

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 12»

Н.Г. Зарубина

от «

2024 г. № 02.09-33/4



Публичный доклад
о деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12» города Ярославля
за 2023 – 2024 учебный год

Данный **публичный доклад** – средство обеспечения информационной открытости муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г. Ярославля.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год.

Содержание

1. Информационная справка об образовательном учреждении
2. Кадровое обеспечение
3. Особенности и условия осуществления образовательной деятельности
4. Инновационная деятельность дошкольного образовательного учреждения
5. Предоставление ДООУ дополнительных образовательных услуг
6. Результаты деятельности ДООУ
7. Использование финансовых ресурсов дошкольного образовательного учреждения.
8. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Адрес: 150030 Г. Ярославль, ул. Ньютона, д.57а

Телефон: 28-12-55, добавочный 1-медицинский кабинет, 2 – бухгалтерия, 3 – педкабинет, 4 - заведующий.

Дата открытия: 1990 год.

Лицензия - дошкольное образование;

Серия 76 Л 02 № 0001311 № 528/16 от 18 ноября 2016 года.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Режим функционирования: ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

ДООУ размещено в типовом здании, имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Площадь территории ДООУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состав воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №12» в 2023 – 2024 учебном году функционирует 12 групп: - 3 группы раннего возраста для детей с 1.5 лет до 3;

- 9 групп комбинированной направленности для детей с 3 до 5 лет и 5 -7 лет.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением «Правила приёма (зачисления) детей в МДОУ «Детский сад № 12», (приказ №102 от 30.08.2016 год)

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Возрастная категория	Кол-ство групп	Кол-ство детей	Кол-ство групп	Кол-ство детей	Кол-ство групп	Кол-ство детей
Группы раннего возраста (1.5 – 3 года)	3	82	3	82	3	86
Группы дошкольного возраста (3 – 7 лет)	9	256	9	238	9	247
ИТОГО	12	338	12	330	12	333

Возрастные группы детей:

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№3	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№5	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№9	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№1	комбинированная (ТНР)	с 3 до 4 лет
№6	комбинированная (ТНР)	с 3 до 4 лет
№2	комбинированная (ТНР)	с 4 до 5 лет
№8	комбинированная (ТНР)	с 4 до 5 лет
№ 10	комбинированная (ТНР)	с 4 до 5 лет
№4	комбинированная (ТНР)	с 5 до 6 лет
№7	комбинированная (ТНР)	с 5 до 6 лет
№8	комбинированная (ТНР)	с 6 до 7 лет
№12	комбинированная (ТНР)	с 6 до 7 лет

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Численность воспитанников с ОВЗ – 96 детей, что составляет 29 % от общей численности .

2.Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива

В МДОУ работает творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического персонала:

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается 38 педагогами:

Воспитатели - 26;

Старшие воспитатели - 3;

Специалисты:

Инструктор по физической культуре - 1;

Музыкальный руководитель - 2;

Учитель - логопед - 4;

Учитель - дефектолог-1;

Педагог - психолог - 1.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 64, 9%, среднее профессиональное – 32 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества

воспитательно-образовательной работы.

За 2023-2024 учебный год процедуру аттестации прошли 5 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 2 , на первую – 2 и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.04.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 28 , что составляет 74% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. В ноябре 2022 года все педагоги ДОУ успешно прошли обучение на КПК « Современные образовательные и педагогические технологии в соответствии ФГОС ДО» (72 час) и « Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час), в декабре 2023 года – « Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании».

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДОУ постоянно работают в *инновационном режиме*, участвуют в **муниципальной инновационной площадке «Зажигаем звезды сами»** и разрабатывают модель, сопровождения детей через наставничество (дети - детям).

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/munitsipalnaya_innovatsion_135.html

Педагоги участвуют в работе базовой площадки ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" «Современные подходы к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО»

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/bazovaya_ploshchadka_gau_d_192.html

Девять лет дошкольное учреждение участвует в Международной программе Эко - школа «Зеленый флаг». https://mdou12.edu.yar.ru/mezhdunarodnaya_proektnaya_62.html

Освоение новых форм работы с социальными партнерами и участниками образовательных отношений способствует повышению социальной активности педагогов, формированию их субъектной позиции и индивидуальности:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня, 2023 -2024 учебный год.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Цветами славен наш район" Номинация "Цветочное оформление территории"	Муниципальный	05.06.2023-11.08.2023	Сотрудники МДОУ "Детский сад № 12"	Грамота победителя
"Цветами славен наш район" Номинация "Цветочная композиция"	Муниципальный	05.06.2023-11.08.2023	Станкович Н.Ю., Давыдова О.В., Колтина О.А.	Грамота 1 место
По страницам	Муниципальный	14.08.2023-	Мурашова Е.В.,	Сертификаты

произведений Л.И. Пантелеева		31.08.2023	Новикова А.А.	участников
"ЯрПрофи"	Областной	сентябрь 2023	Беднякова Т.А. Киселева С.Г.	сертификаты участников
"Безопасность глазами детей"	Городской	05.10.2023- 23.10.2023	Мурашова Е.В., Новикова А.А., Житкова Е.В.- Диплом 2 степени, Кокорина Т.С., Морнова А.А.- Диплом 3 степени, Соловьева М.Ю., Давыдова О.В., Диплом 1 степени Немирова Ю.В., Рачкова Ю.А.	Дипломы 1,2,3 степени Жидкова Е.В. Морнова А.А. Соловьева М.Ю, Давыдова О.В.
"Безопасность глазами детей"	Городской	05.10.2023- 23.10.2023	Зарубина Н.Г. Лобода И.Н.	жюри конкурса
"Я педагог- наставник"	Городской	09.10.2023- 27.10.2023	Зарубина Н.Г.	жюри конкурса
Конкурс ЭССЕ "Наставник – это звучит гордо"	Межрегиональный	26.10.2023	Смирнова О.А.	Диплом 3 место
"Новогодний калейдоскоп"	Городской	13.11.2023- 29.12.2023	Беднякова Т.А., Киселева С.Г., Иванова А.С. Левчук М.В., Белинова М.В., Станкович Н.Ю.	Сертификаты участников
"Волшебная мастерская Деда Мороза"	ДОУ	12.12.2023 – 29.12.2023	Белинова М.В	Диплом 3 степени
Фестиваль- конкурс "Ох уж эти детки"	ДОУ	05.02.2024- 16.02.2024	Педагоги групп № 2, № 8, № 10, № 4, № 11, № 12	Сертификаты за подготовку участников
"Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки"	Муниципальный	26.02.2024- 19.03.2024	Педагоги групп № 2, № 4, № 11, № 12	Салихова Е.С. Диплом 2 степени
"Очень важная персона – это серая ворона"	Муниципальный	01.03.2024- 30.03.2024	Педагоги групп № 6, 8, 9	Диплом 1 степ. Житкова Е.В. Диплом1 ст. Беднякова Т.А, Киселева С.Г
"Моя любимая буква"	Городской	13.05.2024-	Видякина Е.А.,	Сертификаты

		31.05.2024	Салихова Е.С., Яшумова Н.Н.	участников
--	--	------------	--------------------------------	------------

**Представление опыта работы "МДОУ Детский сад № 12" по плану
Департамента образования мэрии г. Ярославля**

Уровень мероприятия	Наименование	Дата едения	Участники	Результат участия
Муниципальный	<p>Круглый стол "Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства как целостного процесса" в рамках семинара "Основные направления направления методической работы РМО УНО"</p> <p>Институт развития образования</p> <p>Соисполнители базовой площадки "Эффективные практики и механизм реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС НОО МОУ СШ № 28»</p>	20.11.2023	Немирова Ю.В., Давыдова О.В.	Сертификаты участников
Международный	<p>Международная научно- практическая конференция "Чтения Горецкого".</p> <p>Актуальные практики формирование читательской и языковой грамотности младших школьников в преемственности с дошкольным</p>	06.12.2023	Бибик И.А.	Сертификат участника

	образованием. "Особенности обучения грамоте детей дошкольного возраста"			
Муниципальный	"Повышение педагогической и психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством нетрадиционных форм работы"	27.02.2024	Лобода И.Н., Суратова И.В., Никитина А.В., Кольченко Е.В.	Сертификаты участников
Региональный	Вебинар "Региональная история на уровне НОО" Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области ИРО"	25.03.2024	Беднякова Т.А., Белинова М.В.	Сертификаты участников
Муниципальный	"Эффективные формы работы по организации детского наставничества"	27.03.2024	Бибик И.А., Давыдова О.В., Смирнова О.А., Новикова А.Н.	Сертификаты участников

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня 2023-2024 учебный год

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Международный	Программа "Эко-школа /Зеленый флаг"	В течение года	Педагоги ДОУ	Международный сертификат качества экологического воспитания
2	Международный	"Разноцветное лето"	01.06.2023-31.08.2023	Педагоги ДОУ	Сертификаты участников

3	Муниципальное дошкольное учреждение	"Разноцветное лето"	11.06.2023-31.08.2023	Никитина А.В.	Организатор
4	Городской центр развития образования	Мастер-класс в рамках методического объединения "Актуальные вопросы в деятельности педагога - психолога"	03.10.2023	Никитина А.В.	Спикер методического объединения
5	Городской центр развития образования	Мастер-класс "Использование средств арт-терапии в коррекции поведения дошкольников"	14.11.2023	Никитина А.В.	Спикер методического объединения
6	Региональный Институт развития образования	Круглый стол "Актуальные подходы к реализации преемственности ДО НОО и ООУ в контексте реализации обновленных образовательных стандартов"	20.11.2023	Немирова Ю.В., Давыдова О.В.	Сертификаты участников
7	Региональный	"Опыт регионального взаимодействия дошкольников в экологических проектах" Презентационная площадка	23.11.2023	Беднякова Т.А., Давыдова О.В.	Благодарности
8	Международный (Ярославль – Минск) Институт развития образования	Международная научно-практическая конференция "Чтения Горецкого". Актуальные практики формирования читательской и языковой грамотности младших школьников в преемственности с дошкольным образованием. "Особенности обучения грамоте детей дошкольного возраста"	06.12.2023	Бибик И.А.	Сертификат
9	Муниципальный	Методическое объединение педагогов – психологов МДОУ "Работа педагога – психолога с детьми ОВЗ" "Применение аспектов международной теории поколений в деятельности"	19.01.2024	Никитина А.Н.	Сертификат

		педагога- психолога детского сада"			
10	Всероссийский	Статья "Адаптация детей раннего возраста в условиях детского сада посредством монотонной манипулятивной деятельности"	03.02.2024	Никитина А.Н.	Сертификат
11	Муниципальный	"Повышение педагогической и психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством нетрадиционных форм работы"	27.02.2022	Лобода И.Н., Суратова И.В., Никитина А.В., Кольченко Е.В.	Сертификаты
12	Международный	Международная научная конференция "Чтения К.Д. Ушинского"	21.03.2024	Бибик И.А. Мартынова К.П.	Сертификаты участников
13	Региональный	Вебинар "Региональная история на уровне НОО" Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области ИРО"	25.03.2024	Беднякова Т.А., Белинова М.В.	Сертификаты участников
14	Муниципальный	"Эффективные формы работы по организации детского наставничества "Дети- детям" в рамках муниципальной площадки "Зажигаем звезды сами"	27.03.2024	Бибик И.А., Давыдова О.В., Смирнова О.А. Новикова А.Н.	Сертификаты участников
15	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» Секция № 15. Тема выступления "Обеспечение преемственности дошкольного, начального и основного образования",	27.03.2024	Давыдова О.В.	Сертификат участника

3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения начали работу по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – это обязательный для всех детских садов документ утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028. ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

В 2023 – 2024 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №12», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

https://mdou12.edu.yar.ru/about/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi.html

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№ 304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом, включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов ФОП ДО.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В ДОО реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. Программа воспитания является частью образовательной программы, определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДОО.

Цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Базой для реализации Образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы;

- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассаж после дневного сна;

- ежедневно до и после дневного сна дети ходят по массажному детскому коврику для профилактики и лечения плоскостопия.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом **здоровья и индивидуальных особенностей детей.**

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 108 чел.(32%), со второй группой здоровья 197 (59%), с третьей- 27 (8 %), с четвертой -1 (1%)

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,
 - индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
 - режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Анализируя заболеваемость за три года (в случаях)

	ОРВИ, ОРЗ	Ангина	Грипп	Бронхит	Инфекционные болезни	Прочая соматика	Всего по ДОУ
2021- 2022 учебный год	222	0	2	17	46	164	210

2022-2023 учебный год	390	0	0	14	23	773	784
2023-2024 учебный год	230	0	0	8	59	345	645

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

По результатам мониторинга мы имеем следующие показатели:

Группы здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа (Дети инвалиды)
2021-2022 учебный год	85	204	35	1	2
2022-2023 учебный год	97	195	35	1	2
2023-2024 учебный год	108	197	27	1	нет

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Итоги адаптации детей к ДОУ

Исходя из заключения педагога-психолога по анализу адаптационных листов и по результатам работы в процессе адаптации в 2023-2024 уч. году следует, что в текущем учебном году в МДОУ «Детский сад №12» прошли адаптацию 3 группы воспитанников в возрастном диапазоне 1.6-3 лет. Согласно списочной численности зачисленных на дошкольное образование детей, данные составляют:

1. группа № 3 - 23 человека;
2. группа № 5 - 17 человек (*новый набор*) и 11 человек (*посещали группу раннего возраста в прошлом уч. году*). Итого к условиям данной группы успешно адаптировано 27 человек, 1 человек группу не посещает в настоящее время, процесс адаптации считается не пройденным;
3. группа № 9 - 13 человек (*новый набор*) и 13 человек (*посещали группу раннего возраста в прошлом уч. году*). Итого к условиям данной группы успешно адаптировано 26 человек, 1 человек группу не посещает. 1 человек переведен в группу №5 по итогу психолого-педагогического мониторинга и рекомендации ПМПК.

Поэтому, учитывая приведенные данные, стоит отметить то, что «дети приспосабливались к условиям посещения групп и взаимодействию с воспитателями в разном темпе. На скорость протекания адаптации к условиям среды повлияли: гендерные факторы и, связанная с ними, эмоциональность, условия социализации, уровень сформированности психических функций, стиль семейного воспитания, особенность нервной системы и тип темперамента, тревожность/спокойствие родителей, укорочение сроков привыкания (менее 3 недель), др.

Перечисленные психологические критерии подтверждаются результатами анализа адаптационных листов педагога- психолога:

Количество воспитанников по параметрам адаптации к условиям ДОУ в 2023-2024 уч. г.

Группа	Легкая адаптация (3 недели)	Средняя адаптация (3 недели - 2 месяца)	Длительная адаптация (более 2 месяцев)	Всего в 2023-2024 уч. году	Всего адаптировано, с учетом посещающих группу раннего возраста в 2022- 2023 уч. году
Ранний возраст	4 чел.	10 чел.	9 чел.	23 чел.	23 чел.
1 младшая группа №5	7 (3) чел.	7 (4) чел.	2 (3) чел.	16 чел.	27 чел.
1 младшая группа №9	7 (5) чел.	2 (3) чел.	4 (5) чел.	13 чел.	26 чел.
Итого	18 (26) чел.	19 (26) чел.	15 (24) чел.	52 чел.	76 чел.

**цифры за скобками (основная адаптация к ДОУ в текущем уч. году), цифры в скобках (основная адаптация к условиям ДОУ пройдена у детей в прошлом уч. году)*

Приведенные в таблице данные статистических наблюдений свидетельствует об успешно завершеном процессе адаптации в группах детского сада в текущем уч. году.

Прошли адаптацию 18 чел. с легким уровнем, 19 чел. со средним уровнем и 15 чел. с длительным уровнем. Все дети 1 младших групп №5, №9, в настоящее время находятся в фазе компенсации адаптации и показывают симптоматику кризиса 3 лет.

Длительное привыкание, преимущественно, не имеет предпосылок к особенностям

психофизиологии детей. Это связано с крепкой привязанностью к семье, социальным типом личности маленького ребенка («человек-человек» согласно классификации Е.А.Климова), наличием доверия/недоверия родителей к воспитателям в процессе сепарации детей и/или стремлением их снизить стресс ребенка в период поступления в детский сад посещением учреждения с перерывами.

В настоящее время, дети 1 младших групп показывают положительный фон настроения, стремление прийти в детский сад, открыты взаимодействию. Воспитанники группы раннего возрастного этапа личностного развития тоже показывают положительную динамику привыкания, но адаптация к условиям пребывания в основной группе у них будет проходить еще и в следующем учебном году, уже более осознанно и эмоционально, что связано с развитием мышления. Поэтому, в настоящее время адаптация у этих детей считается условно завершенной.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику освоения ребенком образовательной Программы, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты освоения детьми ОП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Выполнение программы в %	89%	97%	80%	93%	87%	95%	88%	98 %	90%	98 %

Диагностический инструментарий психологического обследования:

1. Методика Н. Н. Павловой «Экспресс-диагностика в детском саду: подготовительная группа»;
2. Оценка комплексной психологической зрелости воспитанников на поступление в школу согласно возрастной периодизации развития (по А.С.Выготскому);

				%			вует	мотивы (кризис)		%
Группа №11	81	19	---	81	15	4	63	37	100	---
Группа №12	66	30	4	81	11	8	69	31	81	19
Итого по 2 группам	73,5%	24%	2%	81%	13 %	6%	66%	34%	90,5%	9,5%

В 2023-2024 учебном году коррекционная работа осуществлялась в девяти группах комбинированной направленности на основании адаптированных образовательных программ. На основании приказа ППк ДОУ коррекционную помощь **получали 96 детей с ОВЗ.**

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное обследование детей с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики обучения детей с ОВЗ. Первичное обследование позволило судить об уровне речевого и познавательного развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционной работы.

Кроме этого, диагностическое обследование в ПМПк с согласия законных **представителей прошли 68 детей 2-6 лет** с целью выявления ограниченных возможностей здоровья и определения образовательного маршрута.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась на группах детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет на основании АОП ДО для ТНР, ЗПР, УО.

В содержание данного направления входили следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы реализованы индивидуальные коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Все занятия проводились в соответствии с перспективно-тематическим планированием и расписанием занятий.

Коррекционная работа включала:

- развитие понимания обращенной речи;
- накопление и активизация словаря;
- формирование активной подражательной речевой деятельности;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;

- коррекция слоговой структуры;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие мелкой моторики и графомоторных навыков;
- развитие психических процессов: (*внимания, памяти, мышления*)
- развитие предметно-практической деятельности, игровой и познавательной деятельности;
- формирование сенсорных эталонов, математических, пространственных, временных представлений.

По итогам коррекционной работы **выпущены в школу:**

19 детей с тяжелыми нарушениями речи:

- с чистой речью 15 детей
- со значительными улучшениями 4 ребенка.

Рекомендовано продолжить логопедическую коррекцию на следующей ступени образования;

1 ребенок с ЗПР.

73 детей 3-6 лет с ТНР, ЗПР, УО продолжают коррекционное обучение согласно заключениям ПМПК (на весь период обучения).

3 ребенка направлены на ПМПК для повторного прохождения с целью уточнения образовательного маршрута.

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ (АОП);
- оказание помощи воспитателям в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;
- ведение документации;
- повышение квалификации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, паспорт логопедического кабинета, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.

Консультативное направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения и на родительских собраниях были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Отчётный период	Количество воспитанников с ОВЗ, зачисленных в ДОУ				Количество воспитанников с ТНР, выпущенных из группы		Количество воспитанников с ОВЗ, переведенных на новый год обучения
	Всего	Заключения			Всего	В школу	
		ТНР	УО	З П Р			
Ранний возраст	22	21	0	1	0	0	22
1-й год обучения (дети 4-5 лет)	27	23	1	3	0	0	27
2-й год обучения (дети 5-6 лет)	20	18	0	2	0	0	21
3-й год обучения (дети 6-7 лет)	22	21	0	1	20	22	2

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
По мотивам произведений Л.И. Пантелеева	Муниципальный	14.08.2023 – 31.08.2023	Даниил Д, Елисей А., Глеб К., Тимофей Р.	Сертификаты участников
"Безопасность глазами детей"	Городской	05.10.2023-23.10.2023	Евгений Ш. 12 группа Люба К. 7 группа	Сертификаты участников
"Новогодний калейдоскоп"	городской	13.11.2023-29.12.2023	Виктория Ю. 9 группа Алина К, 3 группа Виктория Ш. 5 группа	Сертификаты участников

"Волшебная мастерская Деда Мороза"	ДОУ	12.12.2023-29.12.2023	Воспитанники детского сада, родители	Дипломы 1,2,3 степени Протокол от 12.01.2024 года
Фестиваль – конкурс детской поэзии "Ох уж эти детки"	ДОУ	05.02.2024-16.02.2024	Воспитанники групп № 8,10, 2, 4,11,12	Дипломы 1,2,3 степени
"Человек и природа"	Международный	15.02.2024	Воспитанники групп № 7, 4, 11,12	Диплом 1 степени Эмиль С, Вика Л.
"Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки"	Муниципальный	26.02.2024 – 19.03.2024	Воспитанники групп № 2, 4,11,12	Диплом 1 степени Иван К. Диплом 2 степени Эмиль С. Сертификаты участников: Стефания С, Виктория С, Кирилл Л., София К., Кирилл Б, Роман К.
"Очень важная персона – это серая ворона"	Муниципальный	01.03.2024-30.03.2024	Дети группы № 7, № 9, № 4, № 6	Дипломы 1 степени Килилл Б., участники: Дарья Ф, Анна М., Люба К., Илья К., Виктория Ю., Ева Н., Зимин С.
"Гордимся! Помним!" Конкурс детского рисунка	Районный. Прокуратура Фрунзенского района	15.04.2024 – 25.04.2024	Вероника Е., Кирилл Л., София К., Кирилл Б., Лев Л., Рома Л., Арсений С., София С.	Дипломы победителя Кирилл Б., Софья С.
"Театральные ступеньки"	Городской	15.04.2024-30.04.2024	Театральная студия "От игры к спектаклю"	Диплом 3 степени
"Моя любимая буква"	Городской	13.05.2024 – 31-05.2024	Кирилл Б., Анастасия П – группа № 4., Эмиль С.- группа № 11	Кирилл Б. – диплом 2 степени Сертификаты участников

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. С января 2023 года МДОУ « Детский сад №12» перешел на собственное питание. В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню для детей от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты детский сад получает по заявкам. Контроль за питанием детей в ДОУ обеспечивает администрация, бракеражная комиссия и родительская общественность.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

1. Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО
2. Оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их

Взаимодействие с семьями обучающихся строится на основании их запросов, требований и оценки деятельности ДОУ. Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по взаимодействию с родителями, вовлечению их в совместные с детьми праздники, досуги, спортивные развлечения, тематические занятия, выставки. По результатам анкетирования 95% опрошенных родителей Учреждения удовлетворены работой детского сада. Расширение информационно - коммуникативных технологий в

практике взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, расширяется через родительские чаты и группы в информационных сетях.

Проведены социологические опросы и онлайн-опросы родителей (законных представителей) для выявления их запросов и степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОО. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Получили большой отклик от родителей на взаимодействие через мессенджеры: WhatsApp, Viber, онлайн кабинет на VK платформе детского сада, на сайте образовательной организации.

В течение учебного года совместно с родителями и детьми успешно реализовались следующие онлайн проекты «Суперадаптация для всей семьи», «Прогноз адаптации вновь поступающих детей», направленные на благоприятную адаптацию детей в дошкольном учреждении, подготовке семьи и снятия тревоги на фоне привыкания к новым социальным условиям, к новому жизненному этапу.

Впервые проходила диагностика выпускников детского сада в присутствии родителей, в ходе которой они смогли увидеть актуальный уровень освоения ребёнком Программы дошкольного учреждения, вместе с психологом определить школьную готовность, узнать на что обратить внимание перед поступлением ребёнка в школу, в соответствии с интересами ребёнка выбрать кружки, получить консультации от психолога.

Уже третий год в течение лета проходит онлайн - марафон «Разноцветное лето», в котором родители вместе с детьми выполняли игровые задания, знакомились с интересными фактами из жизни животных и насекомых, занимались продуктивной деятельностью, предложенные педагогом психологом, воспитателями, учителями логопедами. В ходе онлайн – марафона родители вместе с детьми вели дневники «Летние воспоминания», которые представили на итоговом мероприятии.

Много полезной информации родители смогли получить из выпущенных буклетов, брошюр, листовок: «Время для размышления», «Ребёнок идёт в детский сад после отпуска», «Шпаргалка для родителей вновь поступающих детей», «Чем заняться летом», «Ребёнок без гаджетов».

Вся работа педагогического коллектива направлена на сплочение семьи, созданию благоприятного микроклимата, на интересное совместное времяпровождение.

Взаимодействие с социальными партнерами

ДОО является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие МДОУ «Детский сад № 12» с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОО, формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей о разнообразных профессиях; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Одной из активных форм такого взаимодействия в нашем детском саду является реализация социально-педагогических проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования. В ходе проектной деятельности устанавливается тесное взаимодействие с многими учреждениями, и организациями, студиями, семьями воспитанников, родители становятся полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса, понимают важность и необходимость своей роли в жизни ребенка.

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой. Совместная работа с библиотекой способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством познавательных бесед, игр и викторин; тем самым расширяя кругозор дошкольников, развивая у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге и семейному чтению, а это главный результат нашей работы.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;
2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Проблема преемственности может быть успешно решена только при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все участники образовательного процесса, особенно дети. Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: работа с педагогами, работа с родителями, работа с детьми. С воспитателями и учителями проводятся встречи за «круглым столом» по проблемам адаптации выпускников в школе, их психологической готовности к обучению. Учителя школ посещают праздники и развлечения выпускных групп в детском саду, воспитатели присутствуют на уроках в школе. Такие встречи позволяют воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы. Для детей подготовительных групп организуются онлайн встречи с учениками школ, кадеты начальных классов приходят в детский сад для совместных мероприятий, так в феврале прошло развлечение «На страже Отечества», в мае - праздник «Мы помним, мы гордимся...».

В канун Великого праздника Победы в нашем дошкольном учреждении было организовано торжественное мероприятие, объединяющий поколения «Мы помним, мы гордимся!», в котором приняли участие: Председатель Ярославского регионального отделения Российского Общественного Союза ветеранов боевых действий «Брат», Ветеран боевых действий на территории демократической республики Афганистан и Чечни, подполковник милиции в отставке, заместитель председателя Ярославского регионального отделения Российского Общественного Союза Ветеранов Боевых действий

«Брат», курсанты Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, директор МОУ СШ № 28, ученики и классный руководитель 1 б класса, кадетский 3 к класс МОУ СШ № 68 и классный руководитель, а также ученики 4 а класса.

Участники концертной программы, воспитанники детского сада и школьники подготовили песни, стихи и танцы военных лет. В конце мероприятия всем гостям подарили сделанные руками детей белые голуби, как символ мира.

В рамках инновационной базовой площадки ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" «Современные подходы к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО» 24 и 25 апреля на базе нашего детского сада в онлайн – режиме прошли мероприятия в рамках «Международного дня Земли». Дети подготовительных групп и ученики 4 класса школы № 28 приняли участие в Акции «Украсим Землю цветами». Дошкольники познакомили учеников с интересными фактами о Дне Земли, а школьники научили наших ребят сажать семена бархатцев и календулы, т.к. этом году в рамках программы «Эко- школа – Зеленый флаг» объявлен «Год оранжевых цветов». В дальнейшем ученики и дети детского сада наблюдали за посаженными цветами на своих участках.

Каждый год наш детский сад является участником Муниципального проекта «Умные каникулы» в рамках сетевого сообщества МДОУ « 12, № 167, № 232, № 125.

Умные каникулы — это новая форма полезной деятельности детей, направленной на всестороннее развитие личности ребёнка, формирования его познавательных компетенций, творческих способностей и коммуникативных навыков.

В этом году тема мероприятия соответствовала Году Семьи и называлась «Моя семья крепка, дружна и для меня важна!». По традиции дети детских садов микрорайона ходили в гости друг другу и принимали участие в интерактивных мероприятиях, театрализованном представлении, в игровом квесте, в путешествии по сказкам. Дети разгадывали кроссворды, ребусы, отгадали загадки о семье, составляли пазлы из разрезных картинок, учились договариваться друг с другом, взаимодействовать с детьми из других детских садов и действовать единой командой. Дети оформили герб своей семьи, который стал первой страницей семейного альбома.

Работая в таких условиях, коллектив ДОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образования.

4.Инновационная деятельность

По приказу департамента образования мэрии г. Ярославля и Министерства образования Ярославской области в 2023-2024 уч.году в нашем дошкольном учреждении работают:

- **Муниципальная инновационная площадка «Зажигаем звезды сами» - модель, сопровождения детей через наставничество (дети - детям)**

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/munitsipalnaya_innovation_135.html

- Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" «Современные подходы к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО»

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/bazovaya_ploshchadka_gau_d_192.html

- Международная программа Эко - школа /«Зеленый флаг».

https://mdou12.edu.yar.ru/mezhdunarodnaya_proektnaya_62.html

Освоение новых форм работы с социальными партнерами и участниками образовательных отношений способствует повышению социальной активности педагогов, формированию их субъектной позиции и индивидуальности.

5. Организация платных образовательных услуг:

В ДОУ с 2011 года оказываются платные образовательные услуги по утвержденным программам. Ежегодная планомерная, качественная работа показала заинтересованность детей и родителей в данных кружках. В этом учебном году дети с 4 до 5 лет обучались по программе «От игры к спектаклю».

С 15 апреля 2019 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование детей», который реализуется в МСО города Ярославля, на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) зачисляются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет, проживающие на территории Ярославской области при наличии сертификата дополнительного образования.

Для зачисления и обучения в кружках платного дополнительного образования родители для детей с 5 лет обязаны получить сертификаты ПФДО. На данный период в дошкольном учреждении все родители (100%), имеющие детей в возрасте 5 лет, получили сертификаты дополнительного образования.

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентировано Законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В 2023-2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги.

Направление	Название образовательной услуги	Возрастная категория обучающихся	Периодичность занятий	Руководитель
художественно – эстетическое развитие детей	«От игры к спектаклю»	4-7 лет	2 раза в неделю	Кольченко Е.В.
художественно – эстетическое развитие детей	Радужный мир	5-7 лет	2 раза в неделю	Давыдова О.В.
физическое развитие детей	«Нам со спортом по пути , ГТО ждет впереди».	5-7 лет	2 раза в неделю	Миرونчев А.Е

Развитие платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году:

Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся без сертификата	Охват детей своими программами	Охват детей программам и других ОУ	Кол-во обучающихся не вошедших в охват	Реальный охват в %
148	0	75	59	14	91%

В 2023-2024 учебном году начал функционировать кружок «Топоножки» для детей в возрасте с 2-х до 4-х лет.

Материальная база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей дошкольников. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Развитие детей происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. Для осуществления физического развития детей имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 85%. Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 16 ноутбуков, 5 принтеров, 8 проекторов, 5 экранов и интерактивная доска.

Наименование	Площадь
12 групповых комнат с отдельными спальнями	1551,4 кв.м
12 прогулочных участков	5154 кв.м
Спортивная площадка	440 кв.м
Физкультурный зал	70 кв.м
Физкультурный кабинет	7,9 кв.м
Музыкальный зал	70 кв.м
Музыкальный кабинет	15 кв.м
Методический кабинет	28,5 кв.м
Логопедический кабинет	10,5 кв.м
Медицинский блок	52,6 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3560 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для	- групповые помещения - 12 - спальни - 12 - физкультурный зал - 1

<p>проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал- 1 - методический кабинет -1 - кабинет заведующего - 1 - медицинский кабинет - 1 - процедурный кабинет -1 - изолятор-1 - пищеблок -1 - кастильская -1 <p>Прачечная и хозяйственный блок – это отдельно стоящее одноэтажное здание площадью 115 кв. м</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интернет – 1 - электронная почта -1 - музыкальный центр - 1 - телефон/факс -1 - ноутбуки/ компьютеры стационарные -27 - интерактивная доска -1 - проекторы – 7 (5 стационарных, 2 переносных) <p>E-mail: yardou012yaroslav1@yarregion.ru Создан сайт ДОУ http://mdou12.edu.yar.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - уточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется</p>

	<p>ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОО.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт групп №2, №3, №5, №6, №7, №9 и №11; - Заменяли сантехнику на группе №% и №9; - Замена линолеума в раздевальной комнате группы №6; - Электромонтажные работы на пищеблоке; - Монтажные и пусковые работы системы ТС; - Благоустройство территории (асфальтирование); - Частичный ремонт фасада здания (вход в здание детского сада); Ремонт лестничной клетки; - Покраска малых форм на территории детского сада.
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МДОО размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городской улицы. Имеет самостоятельный земельный участок 10494 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха,</p>

	<p>хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет искусственный покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход на участок и в здание оборудован домофоном. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МДООУ «Детский сад №12» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре.</p>

	<p>Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад №12» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году планируются следующие направления развития образовательного учреждения:

1. Эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 12» .
2. Создание комфортной и экологичной среды развития детей дошкольного возраста.
3. Реализация педагогического просвещения родителей детей дошкольного возраста.
4. Обновление методического обеспечения ФОП ДО.
5. Организация исторического просвещения в ДОУ.
6. Повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада через самообразование, КПК и наставничество.
7. Расширение сети платного дополнительного образования, усовершенствовать систему работы по зачислению детей на платное дополнительное образование с использованием сертификатов ПФДО.