

Утверждаю.

Заведующий МДОУ «Детский сад №12»

Н.Г. Зарубина

2024 г



Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12»
на 2024- 2025 учебный год

Учебный план МДОУ «Детский сад № 12» на 2024 - 2025 учебный

год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН для детского сада. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Образовательная программа МДОУ «Детский сад №12»;
- Адаптированная образовательная программа МДОУ « Детский сад №12» для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа МДОУ « Детский сад №12» для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс в ДОУ регламентирован пятью образовательными областями, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Детский сад №12» функционирует 2 общеобразовательных групп и 10 комбинированных групп, укомплектованных в соответствии

свозрастными нормами:

- Группы в возрасте 1,6-3 года общеобразовательная - № 3, №11
- Группы в возрасте 1,6-3 года комбинированная - № 12
- Группы в возрасте 3 -4 лет комбинированная - № 5, №9
- Группы в возрасте 4-5 лет комбинированные - № 1, №6
- Группы в возрасте 5-6 лет комбинированные - № 2, №8, №10
- Группы в возрасте 6-7 лет комбинированные - № 4 , №7

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию для реализации образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для реализации образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания,

- умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возможностями образовательных областей;
- календарно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы .

Планирование непосредственно образовательной деятельности на неделю

Номер группы	Образовательная область	Количество занятий
Группа раннего возраста №3, №11	Познавательное развитие	1
	Речевое развитие	2
	Художественно - эстетическое развитие:	
	- рисование	1
	- музыкальная	2
	Физическое развитие	3
Конструктивно – модельная деятельность/лепка	1	
	Всего в неделю	10
Группа комбинированная раннего возраста №12	Познавательное развитие	1
	Речевое развитие	2
	Художественно - эстетическое развитие:	
	- рисование	1
	- музыкальная	2
	Физическое развитие	3
Конструктивно – модельная деятельность/лепка	1	
	Всего в неделю	10
2 младшая группа комбинированная (3 - 4 года) № 5 и №9	Познавательное развитие	2
	Речевое развитие	1
	Художественно - эстетическое развитие:	
	- изобразительная деятельность	2
	- музыкальная	2
	Физическое развитие	3
Конструктивно – модельная деятельность	1	
	Всего в неделю	11
Средние группы комбинированные (4 - 5 лет) №1, №6	Познавательное развитие:	2
	Речевое развитие	1
	Художественно - эстетическое развитие:	
	- изобразительная деятельность	2
	- музыкальная	2
	Физическое развитие	3
Конструктивно – модельная деятельность	1	
	Всего в неделю	11
Старшие группы (5 - 6 лет) (комбинированные) № 2, №8, №10	Познавательное развитие:	
	- развитие элементарных математических представлений	2
	- ознакомление с окружающим миром	1
	Речевое развитие:	
	- развитие речи	1

	- подготовка к обучению грамоте	1
	Художественно - эстетическое развитие: изобразительная деятельность	2
	музыкальная	2
	Физическое развитие	3
	Конструктивно – модельная деятельность	1
	Всего в неделю	13
Комбинированные (подготовительная к школе группы) (6 - 7 лет) Групп №4 , №7	Познавательное развитие: - развитие элементарных математических представлений	2
	- ознакомление с окружающим миром	1
	- развитие речи	1
	- подготовка к обучению грамоте	1
	Художественно - эстетическое развитие: изобразительная деятельность	3
	музыкальная	2
	Физическое развитие	3
	Конструктивно – модельная деятельность	1
	Всего в неделю	14

Образовательная деятельность с детьми ТНР на группах комбинированной направленности		
1 младшая (1.6 до 3 лет) комбинированная №12	Подгрупповое занятие с учителем - логопедом	3
2 младшая (3-4 года) комбинированная группы № 5 , №9	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	3
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	1
Средние (4-5 лет) комбинированные группы № 1, №6	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	3
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	2
Старшие (5-6 лет) комбинированные группы №2, №8, №10	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	3
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	2-3
Подготовительные (6-7лет) комбинированные группы №4, №7	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	3
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом (учителем-дефектологом)	2-3

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
	Группа в возрасте 1,6-3 лет	Группа в возрасте 3-4 лет	Группа в возрасте 4-5 лет	Группа в возрасте 5-6 лет	Группа в возрасте 6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, духовно нравственное воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На базе ДОО функционируют 9 комбинированных групп для оказания специальной помощи детям с ОВЗ. Основной целью является обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОО в школе.

Группы комбинированной направленности организуются на основании приказа Департамента образования г. Ярославля об открытии групп, согласно Положению о комбинированных группах для детей с ОВЗ МДОУ «Детский сад №12», на основании рекомендаций ПМПК.

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализуется Образовательная программа МДОУ «Детский сад №12», адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12» для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №12», для детей с тяжелыми нарушениями речи .

Основными задачами коррекционной работы являются:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.
5. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
6. Формирование готовности к школе.

Основной формой организации коррекционно - развивающей работы являются групповые (фронтальные) для детей 6-7 лет, подгрупповые и индивидуальные занятия 3-4года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОО и требованиями СанПин. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда входит в учебный план.

