Приложение № 1

**Промежуточный отчет по реализации сетевого проекта «Развитие компетентности социально – педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия»**

**Участники проекта МДОУ «Детский сад №12», МДОУ «Детский сад № 26», МДОУ «Детский сад № 44 «МДОУ «Детский сад № 91», МДОУ «Детский сад №182», МДОУ «Детский сад № 233».**

**Руководитель проекта** :О.В. Бушная, директор МОУ «ГЦРО», **Научный консультант проекта:** Л.В. Байбородова, директор Института педагогики и психологии, заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

**Консультанты проекта:** Л.В. Богомолова, методист МОУ «ГЦРО» О.Е. Хабарова, методист МОУ «ГЦРО»

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

В рамках данного проекта в МДОУ «Детский сад №12» реализуем проект **«Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | **1 – организационно – подготовительный**  Август – сентябрь 2017г  Изучение документов и материалов, регламентирующих деятельность в рамках проекта | 1.Создана творческая группа по разработке и реализации проекта  2. Изучение документов и материалов, регламентирующих деятельность в рамках проекта  3. Семинар для педагогов ДОУ  4.Знакомство с авторскими проектами сетевого сообщества | 1. Определены формы взаимодействия участников сетевого проекта  2.Изучены документы, регламентирующие деятельность проекта.  3.Педагоги ознакомлены с основной идеей проекта.  4. Посещение постоянно действующих семинаров в рамках сетевого проекта. | 1. Педагоги ДОУ ознакомлены с сетевым проектом и включены в инновационную проектную деятельность.  2.Распределены обязанности между членами творческой группы.  3.Подготовлен тезаурус проекта.  4. Обмен опытом работы по реализации творческих проектов |  |
| 2 | 2. Реализационно - практический | 1. Изучение опыта работы учреждений сетевого проекта  2. Проведение мониторинга на группах и консультаций с педагогами  3. Формирование системы информационного обеспечения (тексты, списки литературы, материалы площадок, Интернет- ресурсы)….  4. На уровне команды: принятие и удерживание вектора ценностных ориентиров, личностной педагогики через творческое управление  5. Создание кейсов образцов ИОС  6. Организация системы поддержки процесса реализации авторского проекта | 1. Знакомство с опытом работы участников сетевого проекта  2. Знакомство педагогов с алгоритмом описания индивидуальных образовательных ситуаций  3. Сформирована система информационного обеспечения.  4. На уровне команды: принят и удерживается вектор ценностных ориентиров.  5. Разработан алгоритм описания ИОС  6. Оказание методической поддержки консультантами проекта | 1.Изучен опыт работы учреждений сетевого проекта  2. Разработан алгоритмом описания индивидуальных образовательных ситуаций  3.Изучение пресс-релизов и информационных материалов площадок участников сетевого проекта. Знакомство с теоретическими материалами.  4. Проведены семинары, тренинги, мастер-классы по формированию ценностных ориентиров педагогов.  5. Проведены семинары, творческие встречи с консультантами проекта. Пополнен кейс образцами ИОС.  6. Запущен процесс системы обучения педагогов творческому проектированию |  |

**Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:** Изменили название проекта, т.к. проанализировав деятельность педагогов, пришли к выводу, что вариативная среда в ДОУ моделируется, исходя из анализа индивидуальных образовательных ситуаций в группах.

Отчет составил(а): Зарубина Н.Г. Суратова И.В.