|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  **МДОУ «Детский сад № 12» за 2016-2017 учебный год**  (самообследование в соответствие **с** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N п/п | | Показатели | Единица измерения | | | | 1. | | Образовательная деятельность |  | | | | 1.1 | | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 328 человек | | | | 1.1.1 | | В режиме полного дня ( 12 часов) | 321 человек | | | | 1.1.2 | | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 7 человек | | | | 1.1.3 | | В семейной дошкольной группе | 0 человек | | | | 1.1.4 | | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | | | | 1.2 | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 66 человек | | | | 1.3 | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 262 человека | | | | 1.4 | | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 328 человек  100% | | | | 1.4.1 | | В режиме полного дня (12 часов) | 98% | | | | 1.4.2 | | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек | | | | 1.4.3 | | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | | | | 1.5 | | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 22 человека  6,7% | | | | 1.5.1 | | По коррекции недостатков в речевом развитии. | 17 человек  5,2% | | | | 1.5.2 | | По коррекции недостатков в психическом развитии | 5 человек  1,5% | | | | 1.5.3 | | По присмотру и уходу | 6,7% | | | | 1.6 | | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,0 дней | | | | 1.7 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек | | | | 1.7.1 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 24 человека  63% | | | | 1.7.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24 человека  63% | | | | 1.7.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек  32% | | | | 1.7.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек  32% | | | | 1.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека  63% | | | | 1.8.1 | | Высшая | 9 человек  23,6% | | | | 1.8.2 | | Первая | 15 человек  39,4% | | | | 1.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | | | | 1.9.1 | | До 5 лет | 5 человек  13% | | | | 1.9.2 | | Свыше 30 лет | 5 человек  13% | | | | 1.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | | | | 1.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек  13 % | | | | 1.12 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека  96% | | | | 1.13 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека  96% | | | | 1.14 | | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 9человек | | | | 1.15 | | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | | | 1.15.1 | | Музыкального руководителя | Да | | | | 1.15.2 | | Инструктора по физической культуре | Да | | | | 1.15.3 | | Учителя-логопеда | Да | | | | 1.15.4 | | Логопеда | Нет | | | | 1.15.5 | | Учителя-дефектолога | Да | | | | 1.15.6 | | Педагога-психолога | Да | | | | 2 | | Инфраструктура |  | | | | 2.1 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2244 кв. м  7кв.м на одного ребенка | | | | 2.2 | | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 140 кв. м | | | | 2.3 | | Наличие физкультурного зала | Да | | | | 2.4 | | Наличие музыкального зала | Да | | | | 2.5 | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |

**Аналитическая справка**

В детском саду функционируют 12 групп. Из них две общеразвивающие группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет); три общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет), две общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет), две общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет), две комбинированные группы для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (с 6 до 7 лет), одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития (с 6 до 7 лет).

На протяжении нескольких лет контингент детей стабилен:

- общая численность воспитанников составляет 328 детей;

- численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 22 человека, что составляет 6,7 % от общей численности детей;

Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни в среднем составляет 11дней (ясли- 15,9 дней, сад – 9,3 дня).

Состав педагогических работников остается стабильным, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование составляет 36 человек или 94,7% от общей численности.

24 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 63% от общей численности педагогических работников.

Возрастная составляющая педагогических кадров изменяется в связи с увеличением стажа и переходом сотрудников на другой возрастной уровень. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на протяжении нескольких лет величина постоянная и составляет на 1 педагога 9 воспитанников.

В детском саду функционируют музыкальный зал и физкультурный зал, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора; кабинет специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда, ряд служебных кабинетов и помещений: методический кабинет, кабинеты бухгалтерии, кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, кастелянная, теплоузел.

На территории детского сада 12 игровых площадок, 12 веранд, спортивная площадка, хозблок.

Предметно-пространственное оформление учреждения эстетически продумано и оформлено. Работа в этом направлении ведется постоянно совместно с родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Среда рациональна, комфортна, эстетична. Созданы достаточные условия для игровой деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.