)
- ▶ Контроль за качеством питания
- ▶ Витаминизация блюд
- ▶ Правильное хранение продуктов
- ▶ Соблюдение сроков реализации продуктов
- ▶ Правила технологической обработки продуктов



**Стоимость питания на одного ребёнка в день составляет:**

Ясли - 95 руб.

Сад - 115 руб.

Кратковременное пребывание - 85 руб.

**Родительская плата с 01.01.2016 г. составляет:**

130 рублей в день – ясли, сад

85 рублей в день – с кратковременным пребыванием





## Физическое развитие. Группы здоровья детей

Группы здоровья	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1 группа	0	2	0
2 группа	269	272	309
3 группа	40	36	32
4 группа	2	2	3
Дети инвалиды	2	1	2
Всего детей	311	311	344



# Гармоничность развития



Физическое развитие	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Нормальное ФР	278	89,4	294	94,5	312	90,6
Дефицит массы тела	15	5	3	0,9	10	2,9
Избыток массы тела	17	5,5	12	3,8	6	1,7
Низкий рост	1	0,3	2	0,6	3	0,8



# Анализ заболеваемости детей



Общая заболеваемость	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2014-2015 учебный год
ОРВИ, ОРЗ	317	146	338
Ангина	0	1	1
Грипп	0	0	0
Бронхит	5	9	9
Инфекционные болезни	3	9	17
Другие ( прочая соматика)	15	12	12
Итого по детскому саду	345	177	382



# Распространенность функциональных нарушений

Органы и система органов	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
неврологические	3	1,0	5	1,6	9	2,6
костно – мышечная система	10	3,3	10	3,2	25	7,2
органы дыхания	1	0,3	2	0,6	4	1,1
органы пищеварения	1	0,3	1	0,3	2	0,5
мочеполовая система	6	2,0	3	0,9	4	1,1
ЛОР- органы	6	2,0	8	2,5	7	2,0
Органы зрения	14	4,7	15	4,8	20	5,8
Эндокринная патология	5	1,6	3	0,9	3	0,8
Аллергопатология	8	2,6	7	2,2	10	2,9
Хирургическая патология	1	0,3	5	1,6	7	2,0
Патологии ССС	7	2,3	5	1,6	4	1,1



# Адаптация детей

Степень адаптации	2013	2014	2015
Лёгкая	78	53	80
Средняя	8	6	9
Тяжёлая	0	0	4



Преобладает легкая степень адаптации, этому способствует:

1. Клуб «Мамина школа»
2. Встречи с родителями, консультации с заведующей, психологом, врачом.
3. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом
4. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация).

# Освоение детьми ООП детского сада





# Результаты освоения детьми образовательных областей

№	Образовательные области	% выполнения программы
1.	Физическое развитие	92,5%
2.	Социально- коммуникативное	97,8%
3.	Познавательно-речевое	88%
4.	Речевое развитие	91,6%
5.	Художественно-эстетическое	96,2%



# Использование разнообразных форм работы с детьми

- дидактические развивающие игры
- наблюдения
- чтение художественной литературы
- беседы, решение проблемных ситуаций
- экспериментирование
- соревнования
- путешествия
- театрализованная деятельность
- работа по проектам
- технологии развивающего обучения





# Мониторинг образовательной деятельности выпускников ДООУ 2015-2016 уч. год

Уровень готовности детей подготовительных групп:

Высокий - 34%

Средний - 55%

Ниже среднего - 11%

89% детей готовы к школьному обучению, что подразумевает соответствие возрастным показателям развития.

Оценивалась интеллектуальная, мотивационная и психологическая готовность к школе.

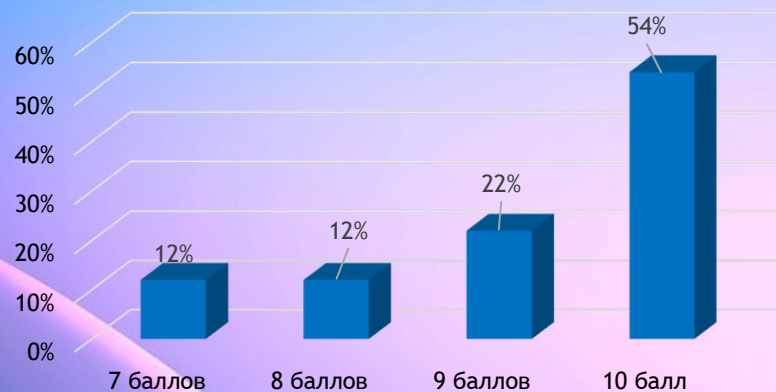
В группу с уровнем готовности ниже среднего вошли дети, имеющие соматические заболевания, низкую степень сформированности учебных навыков, выраженное нарушение внимания.



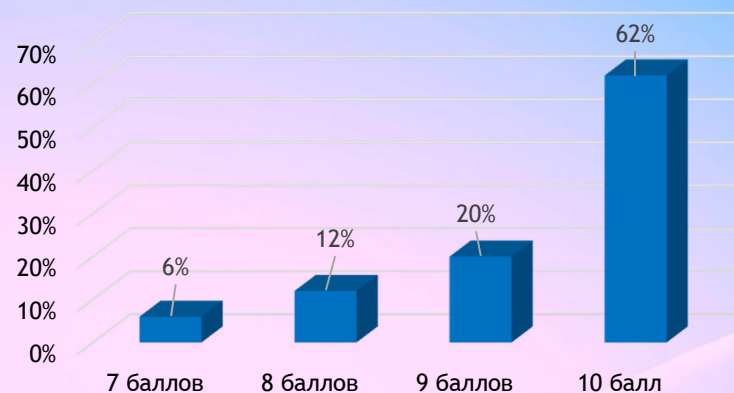
# Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ «Детский сад №12»

## Оценка производилась по 10 - бальной системе

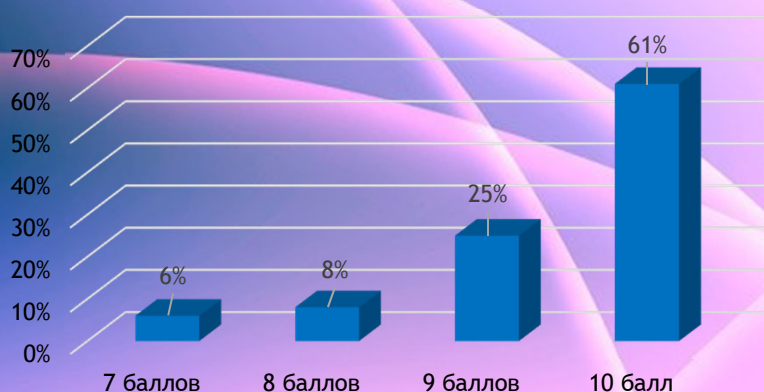
### Условия пребывания ребенка в ДОУ



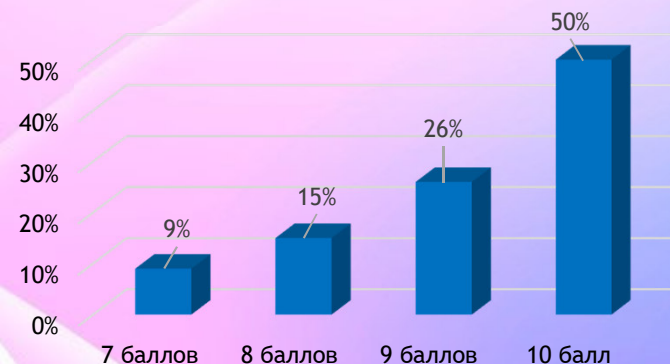
### Взаимодействие с персоналом ДОУ



### Качество образовательных услуг

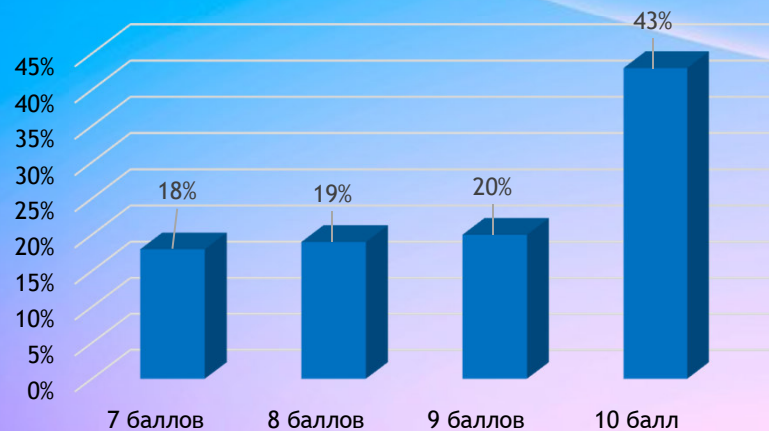


### Качество медицинского обслуживания

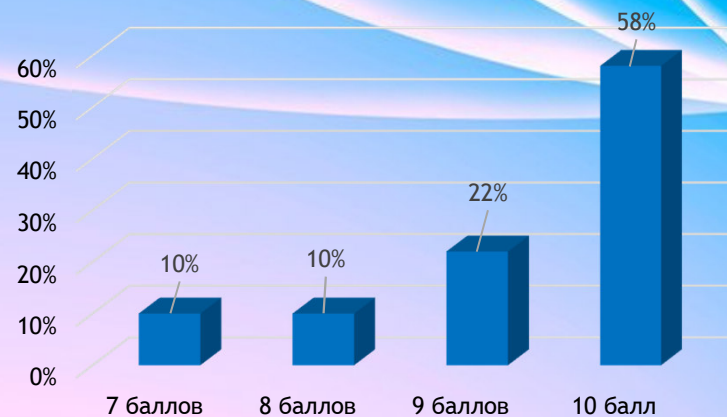




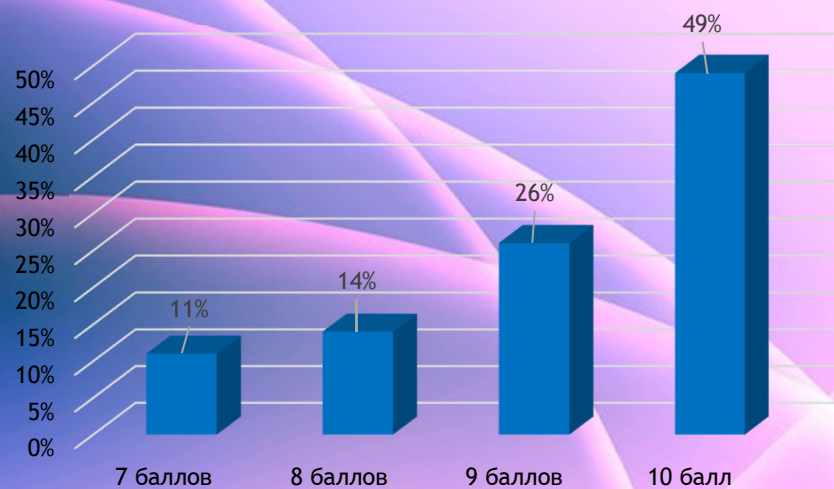
### Качество питания



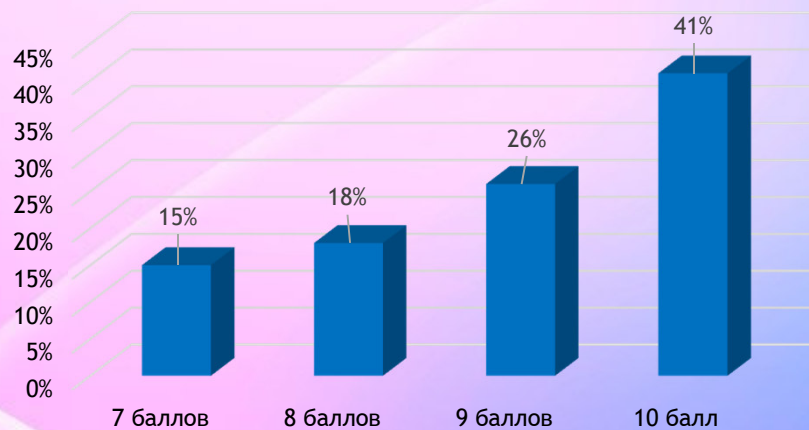
### Обеспечение безопасности детей



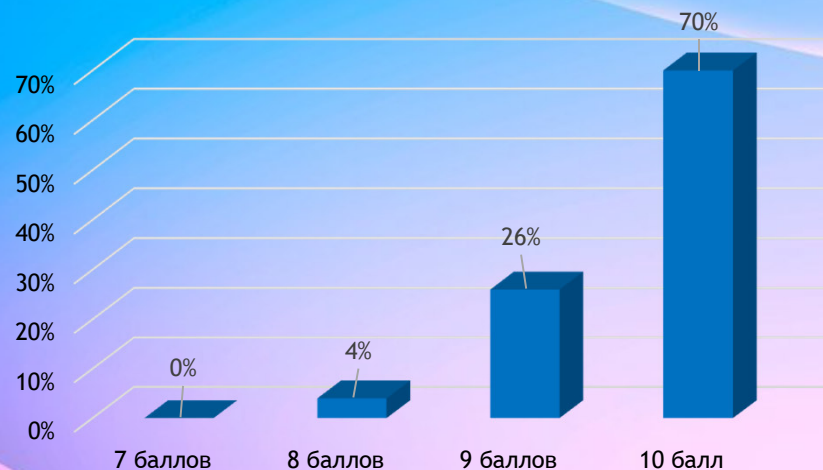
### Качество оздоровительной работы



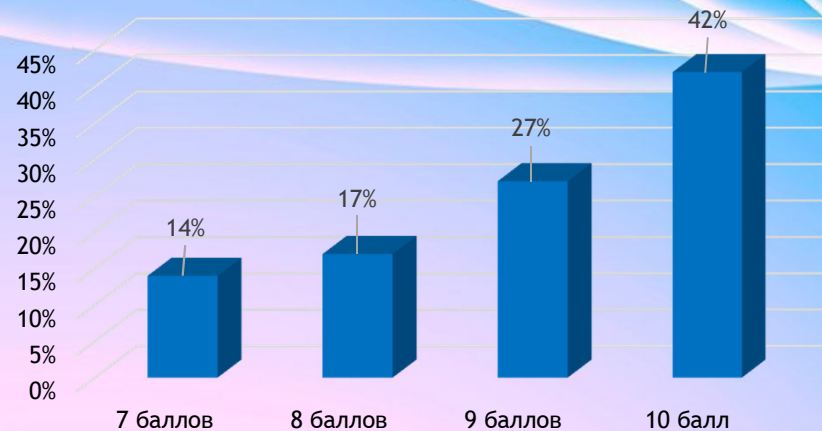
### Материально - техническая база ДОУ



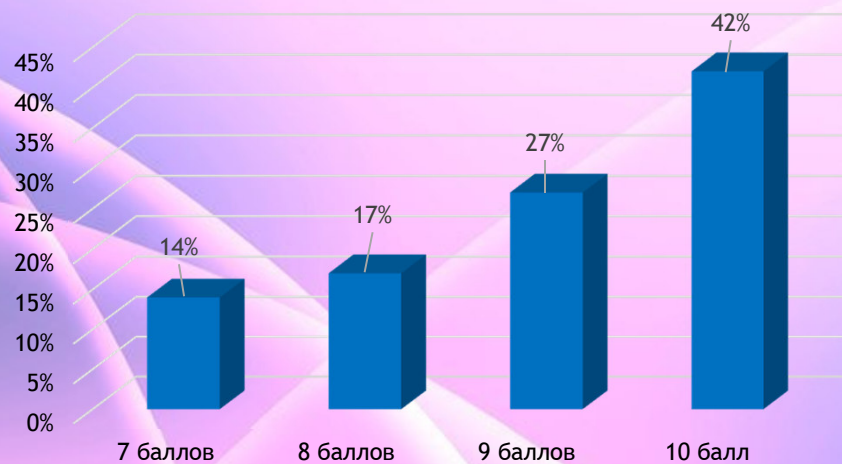
### Профессионализм педагогов



### Организация платных услуг



### Работа администрации ДОУ





## Родители получают информацию о деятельности дошкольного учреждения :

- ▶ - информационный стенд - 34%
- ▶ - официальный сайт ДОУ - 50%
- ▶ - родительские собрания - 43%
- ▶ - личное общение с воспитателем - 67%
- ▶ - электронная почта ДОУ- 8%
- ▶ - группа в социальной сети- 15%



- ▶ 60% родителей выражают благодарность коллективу за воспитание детей и желают здоровья, личного счастья, успешной работы и всего самого наилучшего, терпения с нами и нашими детьми. Все отлично, продолжайте в том же духе. Желают дальнейшего процветания, всегда оставаться такими же добрыми, отзывчивыми, заботливыми. Замечательный детский сад ,спасибо огромное воспитателям и администрации.

### Некоторые высказали следующие пожелания:

- ▶ Продолжить участие в различных мероприятиях и конкурсах с участием детей.
- ▶ Установить видеодомофон в группу.
- ▶ Уменьшить наполняемость групп детьми.
- ▶ Улучшить разнообразие в питании детей. Не хотелось бы видеть в меню тушёнку и колбасу.
- ▶ Не приводить больных детей в группу .
- ▶ Для детей ясельной группы хотелось бы больше уделять внимания со стороны логопеда, психолога и других специалистов. Системная работа логопеда с ребенком.
- ▶ Увеличить время оздоровительных услуг.
- ▶ Организовать совместные мероприятия дети + родители.
- ▶ Нашей группе нужны пластиковые окна.
- ▶ На сайте детского сада выставлять расписание утренников по группам.
- ▶ Хотелось, чтобы в детский сад приезжали кукольные театры, планетарии и другие артисты.
- ▶ Не удобно то что детский сад закрывают на месяц в летний период для производственного ремонта. Рассмотрите возможность ремонтных работ в период новогодних и майских праздников.



# Платные образовательные услуги:

## Кружки:

1. «Радужный мир»
2. «От игры к спектаклю»
3. «Детский фитнес»





Центр «Эко-Школы/Зеленый флаг», г. Санкт-Петербург

Управляющая компания № 1, «Ярлифт», Пожарная часть № 1 г. Ярославля

ЗАО «Ярославская бумага»

МОУ СОШ №28, 68

Детская библиотека №6, поликлиника № 8

Заведующая кафедры зоологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, депутат Е.Н. Анашкина

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра логопедии, зав кафедры Н.В. Новоторцева

Департамент образования мэрии г. Ярославля

**МДОУ «Детский сад №12» сотрудничает**

ДиК «Развитие» и ГОУ ЯО

РОУ ЯО «Институт развития образования»

Приют бездомных животных «ВИТА», Благотворительный Фонд Гражданских Инициатив

Городской центр развития образования, ГУ ЯО ЦО и ККО

Тепличный комплекс ООО «Лазаревское»

Территориальная Администрация Фрунзенского района города Ярославля

Депутат Ярославской Областной Думы Балабаев С. А.

Ярославская филармония, театр кукол



# Безопасность



- ▶ Установлены «Тревожная кнопка», домофон, вахта, пропускной режим;
- ▶ Взаимодействие с правоохранительными органами;
- ▶ Инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности;
- ▶ Разработана схема эвакуации при ЧС;
- ▶ Регулярные проверки пожарной системы безопасности;
- ▶ Проводятся учебные занятия и эвакуация по действиям в случае ЧС;
- ▶ Профилактика ДТП;
- ▶ Проведение занятий по ОБЖ;
- ▶ Соблюдение инструкций по охране труда



# Финансовая деятельность ДОУ

- ▶ В детском саду функционирует финансово-экономическая служба, в штат которой входят: главный бухгалтер, бухгалтер, зам. зав. по АХЧ.
- ▶ Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного департаментом образования мэрии города Ярославля.
- ▶ В соответствии с муниципальным заданием учреждение оказывает две муниципальные услуги:
  - «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
  - «Организация присмотра и ухода за детьми»
- ▶ В соответствии с планом ФХД и муниципальным заданием учреждение финансируется за счет субсидий и субвенций выделенных из городского и областного бюджетов.





▶ **Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность (собственные доходы), которые формируются из:**

- **родительская плата за содержание детей в дошкольном учреждении;**
- **родительская плата за платные образовательные услуги (кружки);**
- **прочие доходы (добровольные пожертвования).**

▶ **Родительская плата за содержание детей в дошкольном учреждении составляет 130 рублей за один день посещения, которая полностью направлена на питание воспитанников.**

▶ **Доходы от платной образовательной деятельности и добровольных пожертвований направляются на развитие материально-технической базы.**



**Планируемые расходы учреждения в 2015 году за счет средств  
городского и областного бюджетов**

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата	15694233,54
Начисления на выплаты по оплате труда	4717364,33
Услуги связи (интернет, телефон)	62000
Коммунальные услуги (свет, тепло, вода)	1426000
Работы, услуги по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание пожарной сигнализации, вывоз и утилизация ТБО, акарицидная обработка)	208700
Прочие работы, услуги (услуги охраны, медицинский осмотр сотрудников, обслуживание узла теплового учета, подписка)	258082
Прочие расходы (налог на имущество, налог на землю)	1504200
Приобретение материальных ценностей, оборудования (канцелярские, игрушки, методическая литература )	157268
Приобретение медикаментов	47100
Продукты питания для льготников	91000
Приобретение оборудования для образовательного процесса (мебель, техника)	413950
<b>Итого расходов:</b>	<b>24579897,87</b>



## Планируемые расходы учреждения в 2015 году за счет средств от приносящей доход деятельности

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата за платные образовательные услуги (кружки)	200000
Начисления на выплаты по оплате труда	61400
Услуги связи (интернет, телефон)	9000
Коммунальные услуги (свет, тепло, вода)	9000
Работы, услуги по содержанию имущества (техническое освидетельствование медицинского оборудования, ремонт и обслуживание оборудования, заправка огнетушителей)	54000
Прочие работы, услуги (повышение квалификации сотрудников, разработка плана эвакуации, подписка, сопровождение программного обеспечения)	41000,00
Приобретение материальных ценностей, оборудования (канцелярские, хозяйственные товары, игрушки)	809855,16
Продукты питания	6295000
<b>Итого расходов:</b>	<b>7479255,16</b>



## Также на 2015 год учреждению выделены средства на иные цели

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата (медицинского персонала)	100800
Начисления на выплаты по оплате труда	29680
Пособия по социальной помощи населению (компенсация части родительской платы)	1892100
Аварийные ремонтные работы системы водоснабжения	228529,42
Ремонт работы на пищеблоке	969434,50
Погашение просроченной кредиторской задолженности, образовавшейся на 01.01.2016	696638,18
Расходы на реализацию мероприятий, средства на которые выделены по обращению к депутатом Ярославской областной Думы (приобретение канцтоваров для выпускников)	37960
Расходы на ремонт зданий, возвращенных системе образования и функционирующих дошкольных и общеобразовательных учреждений (приобретение оборудования для дополнительных мест)	2298003
<b>Итого расходов:</b>	<b>4184942,10</b>



# Приобретение оборудования в ДОУ

## Мебель и оборудование для групп, образовательного процесса

№ пп	Наименование	Количество
1	Банкетка к шкафу	11
2	Кровать детская 2-х ярусная "Соня"	4
3	Кровать детская с бортом безопасности (1230*630*600) г	26
4	Шкаф для одежды 1-4 секционный	22
5	Стенд для детских работ (200*1100)	2
6	Стенка М-27	2
7	Стол М 189-1	1
8	Стол прямоугольный регулируемый	6
9	Стул детский на металлокаркасе	38
10	Шкаф (900х560х2100)	2

## Прочее оборудование

№ пп	Наименование	Кол-во
1	Стул "Венус М", СН	2
2	Кресло Престиж С-71	4



## Оборудование и мебель для сюжетно-ролевых игр:

№ пп	Наименование	Количество
1	Домик-беседка большая (2400*1700*1900)	1
2	Изба (1500*1500*1900)	1
3	Карета (1600*1200*1700)	1
4	Катерок (2700*1100*1500)	1
5	Буфет МР-3-2	4
6	Ель TRIUMF TREE Норвежская	2
7	Игровая зона "Аптека" / "Универсам"(880/1400*350*1350)	4
8	Книжный уголок	2
9	Комплект "Цветок" М-167	4
10	Конструктор детский напольный "Архитектор"	5
11	Конструктор детский настольный "Развитие"	15
12	Конструктор детский настольный "Строим сами" (66 дет)	15
13	Кровать М-14-2 (для кукол)	3
14	Кухня "Золушка" МР-220	2
15	Кухня "Мальвина" МР-3	4
16	Кухня МР-159 гр4	2
17	Мягкая мебель "Винни-пух" М-184	2
18	Мяч игровой для фитнеса "Фантбол"	34
19	Парикмахерская "Цветок" М-435	4
20	Парикмахерская М9	2
21	Парикмахерская со стулом М-10	2
22	Паровоз М-226-1	2
23	Спорт уголок	4
24	Стол дидактический (1800*450*560)	1
25	Табурет м-162-1	3
26	Театральный уголок М-156	2
27	Уголок природы "Каскад" М413	2
28	Уголок природы МР-70	2
29	Центр воды и песка М-178	2
30	Шкаф кукольный	4



## **Основные направления ближайшего развития**

- ▶ **1. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников**
- ▶ **2. Формирование культурно-творческого пространства в ДОУ, способствующего развитию духовно-нравственной личности ребёнка, в контексте его всестороннего развития.**
- ▶ **3. Развитие системы подготовки творческого проектирования в ДОУ (повышение квалификации педагогических кадров и других сотрудников ДОУ).**
- ▶ **4. Интегрирование духовно-нравственного содержания в образовательные проекты, профориентация у дошкольников через проектную деятельность.**
- ▶ **5. Совершенствование содержания образования через внедрение модели интегрированной системы управления и современных образовательных технологий.**

## Основные сохраняющиеся проблемы

- ▶ Отсутствие на сегодняшний день федерального реестра примерных образовательных программ;
- ▶ Отсутствие условий: нормативных и правовых документов, методических рекомендаций и подготовки педагогических работников для реализации инклюзивного образования;
- ▶ Малая активность сотрудников в саморазвитии.
- ▶ Расширение соцпартнеров в рамках реализации задач по профориентации дошкольников;
- ▶ Расширение культурно-творческого пространства в рамках духовно-нравственного воспитания;
- ▶ Слабая инициативность родителей в образовательном процессе;
- ▶ Несоответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.



The background features a series of overlapping, wavy, translucent shapes in shades of blue and purple, creating a sense of depth and movement. The colors transition from a bright cyan at the top to a deep magenta at the bottom.

**Спасибо за внимание**