

Участники проекта:

МДОУ «Детский сад № 12»
МДОУ «Детский сад № 26»
МДОУ «Детский сад № 82»
МДОУ «Детский сад № 100»
МДОУ «Детский сад № 118»

**Грани взаимодействия с семьей:
сохранение, укрепление и продвижение
традиционных семейных ценностей
как один из способов воспитания и развития
личности ребенка**

**Руководитель проекта:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 26»
Уткина Н.Г**



Актуальность проекта



Формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи. (Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года)

Семья и дошкольная образовательная организация – два воспитательных института, каждый из которых по-своему влияет на приобретение социального опыта, формирование личностных качеств ребенка.

для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие



Позиции родителей по отношению к детскому саду при организации взаимодействия «Детский сад – семья»

«Мы сами знаем, как воспитывать ребенка»

(нежелание прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов)

«Пусть воспитывают в детском саду»

(полная отстраненность от воспитания детей)

«Работа педагога для нас значима»

(Педагог и родитель союзники в воспитании детей)

Необходима разработка и внедрение новой системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОО

Новизна проекта

Целенаправленное использование традиционных и современных форм и методов взаимодействия с родителями, влияющих на развитие личности детей.

✓ педагогическое просвещение родителей, направленное на развитие их педагогической культуры, как компонента общей национальной культуры воспитания ребенка в семье;

✓ определение роли отца, как ведущего звена во взаимоотношениях между учреждением и семьей;

✓ использование средства информационно-образовательной платформы, направленной на развитие педагогических компетенций родителей.

Проблема

Недостаточное развитие социального партнёрства между семьей и педагогами ведет к снижению оптимального выполнения задач, расхождению взглядов, которые замедляют дальнейшее развитие личности ребенка как субъекта собственной деятельности, определения и реализации его целей, способности к обучению.



Цель, задачи проекта



Цель: формирование педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса (дети-родители-педагог), обеспечение открытости дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Разработать и внедрить современную инновационную модель сотрудничества педагогов и родителей.
2. Расширить сферу информированности родителей о жизнедеятельности образовательной организации.
3. Определить и изучить понятие «Полная и Неполная» семья в современном обществе.
4. Провести оценку уровня готовности семьи к участию в совместных мероприятиях, акциях, творческих мастерских.
5. Разработать и апробировать в формате образовательных событий этапы социального партнерства.
6. Изучить и апробировать систему формирования базовых семейных ценностей через приобщение семьи к национальной культуре и народным традициям.
7. Рассмотреть роль Отца, через движение «Совет отцов».

Формирование партнерства между родителями и педагогами для развития субъектной позиции, повышению уровня социализации и коммуникации между участниками образовательных отношений, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому взаимодействию.

**Идея
проекта**



Сроки реализации проекта



1-й этап: сентябрь – ноябрь 2024 г.

- изучение нормативных и методических материалов по теме проекта, анализ имеющихся практик

- создание нормативной базы по реализации проекта;
- изучение традиционных и современных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей;



2-й этап: ноябрь 2024 г. – апрель 2026 г.

- разработка критериев (показателей) для определения «Полная и Неполная» семья в современном обществе;
- разработка материалов для определения критериев оценки уровня готовности семьи к участию в совместных мероприятиях, акциях, творческих мастерских;

- разработка материалов для повышения профессионализма педагогических работников по вопросам по вовлечению родителей в образовательный процесс, ;
- определение роли Отца, как полноправного участника образовательных отношений,;
- сформулирован и определен основной формат и процесс модели сотрудничества педагогов и родителей;
- разработана и открыта цифровая платформа для родителей и педагогов, включающая в себя примеры образовательной деятельности;
- разработан пакет методических материалов для работы педагогов на цифровой платформе;
- проведение мероприятий в рамках проекта.
- трансляция содержания продуктов и результатов работы.



3-й этап: май– август 2026 г.

- оформление инновационного продукта.

**Основные
измеримые
результаты**



**Мониторинг системы показателей,
Основанных на следующих данных:**

✓ «Полная и Неполная» семья в современном обществе - статистическая информация;

✓ Оценка уровня готовности семьи к участию в совместных мероприятиях, акциях, творческих мастерских - итоги мониторинга;

✓ Изучение семейных ценностей через народное творчество - результаты социологического исследования;

✓ Оценка инициативности и самостоятельности у детей - диагностический мониторинг.

**Ожидаемые
инновационные
продукты**



- разработана эффективная модель сотрудничества педагогов и родителей;
- создан банк методических материалов, продукции;
- разработаны диагностические материалы по выявлению уровня готовности семьи к участию в жизнедеятельности учреждения;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по формированию базовых семейных ценностей;
- разработаны методические материалы для педагогов и родителей по использованию цифровых ресурсов;
- разработано положение о Совете Отцов дошкольного учреждения, с задачами и планированием.





«Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей»

В.А.Сухомлинский

