



"Шаги  
навстречу"

Мамина

школа

Есть в Ярославле чудный садик...





# ***Контингент воспитанников детского сада***

**Общее число воспитанников – 330 человек**

**Количество групп - 12**

- 7 групп дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности 3-7 лет**
- 4 группы комбинированного вида**
- 1 группа раннего возраста 1,5-3 лет**

# *С детьми работают:*

**26 воспитателей**

**специалисты:**

- Инструктор по физической культуре
- 1 Педагог – психолог
- 1 Учитель- дефектолог
- 2 Музыкальных руководителя
- 3 Учителя- логопеда
- 2 Воспитателя по изодеятельности
- Медицинский персонал (врач, старшая медсестра, медсестра по питанию)
- 2 старших воспитателя

**Из них:**

**с высшей категорией – 12 человек**

**с первой категорией – 14 человек**

**соответствие должности – 8 человек**

**без категории – 4 человека**



**Цель:**

**Создать в дошкольном образовательном учреждении предметно-пространственную развивающую образовательную среду, ориентированную на духовно-нравственные ценности, как одно из главных условий повышения качества образования.**

**Приоритетные направления:**

- ✓ **Управление качеством дошкольного образования.**
- ✓ **Интеграция проектов в пространство образовательного процесса.**
- ✓ **Безопасность образовательного процесса.**
- ✓ **Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, новых методов взаимодействия с семьей и социальными партнерами процесса.**



**Ценностные  
ориентиры  
ДОУ**

**Здоровье**

**Семья**

**Социальная  
солидарность**

**Событийность**

**Инклюзия**

**Творчество**





# *Безопасность*

- Установлены «Тревожная кнопка», домофон, вахта, пропускной режим, камеры видеонаблюдения на первом этаже;
- Взаимодействие с правоохранительными органами;
- Инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности;
- Разработана схема эвакуации при ЧС;
- Регулярные проверки пожарной системы безопасности;
- Проводятся учебные занятия и эвакуация по действиям в случае ЧС;
- Профилактика ДТП;
- Проведение занятий по ОБЖ;
- Соблюдение инструкций по охране труда;



## *Финансовая деятельность ДОУ*

- В детском саду функционирует финансово-экономическая служба, в штат которой входят: главный бухгалтер, 2 бухгалтера, зам. зав. по АХЧ.
- Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного департаментом образования мэрии города Ярославля.
- В соответствии с муниципальным заданием учреждение оказывает две муниципальные услуги:
  - «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
  - «Организация присмотра и ухода за детьми»
- В соответствии с планом ФХД и муниципальным заданием учреждение финансируется за счет субсидий и субвенций выделенных из городского и областного бюджетов.



## **Предоставление льготы в размере 100%**

1. В соответствии со статьей 65 п. 3 федерального закона № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ» **родительская плата не взимается:**

- семьям, имеющим детей с туберкулезной интоксикацией;
- семьям, имеющим детей-инвалидов;
- детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Льгота оформляется на момент поступления ребенка в детский сад по заявлению родителей (законных представителей) с предоставлением копий подтверждающих документов.

### **2. Документы необходимые на предоставление льготы:**

- заявление;
- -копии следующих документов (с предоставлением оригиналов):
  - ✓ свидетельства о рождении детей;
  - ✓ документ, подтверждающий полномочия законного представителя ребенка, в случае если законный представитель ребенка не является его родителем;
  - ✓ документ, удостоверяющий личность (страницы с фотографией и пропиской);
  - ✓ в случае если фамилия родителя и ребенка не совпадает, дополнительно предоставляется свидетельство о заключении или расторжении брака.
  - ✓ документ, подтверждающий совместное проживание с ребенком (детьми) родителя (законного представителя), обратившегося за компенсацией (справка о регистрации, выписка из домовой книги, справка о составе семьи и тому подобное);
  - ✓ иные документы подтверждающие предоставление льгот.

## НАЗНАЧЕНИЕ И ВЫПЛАТА КОМПЕНСАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ ЗА ПРИСМОТР И УХОД Льготным категориям граждан

№ п/п	Категория граждан	Городская компенсация	Областная компенсация
1.	Многодетные семьи. Право на получение льготы сохраняется за семьями, имеющими в своем составе детей, достигших возраста 18 лет и продолжающих обучение в образовательных организациях по очной форме обучения до окончания обучения	80% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 30% – на третьего и последующих детей	20% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей
2	Семьи, потерявшие кормильца в местах ведения боевых действий	80% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 30% – на третьего и последующих детей	20% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей
3	Семьи, имеющие детей, один из родителей (законных представителей) в которых относится к категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, аварии на ПО "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча, а также ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	80% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 30% – на третьего и последующих детей	20% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей



4	Малоимущие семьи, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципального дошкольного образовательного учреждения	80% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 30% – на третьего и последующих детей	20% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей
5	Одиноким матери, имеющие среднедушевой доход семьи за предыдущий квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного Губернатором Ярославской области. Под категорией "одиноким матери" понимаются матери, у детей которых в свидетельстве о рождении сведения об отце отсутствуют либо записаны со слов матери.	80% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 30% – на третьего и последующих детей	20% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей
6	Одиноким матери, за исключением одиноких матерей, указанных в пункте 5 настоящей таблицы.	30% – на первого ребенка, 20% – на второго ребенка	20% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей
7	Семьи, имеющие детей, один из родителей (законных представителей) которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы	30% – на первого ребенка, 20% – на второго ребенка	20% – на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей





Приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации «Об утверждении  
государственного стандарта дошкольного  
образования» от 17 октября 2013 года № 1155

**Настоящий Приказ вступил в силу с 01.01.2014**

ФГОС дошкольного образования  
разработан на основе:

- Конвенции ООН о правах ребенка *(Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)*
- Конституции РФ *(Вступила в силу со дня официального опубликования 25 декабря 1993 года)*
- Законодательства РФ

СТАНДАРТ обеспечивает  
возможность учета:

- Региональных
- Национальных
- Этнокультурных и других особенностей народов РФ

## Основные принципы, на которых базируется данный документ:

- 1) поддержка **разнообразия детства**; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) **лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) **уважение личности ребенка**;
- 4) реализация Программы в **формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры**, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

# Основные принципы дошкольного образования:

1. **полноценное проживание ребенком** всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе **индивидуальных особенностей каждого ребенка**, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация образования);
3. **содействие и сотрудничество детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. **поддержка инициативы детей** в различных видах деятельности;
5. сотрудничество Организации **с семьей**;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, **традициям семьи, общества и государства**;
7. Формирование **познавательных интересов** и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. **возрастная адекватность дошкольного образования** (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. Учет **этнокультурной ситуации развития детей**.



# Обучение и воспитание дошкольников

## Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

# Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **Образовательная программа детского сада**

**МДОУ «Детский сад № 12»** работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой дошкольного образования  
**«От рождения до школы»**

(под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  
М.А. Васильевой)



# Приоритетные направления деятельности МДОУ

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое развитие



## *В детском саду функционируют:*

Методический кабинет

Кабинет заведующей

Медицинский кабинет

Кабинет логопеда и психолога

Пищеблок

Музыкальный зал

Спортивный зал

Живой уголок

Спортивная площадка

Бухгалтерия

**Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.**

# Развивающая предметно-пространственная среда в группах

Центры развития движения

«Русская изба»

Центр науки и  
экспериментирования

Мини-кабинеты с дидактическими  
играми и пособиями

Центр «Я и моя семья»

Центр изобразительной деятельности

Центр театрализованной  
деятельности

Центр музыкальной деятельности

Центры для свободной игры

## **СПОСОБСТВУЕТ:**

- развитию познавательной и творческой активности
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасному и комфортному развитию
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром



*Развивающая предметно-пространственная среда  
на территории детского сада:*





# Использование разнообразных форм работы с детьми

- дидактические развивающие игры
- наблюдения
- чтение художественной литературы
- беседы, решение проблемных ситуаций
- экспериментирование
- соревнования
- путешествия
- театрализованная деятельность
- технологии развивающего обучения
- участие в конкурсах
- работа по проектам



# *Платные образовательные услуги:*

## **Кружки:**

- 1. «Радужный мир»**
- 2. «От игры к спектаклю»**
- 3. «Фитнес»**





# *Работа по проектам:*

1. «Лето – это маленькая жизнь»



2. «Я и моя семья».  
«Здравствуй, я пришел»



3. «Осень, осень в гости просим»



## 4. «Мой любимый детский сад»



## 5. «Дорогою добра»



## 6. «Что такое Новый год»





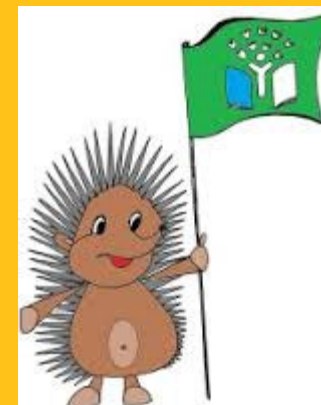
# «Умные каникулы»



## Международный проект «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»

### Программа Эко-школы

- ✓ направлена на экологическое образование, менеджмент детских садов школ;
- ✓ проводится на четырёх континентах Международной организацией по экологическому образованию (Foundation for Environmental Education - FEE);
- ✓ в России программа проводится под названием «**Эко-школы/Зелёный флаг**» Санкт-Петербургской общественной организацией;
- ✓ в России программа действует с 2004 года;
- ✓ в программе участвует более 26 000 школ в 43 странах мира, более 5,5 миллионов детей, 400 тысяч педагогов;
- ✓ более 5 000 школ награждены Зелёным флагом.



**Координатор программы по России – Ольга Георгиевна Мадисон.**

### **Зеленый флаг - престижный экологический символ**

- решение о присуждении Зелёного флага принимается на национальном уровне;
- утверждается международным координатором;
- вручается на один год.





# Международный проект «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»





**«Только вместе, только дружно помогать природе нужно»**







# *Медицинское обслуживание*

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Изолятор



# Здоровье воспитанников



## Мероприятия по оздоровлению:

- правильное питание
- режим дня
- гимнастика
- прогулки
- физкультурные занятия
- подвижные игры
- закаливающие процедуры





# Питание детей

Деятельность по организации поставок продуктов питания осуществляется на основании заключённых договоров на основании:

- Федерального закона РФ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг с отдельными видами юридических лиц».

Заключен договор:

- ООО «Комбинат социального питания»

- **Разнообразное четырехразовое меню (завтрак, обед, полдник, ужин)**
- **Контроль за качеством питания**
- **Витаминизация блюд**
- **Правильное хранение продуктов**
- **Соблюдение сроков реализации продуктов**
- **Правила технологической обработки продуктов**



**Стоимость питания на одного ребёнка в день составляет:**

Ясли – 133 руб.

Сад – 155 руб.

Кратковременное пребывание – 117 руб.

**Родительская плата с 01.08.2018 г. составляет:**

**150 рублей в день – ясли, сад**

**101 рублей в день – с кратковременным пребывание**

## *Рекомендуемые среднесуточные нормы питания в ДОУ на 1 ребенка*

[https://mdou12.edu.yar.ru/about/materialno\\_tehnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnashchenost\\_obrazovatelного\\_protsesta/organizatsiya\\_pitanija.html](https://mdou12.edu.yar.ru/about/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchenost_obrazovatelного_protsesta/organizatsiya_pitanija.html)

Наименование пищевого продукта	Количество продуктов в зависимости от возраста детей	
	1-3 года	3-7 лет
Молоко, кисломолочные продукты	390	450
Творог, творожные изделия для детского питания	30	40
Мясо (говядина 1 кат. бескостная)	50	55
Птица ( 1 категории)	20	24
Рыба (филе) в том числе филе слабо или малосоленое	32	37
Овощи, зелень	205	260

Фрукты свежие

95

100

Масло коровье

22

26

Соки фруктовые

100

100

Хлеб ржаной

40

50

Хлеб пшеничный

70

100

# Советы психолога

## План работы клуба для родителей «Мамина школа».

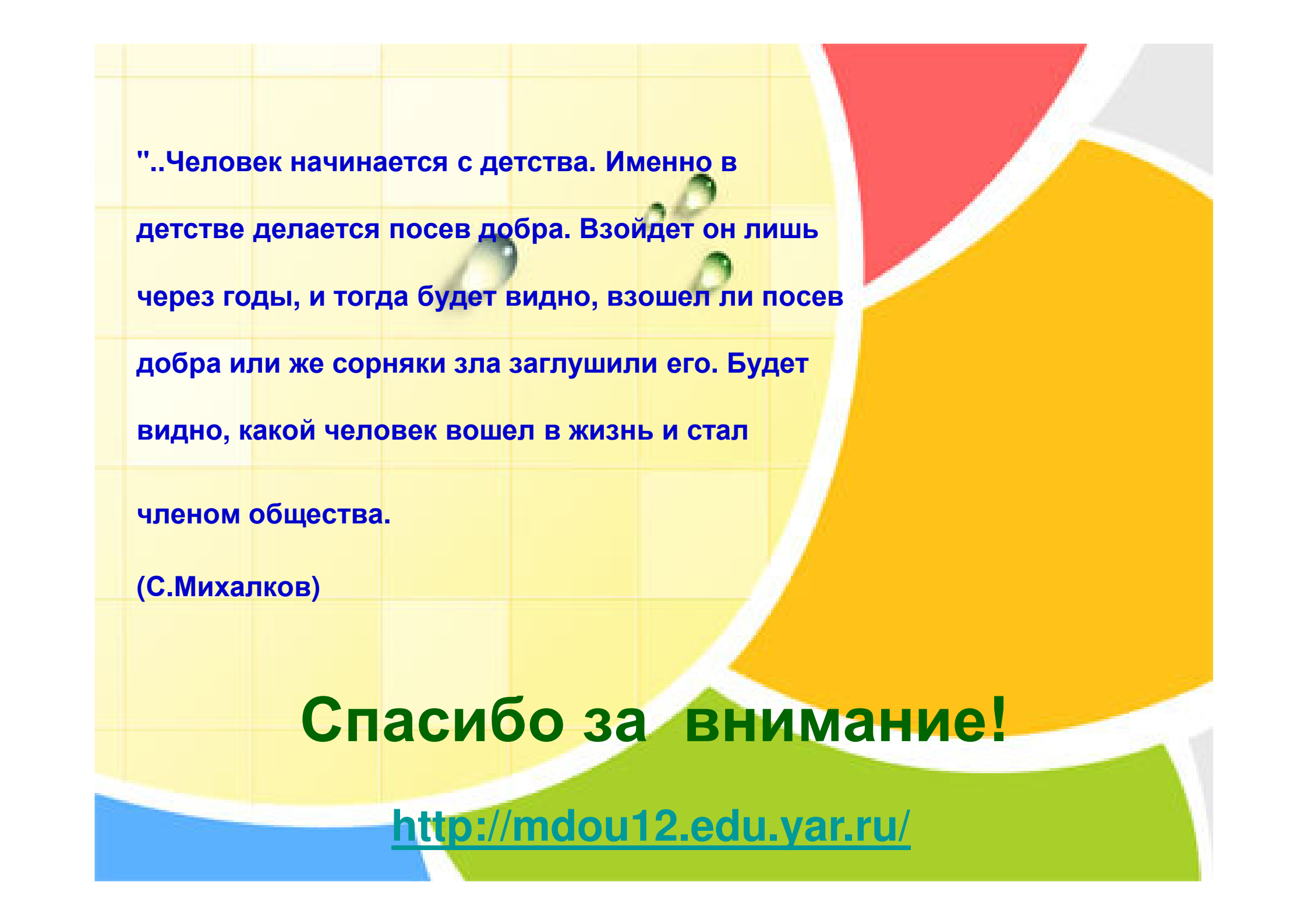
Время проведения	Мероприятия	Ответственный
01.06.2017 16.30 мин.	Презентация детского сада. Процесс адаптации ребенка к детскому саду. Знакомство с педагогами ДОУ. Экскурсия в группы № 1, 3.	Заведующая ДОУ старшие воспитатели психолог
07.06.2017 17.00 мин.	Возрастные особенности развития ребенка с 1,6 лет до 2,6 лет. Критерии готовности ребенка к детскому саду.	Заведующая ДОУ психолог, старшие воспитатели
14.06.2017 10.00 мин. 11.00 мин.	«Давайте познакомимся». Совместное занятие детей и родителей с педагогами детского сада.	Старшие воспитатели психолог
21.06.2017 17.00 мин.	«Ожидания родителей... Что такое детский сад...»	Врач, психолог, старшие воспитатели
28.06.2017 17.00 мин.	«Игровой тренинг». Совместное занятие детей и родителей с педагогами детского сада.	

### Формы проведения мероприятий

1. Тренинговые занятия для мам
2. Совместная группа для детей и родителей (диагностическая)

Будем рады Вас видеть!





**"..Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Взойдет он лишь через годы, и тогда будет видно, взошел ли посев добра или же сорняки зла заглушили его. Будет видно, какой человек вошел в жизнь и стал членом общества.**

**(С.Михалков)**

**Спасибо за внимание!**

**<http://mdou12.edu.yar.ru/>**