

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12**



Заведующий МДОУ
«Детский сад №12»

Зарубина Н. Г.

**План работы педагога-психолога
МДОУ №12
на 2024-2025 учебный год**

План работы подготовил:
Педагог-психолог
1 квалификационной категории
Никитина Анна Валерьевна

г. Ярославль – 2024

Цель работы педагога-психолога ДОУ:

Содействие созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств (высших психических функций) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы педагога-психолога ДОУ:

1. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности и создавать оптимальные условия для развития личности дошкольников в ДОУ;
2. Осуществлять психологическое обследование и сопровождение интеллектуального, личностного развития детей, раскрытие их творческого потенциала на разных возрастных этапах;
3. Оказывать психологическую помощь детям, законным представителям в период адаптации к социальным условиям в ДОУ и содействие в работе воспитателя (консультирование, просвещение по вопросам особенностей раннего возраста);
4. Расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений через активные формы взаимодействия с семьей и с педагогами. Актуализировать собственные знания, умения;
5. Популяризировать психологические знания родителям и педагогам в рамках работы консультационного пункта.

Основные направления работы педагога-психолога ДОУ:

1. Психодиагностика;
2. Психокоррекция;
3. Психопросвещение;
4. Психопрофилактика;
5. Консультирование.

| № п/п | Содержание работы | Форма работы | Период |
|------------|--|---|--|
| 1 | ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК | | |
| 1.1 | Разработка плана психологической работы на 2024-2025 учебный год | | Август 2024 |
| 1.2 | Составление циклограммы работы | | до 01.09.2024 |
| 1.3 | Составление графика коррекционно-развивающих занятий (динамичный) | По итогу обследования детей | до 01.10.2024 |
| 1.4 | Диагностическое обследование детей подготовительных, старших групп; средних групп; 2 младших групп; 1 младших; составление психологических представлений, при необходимости и по месту требования (выявление нуждающейся в коррекции категорий детей) | Индивидуальная | В течение уч. года по графику |
| 1.5 | Актуализация и внедрение методической базы педагога-психолога | | В течение учебного года |
| 1.6 | Предоставление промежуточных отчетов по работе с детьми ОВЗ педагога-психолога руководителю ППК ДОУ | По графику администрации ДОУ | Октябрь, Май до 01.06.2025 |
| 1.7 | Аналитический отчет о проведенной психолого-педагогической работе за учебный год | | |
| 2 | ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
| | Категория: ДЕТИ | | |
| 2.1 | Комплексное обследование детей подготовительной группы дошкольного возраста относительно уровня развития психических процессов, соответствия их возрастным критериям воспитанника 6-7 лет по методике под ред. Н. Н. Павловой | Индивидуальная, 2 группы | Подготовительные группы: Август-Сентябрь, 2024 Март-Апрель, 2025 |
| 2.2 | Комплексное обследование детей старшей группы дошкольного возраста относительно уровня развития психических процессов, соответствия их возрастным критериям дошкольника в возрасте 5-6 лет по методике под ред. Н.Н. Павловой | Индивидуальная, 3 группы | Старшие группы: Сентябрь-октябрь, 2024 Апрель-Май, 2025 |
| 2.3 | Комплексное обследование детей средней группы дошкольного возраста относительно уровня развития психических процессов, соответствия их возрастным критериям дошкольника в возрасте 4-5 лет по методике под ред. Н. Н. Павловой | Индивидуальная, 3 группы, с целью понимания текущего уровня развития и планирования перспектив | Средние группы: Январь-Февраль, 2025 |
| 2.4 | Комплексное обследование детей 2 младшей группы дошкольного возраста относительно уровня развития психических процессов, соответствия их возрастным критериям дошкольника в возрасте 3-4 лет по методике под ред. Н. Н. Павловой (в зависимости от актуальности) | Индивидуальная, 2 группы, с целью понимания текущего уровня развития и планирования перспектив; ранняя психологическая помощь | 2 младшие группы; в течение уч. года |
| 2.5 | Групповое обследование, определение | Индивидуальная, | Январь, 2025 |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | соответствия уровня нервно-психического развития возрастным нормативам воспитанников 1,6-3-летнего возраста по методике Г.В.Пантюхиной | 2 группы; группа раннего возраста – по запросу | |
| 2.6 | Обследование детей дошкольного возраста имеющих отклонения в развитии познавательных процессов и в эмоциональной сфере | Индивидуальная (по запросу) | В течение учебного года |
| 2.7 | Промежуточная диагностика: Скрининговый тест школьной зрелости, методика Керна-Йерасика (подготовительная к школе группа) | Индивидуальная | Декабрь, 2024- Январь, 2025 |
| 2.8 | Проективная методика «Кактус» и «САТ», «Тест тревожности», «Тесты эмоционального состояния» (подготовительная, старшая группа), изучение уровня конфликтности воспитанников и ДРО | Групповая | В течение уч. года |
| 2.9 | Проективная методика «Рисунок школы» (подготовительные группы) | Групповая | Февраль, 2025 |
| | Проективная методика «Я в детском саду» (старшие группы) | По актуальности | Февраль, 2025 |
| | Социометрия групп и эмоциональное состояние (комфорт пребывания в группах ДООУ, отношение к воспитателю): - 2 подготовительные группы - 3 старшие группы | Индивидуальная | Осень, 2024 Весна, 2025 |
| | Эмоциональное состояние воспитанников в начале, середине, конце учебного года: - 2 подготовительные группы - 3 старшие группы - 2 средние группы - 2 вторые младшие группы | Индивидуальная | В течение уч. года |
| Примерная методологическая основа педагога-психолога МДОУ | | | |
| 1 | Мышление: Разрезная картинка (4-7 деталей); Квадрат Воскобовича (задания 1-16); Методика «Нелепицы»; Методика «Исключение лишнего»; Классификация предметов «Раздели на группы»; Головоломка «Танграм»; Методика «Кому чего не достает?» <i>Наглядно-действенное мышление:</i> Методика «Обведи контур»; Методика «Пройди лабиринт»; Методика «Воспроизведи рисунки»; Методика «Вырежи фигуры» <i>Творческое мышление:</i> Тест Гилфорда (модифицированный) | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 2 | Речь: Составление рассказа по серии сюжетных картинок (5-6, 6-7 лет): «Утро мальчика», «День Маши», «Зимой», «В лесу», «Снеговик», др. (Е.А. Стребелева) | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 3 | Внимание: | Индивидуальная | В течение |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|
| | Тест Пьерона-Рузера; Методика «Корректирующая проба»; Методика «Запомни и расставь точки»; Методика «Красно-черная таблица» | | учебного года |
| 4 | Восприятие: Методика «Какие предметы спрятаны?»; «Раскраски»; Методика «Чем залатать коврик?» | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 5 | Память: Методика «Десять слов» (А.Р.Лурия) (произвольное опосредованное запоминание); Методика «Узнай фигуры»; Методика «Выучи слова»; Методика «Запомни фразы» | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 6 | Воображение: Методика «Дорисовывание фигур» (О. М. Дьяченко); Техника «Я начну, ты продолжай» | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 7 | Диагностика коммуникативных способностей: Беседа; Наблюдение; Проективные, песочные техники | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 8 | Диагностика социальных контактов: Социометрия (4-7 лет); Методика «Рисунок семьи»; Методика «Рисунок человека» (+ интеллект) («Рисунок семьи в виде животных») Методика «Я в детском саду» Методика «Барашек в бутылке» | Групповая | В течение учебного года |
| 9 | Эмоционально-личностная сфера: Методика Обследование уровня страхов у детей. Модификация М. А. Панфиловой; Методика «Страхи в домиках» (5-7 лет) Методика «Паровозик» (Велиева С.В.) Методика «Тест тревожности» (Р. Темпл, В.Амен, М.Дорки); Методика «Дом-дерево-человек»; Методика «Человек под дождем» | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 10 | Диагностика конфликтности: Проективная методика «Кактус» М.А.Панфиловой (6-7 лет); Проективная методика «Несуществующее животное» | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 11 | Изучения самооценки и тревожности: Методика «Лесенка»; Методика «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки); «Тортик для Гномика» (Г.Н.Генинг) | Индивидуальная | В течение учебного года |
| Категория: ПЕДАГОГИ | | | |
| 2.10 | 1. Сбор актуальных проблем по воспитанию детей в условиях МДОУ от воспитателей и специалистов; 2. Ответы на вопросы воспитателей педагогом- | Воспитатели всех возрастных групп | Ноябрь, 2024 Май, 2025 |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| | психологом относительно эффективного взаимодействия с разными категориями детей (через ВК, взаимодействие с участниками образовательного процесса) | | |
| 2.11 | Памятка воспитателю детского сада от педагога-психолога | Воспитатели всех возрастных групп | Август, 2024 |
| 2.12 | Рекомендации по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагога | Воспитатели всех возрастных групп | Февраль, 2025 |
| 2.13 | Мониторинг «Определение уровня эмоционального выгорания педагога по методике В.В.Бойко» | Воспитатели всех возрастных групп, по актуальности | Апрель, 2025 |
| Категория: РОДИТЕЛИ (законные представители) | | | |
| 2.13 | Анкетирование родителей по теме детско-родительских отношений | Родители детей раннего возраста | Август, 2024 |
| 2.14 | Анкетирование родителей выпускников по субъективной готовности воспитанников к школьному обучению | Родители детей подготовительной группы | Сентябрь, 2024 |
| 2.14 | Анкетирование родителей с целью определения психоэмоционального состояния воспитанников в середине уч. года | Родители, средний возраст (2 группы) | Март, 2025 |
| 2.15 | Выступления на родительских собраниях (устные беседы и онлайн-консультации, выявление положительных и отрицательных моментов): - «Понятие школьной готовности, актуальности поступления в школу детей младше 7 лет. Важные аспекты психологической грамотности для родителей будущих первоклассников» (октябрь 2024); - «Кризисные периоды в развитии личности ребенка»; - «Адаптация и ее успешное прохождение. Советы психолога»; - «Влияние гаджетов на развитие детей» и «Безопасные игрушки»; - «Трудности отпуски родителей по утрам»; - «Психологическая готовность к школьному обучению»; - «Социализация дошкольников»; - «Самостоятельность дошкольника и как ее развивать»; - «Нервно-психическое развитие дошкольников» (нормы развития, 2 и 8 группы, октябрь 2023); - «Игрушки в соответствии с возрастом детей»; - «Ранняя интеллектуализация: стоит ли учить буквы и заниматься чтением до 4 лет?»; - «Развитие личности дошкольника»; - «Психологические особенности развития ребенка в возрасте 5-6 лет» (листовка, октябрь 2023 собрание в 12 группе); - «Психологическое здоровье дошкольника»; - «Психологические особенности развития ребенка 4-5 лет» (буклет, листовка) (2.11.22г., средняя 4 группа, 7 группа переданы листовки) - Навигаторы по возрастам 3-7 лет для родительских собраний (листовки) <i>Иные актуальные темы воспитания и развития</i> | По запросам педагогов | В течение учебного года |

| 3 | КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ | | |
|------|--|--|--|
| | Категория: ДЕТИ | | |
| 3.1 | Адаптированная коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий с детьми, имеющими трудности освоения образовательной программы «Учу́сь учиться!» (интернет-ресурс «Психолог в детском саду») | Индивидуальная / при необходимости | Октябрь, 2024– Май, 2025 |
| 3.2 | Индивидуальная модульная коррекционно-развивающая программа педагога-психолога с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы (по возрастам, с 3 до 7 лет) (адаптированная) авт. Белова Ж. В. | Индивидуальная | Октябрь, 2024 – Май, 2025 |
| 3.3 | Коррекция мелкой моторики руки воспитанников (Т. П. Трясорукова, Нейродинамическая гимнастика. Комплексы упражнений, 2021) | Индивидуальная, подгрупповая | В течение учебного года |
| 3.4 | Интегрированная коррекционно-развивающая программа адаптации и реабилитации детей с особенностями психофизического развития (Набойкина Е., Белоруссия, Минск) | Индивидуальная, по запросам родителей и педагогов | В течение учебного года |
| 3.5 | Арт-терапевтическая программа коррекции эмоциональных переживаний детей 5-7 лет посредством цвета и рисунка, авт. С.Н.Иванова (изд. ООО «Национальный книжный центр», 2017) | Индивидуальная | Сентябрь, 2024- Март, 2025, по результатам диагностик и наблюдений |
| 3.6 | Программа по коррекции личностной сферы и психических процессов «Психологическая помощь дошкольнику» (автор – Яковлева Н., 2001г.) | Индивидуальная | |
| 3.7 | Большебратская, Э.Э. «Песочная терапия», - Петропавловск, 2010, - 74с. | Индивидуальная/ Микро-групповая | |
| 3.8 | В.С.Колганова, «Нейропсихологические занятия с детьми», - М: 2020, - 389с. | Индивидуальная | |
| 3.9 | Программа психолого-педагогических занятий «Приключения будущих первоклассников» для дошкольников», рабочие тетради по 3-7 лет по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» | Индивидуальная/ Микро-групповая | |
| 3.10 | Программа «За три месяца до школы» О.А.Холодовой, изд. «РОСТ Книга», 2019 | | |
| 3.11 | Программа «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками» под ред. М. Р. Григорьевой | Индивидуальная / Микрогрупповая | Сентябрь, 2024- Март, 2025 |
| 3.12 | Психологическая подготовка к школе детей 5-7 лет (источник «Справочник педагога-психолога. Детский сад», №6-8, 2021) | Индивидуальная / Микрогрупповая | Сентябрь, 2024- Март, 2025 |
| 3.12 | Иные программы по мере необходимости | | |
| 4 | ПСИХОПРОФИЛАКТИКА | | |
| | Категория: ДЕТИ | | |
| 4.1 | «Психологический тренинг для будущих первоклассников», - И.Л. Арцишевская | Групповая | Октябрь, 2024- Май, 2025 |
| 4.2 | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик» | Индивидуальная, по запросу и в целях коррекции | Октябрь, 2024- Май, 2025 |
| 4.3 | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик» | Групповая | Октябрь, 2024- Май, 2025 |
| 4.4 | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик» | Групповая | Октябрь, 2024- Май, 2025 |
| 4.5 | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года по программе | Групповая | Октябрь, 2024- Май, 2025 |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик» | | |
| 4.6 | Занятия для детей подготовительной группы «Развитие эмоционального интеллекта» | Индивидуальная (по запросу) | В течение уч. года |
| 4.7 | Адаптированная программа коррекционно-развивающих занятий для старших дошкольников по формированию навыков саморегуляции деятельности и обучение приемам снятия эмоционального напряжения «Сбрось усталость!» | Индивидуальная, по наблюдению и по запросу | В течение учебного года |
| 4.8 | Наблюдение за игровым и учебным взаимодействием детей (коррекция; советы воспитателям, законным представителям) | Групповая | В течение учебного года |
| 4.9 | Содействие в адаптации воспитанников к условиям МДОУ. Программа «Игрушки» (адаптирована), «СПП. Детский сад, №9/2020» | Групповая, 3 группы | Программа: Октябрь – ноябрь, 2024 - Наблюдение в течение учебного года |
| 4.10 | Развивающая психолого-педагогическая программа по формированию основ эмоционального интеллекта у воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста «Подружись с эмоциями» (авторская программа педагога-психолога, по пособию Ульевой Е., 2020) | Групповая / Индивидуальная | По необходимости |
| 4.11 | Программа адаптации и психологического развития детей 2-4 лет (Роньжина) (выборочно) | Групповая | Ноябрь-декабрь, 2024 |
| 4.12 | Программа по возрастам «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет» под ред. Т. Д. Пашкевич | Групповая / Индивидуальная (по необходимости) | В течение уч. года |
| 5 | ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ | | |
| | Категория: ПЕДАГОГИ | | |
| 5.1 | Представление результатов обследования воспитанников подготовительных групп | Воспитатели подготовительных групп | Октябрь, 2024-Май, 2025 |
| 5.2 | Консультация с воспитателями дошкольных групп по результатам диагностики детей, выработка рекомендаций | Воспитатели групп | Октябрь, 2024-Май, 2025 |
| 5.3 | Представление информации по прохождении адаптации детьми раннего возраста по итогам адаптационной программы | Администрация Воспитатели групп | Декабрь, 2024, Май, 2025 |
| 5.4 | Информационный материал (по мере актуализации информационной базы педагога-психолога и востребованности ее педагогами): - «Рекомендации воспитателю при взаимодействии с детьми в период адаптации» | Воспитатели всех возрастных групп | В течение учебного года Осень, 2024 |
| 5.5 | Буклет по профилактике эмоционального напряжения и этике педагога «Памятка для воспитателя детского сада» | Молодые специалисты, педагоги | Сентябрь, 2024 |
| | Категория: РОДИТЕЛИ (законные представители) | | |
| 6.1 | Консультирование родителей по темам: - Начинаем посещать д/с: как сделать этот период более комфортным для семьи?; - Возрастные психологические особенности детей 3-7 лет (на основе материалов Н. Ю. Куражевой) - Тест для родителей старших дошкольников «Уровень познавательных потребностей ребенка?» (к началу уч. года, вк) | Родители детей всех возрастных групп | В течение учебного года по запросам |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - кризисные возрастные периоды - детско-родительские отношения - развитие психических процессов - психологическая готовность к школьному обучению - взаимодействие с детьми имеющими ОВЗ - иные актуальные в течение учебного года вопросы | | |
| 6.3 | Размещение справочной информации на стендах в группах и выступления на родительских собраниях по актуальным темам воспитания | Групповая | В течение учебного года |
| 6.4 | Консультирование родителей (viber, онлайн) по результатам диагностики детей по методике Керна-Йерасика с выдачей рекомендаций по самостоятельному развитию когнитивной сферы воспитанников | Родители, педагоги | Декабрь, 2024 Январь, 2025 |
| 6.5 | Проведение онлайн-марафона по адаптации в группе раннего возраста №1 «Супер адаптация» | Родители, дети, педагоги (3 группа) | Сентябрь - Октябрь, 2024 |
| 7 | САМООБРАЗОВАНИЕ педагога-психолога | | |
| | <i>Посещение методических объединений, семинаров, вебинаров, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, публикация собственных методических разработок, участие в интегрированных занятиях специалистов ДОУ</i> | | |
| 7.1 | Размещение материалов по вопросам психологического сопровождения детей, педагогов и родителей на интернет-сайтах, в сборниках, в печатных и электронных изданиях: <ul style="list-style-type: none"> - сайт МДОУ №12; - группа детского сада VK; - печатные и электронные издания на региональном и федеральном уровне | Индивидуальная | В течение учебного года |
| 7.2 | Акция «Школа – это ...» (совместное рисование детей и воспитателей подготовительных групп плаката, украшающего двери д/с во время выпускных) | Групповая, подготовительная группа | Май, 2025 |
| 7.3 | Психологические акции в старшей и в подготовительной группах: <ul style="list-style-type: none"> - «Конверты дружбы» (подготовительная группа) - «Ладочки доброты» (вежливые слова на лестнице) - «Самые послушные» (средняя, старшая группа) <i>(дневник настроения)</i> - «Волшебный шар» (подготовительные группа, метафора выпуска и перехода на новую ступень) - «Мои эмоции» (старшие группы) - «Суперадаптация для всей семьи» («Первые шаги в детском саду» - коммуникативная игра) <i>(платформа VK)</i> - «Разноцветное лето» (семейный марафон) | Групповая Индивидуальная / подгрупповая | Зима – весна, 2025 Весна, 2025 Осень, 2024 |
| 7.4 | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературных и интернет-источников по профессиональной тематике; - Посещение специализированных семинаров с целью получения новых знаний и повышения уровня компетенции; - Прослушивание вебинаров; - Участие в методических объединениях | | В течение учебного года |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | психологов и специалистов дошкольного образования; | | |
| 7.5 | <p>1. Создание, разработка, апробация методического материала (статья), с целью коррекции психофизиологических дефектов у детей дошкольного возраста;</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>3. Реализация мероприятий для родителей в онлайн-формате (viber, интернет-платформа, VK);</p> <p>4. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов;</p> <p>5. Участие в издании методической разработки специалистов психолого-педагогических служб по адаптации молодых специалистов</p> | | <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь-Декабрь, 2024</p> |

*В годовой план педагога-психолога МДОУ №12 ЯМР могут вноситься изменения и корректировки в зависимости от актуальности информации и условий реализации образовательных программ.

Педагог-психолог

01.09.2024 года

Никитина А. В.