

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №12»
Н.Г. Зарубина
Приказ № 02.09-57
от 29 августа 2023 года



Публичный доклад
о деятельности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №12»
города Ярославля
за 2022-2023 учебный год.



Ярославль, 2023 г

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г. Ярославля.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год.

Содержание

Информационная справка об образовательном учреждении
Кадровое обеспечение
Особенности и условия осуществления образовательной деятельности
Инновационная деятельность дошкольного образовательного учреждения
Предоставление ДООУ дополнительных образовательных услуг
Результаты деятельности ДООУ
Использование финансовых ресурсов дошкольного образовательного учреждения.
Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.

Информационная справка об образовательном учреждении

Адрес: 150030 Г. Ярославль, ул. Ньютона, д.57а

Телефон: 28-12-55, добавочный 1-медицинский кабинет, 2 – бухгалтерия, 3 – педкабинет, 4 - заведующий.

Дата открытия: 1990 год.

Лицензия - дошкольное образование;

Серия 76 Л 02 № 0001311 № 528/16 от 18 ноября 2016

года. Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Режим функционирования: ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

ДООУ размещено в типовом здании, имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Площадь территории ДООУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состав воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» функционирует с 1990 года. В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционирует 12 групп, 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, из них 7 групп комбинированной направленности для детей с 3 до 7 лет.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением «Правила приёма (зачисления) детей в МДОУ «Детский сад № 12», (приказ №102 от 30.08.2016 год)
Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Возрастная категория	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-ство групп	Кол-ство детей	Кол-ство групп	Кол-ство детей	Кол-ство групп	Кол-ство детей
Группы раннего возраста (1.5 – 3 года)	2	57	3	82	3	82
Группы дошкольного возраста (3 – 7 лет)	10	283	9	256	9	238
ИТОГО	12	340	12	338	12	330

Возрастные группы детей:

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№3	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№1	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№6	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№2	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№8	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№10	комбинированная (ТНР)	с 3 до 4 лет
№4	комбинированная (ТНР)	с 4 до 5 лет
№7	комбинированная (ТНР)	с 4 до 5 лет
№11	комбинированная (ТНР)	с 5 до 6 лет
№12	комбинированная (ТНР)	с 5 до 6 лет
№ 9	комбинированная (ТНР)	с 6 до 7 лет
№5	комбинированная (ТНР)	с 6 до 7 лет

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Численность воспитанников с ОВЗ – 75 детей, что составляет 22,7 % от общей численности.

2.Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива

В МДОУ работает творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического персонала:

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается 38 педагогами:

Воспитатели - 26;

Старшие воспитатели - 3;

Специалисты:

Инструктор по физической культуре - 1;

Музыкальный руководитель - 2;
Учитель - логопед - 4;
Учитель - дефектолог-1;
Педагог – психолог- 1

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 68%, среднее профессиональное – 27 %, неполное высшее -5%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2022-2023 учебный год процедуру аттестации прошли 9 педагога: на высшую квалификационную категорию – 3 , на первую – 3 и 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 29 , что составляет 76% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет- 16%, свыше 30 лет – 18% основной состав педагогов – 66% представлен педагогами со стажем в диапазоне выше пяти лет и менее 30 лет.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. В ноябре 2022 года все педагоги ДОУ успешно прошли обучение на КПК « Современные образовательные и педагогические технологии в соответствии ФГОС ДО» (72 час) и « Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час).

В связи с введением в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования нормативного правового акта, определяющего содержание отечественного ДО - Федеральной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*)) педагоги ДОУ участвовали в онлайн-семинарах:

- Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы ДОУ;

- Внедрение ФОП дошкольного образования;

ФОП дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры;

- ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДОУ активно работают в **инновационном режиме**:

- **МИП "Большой Ярославль – маленьким гражданам": концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании**

- Международная программа Эко-школа «Зеленый флаг».

Освоение новых форм работы с социальными партнерами и участниками образовательных отношений способствует повышению социальной активности педагогов, формированию их субъектной позиции и индивидуальности:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня, 2022 -2023 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Цветами славен наш район" Номинация Цветочная композиция	Муниципальный	30.08.2022	Станкович Н.Ю., Давыдова О.В., Колтина О.А.	Грамота 2 место
"Разноцветное лето"	Всероссийский	01.06.2022- 10.09.2022	Педагоги ДОУ	Благодарственное письмо, сертификат участника
" В каждой избушке свои игрушки"	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. Приказ № 01-05/860 от 13.09.2022	19.09.2022- 31.10.2022	Иванова М.А.	Участник
ЧИП "Читаем Маршака"	Международный. Договор № 62 от 25.10.22	12.11.2022	Организатор Бибик И.А. Подготовка участников: Бухарова А.Н., Трофимова Л.С., Мартынова К.П.	Сертификаты участников и организаторов
"Новый год стучит в окно". Городской дистанционный конкурс	Муниципальный. Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. Приказ № 01-05/1069 от 09.11.2022	19.11.2022 – 31.01.2023	Педагоги групп	Итоги подводятся
"Наряжаем город вместе" Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	Муниципальный. Дом культуры "Магистраль"	05.12.2022 - 13.12.2022	Белинова М.В., Станкович Н.Ю.	Благодарственное письмо
"Педагог года – 2023"	Всероссийский	09.01.2023- 29.01.2023	Блохина Н.В.	Диплом 1 степени
"Спасибо за детство"	Муниципальный. Департамент	23.01.2023- 15.02.2023	Давыдова О.В.	Благодарственное письмо за

городской творческий конкурс	образования мэрии г. Ярославля. Приказ № 01-05/25 от 12.01.2023			подготовку участников
"День Ежа"	Онлайн – акция "Ярославская область – Территория Эколят"	02.02.2023 – 12.02.2023	Беднякова Т.А., Давыдова О.В.	Сертификат
"Мама – главный в мире человек"	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. № 01-05/66 от 24.01.2023	22.02.2023-15.03.2023	Колтина О.А., Кольченко Е.В., Киселева С.Г., Беднякова Т.А., Мурашова Е.В., Новикова А.А.	Сертификаты участников
ЧИП "Космическое путешествие"	Международный. Договор № 62 от 25.10.22	28.02.2023 г.	Организатор Бибик И.А. Подготовка участников: Бухарова А.Н., Трофимова Л.С., Мартынова К.П.	Сертификаты
"Стремление к звездам"	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. № 01-05/66 от 24.01.2023	01.02.2023-15.03.2023	Кольченко Е.В.	Сертификаты участников
"По страницам произведений С.В. Михалкова "А что у вас?"	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. № 01-05/1275 от 30.12.2022	06.03.2023 – 30.03.2023	Белинова М.В., Блохина Н.В., Логвиненко Л.Т., Яшумова Н.Н., Бухарова А.Н., Трофимова Л.С.	Диплом первой степени
"Время писать книги – 2023"	Всероссийский литературно-художественный конкурс номинация "Лучшая книга друзей"	25.04.2023	Беднякова Т.А., Киселева С.Г.	Диплом победителя

Конкурс рисунков "Гордимся! Помним!"	Прокуратура Фрунзенского района	28.04.2023	Бухарова А.Н., Мурашова Е.В., Трофимова Л.С., Беднякова Т.А., Салихова Т.А.,	Сертификаты
Конкурс эссе "Письмо Ветерану"				

Участие в мероприятиях различного уровня 2022-2023 учебный год

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Международный	Программа "Эко-школы/Зеленый шлаг"	В течение года	Педагоги ДООУ	Международный сертификат качества экологического воспитания
2	Муниципальный	"Цветами славе наш район" Номинация "Лучший цветочная композиция"	29.08.2022	Станкович Н.Ю. Давыдова О.В., Колтина О.А.	Грамота 2 место
3	Муниципальный	"Большой Ярославль – маленьким гражданам"	В течение учебного года	Заведующий МДОУ, старшие воспитатели ДООУ Специалисты ДООУ Педагоги старших и подготовительных групп	Программа по краеведению
4	Муниципальный	МО педагогов-психологов "Актуальные вопросы в деятельности педагога – психолога" (введение в специальность молодых специалистов"	18.10.2022 г.	Никитина А.В.	Участник
5	Муниципальный	Акция "Открывая горизонты"	15.11.2022	Беднякова Т.А., Киселева С.Г., Мурашова Е.В., Новикова А.А., Григорьева В.В.	Участники
6	Муниципальный	Конференция	14.12.2022	Блохина Н.В., Белинова М.В.,	Сертификаты

		<p>видеоформат</p> <p>"Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников"</p>		Трофимова Л.С., Яшумова Н.Н., Салихова Е.С., Бухарова А.Н..	
7	Муниципальный	<p>МО педагогов – психологов "Новые возможности психологического сопровождения участников образовательного процесса"</p>	26.01.2023	Никитина А.В.	Участник
8	Муниципальный	<p>Семинар. Дистанционный формат. платформа ZOOM</p> <p>"Новые возможности психологического сопровождения участников образовательного процесса"(по плану Департамента образования мэрии г. Ярославля)</p>	26.01.2023	Педагог-психолог Никитина А.В., учитель – логопед Капитонова С.Ю.	Сертификаты
9	Муниципальный	<p>МО педагогов – психологов "Презентация опыта проведения социально-коммуникативной акции в ДОУ "Волшебные конвертики дружбы"</p>	28.03.2023	Никитина А.В.	Спикер
10	Муниципальный	<p>Мастер- класс "От педагогических знаний к педагогическому мастерству"</p> <p>Организаторы – департамент образования мэрии города Ярославля, Городской центр развития образования, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского</p>	28.03.2023-30.03.2023	<p>Зарубина Н.Г., Смирнова О.А., Бибики И.А., – МДОУ "Детский сад № 12"</p> <p>Грязнова Е.В., Шибаева П.М.- МДОУ "Детский сад № 118"</p>	Сертификаты
11	Муниципальный	Муниципальный проект "Умные каникулы"		Суратова И.В., Лобода И.Н. Яшумова	

				Н.Н., Логвиненко Л.Т., Кольченко Е.В., Давыдова О.В..	
12	Муниципальный	"Панорама педагогического опыта" Тема: "Успешные практики воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях города Ярославля"	24.04.2023- 28.04.2023	Капитонова С.Ю., Трофимова Л.С., Никитина А.В.	Сертификаты

**Представление опыта работы "МДОУ Детский сад № 12" по плану
Департамента образования мэрии г. Ярославля**

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Муниципальный	МО педагогов – психологов "Новые возможности психологического сопровождения участников образовательного процесса"	26.01.2023	Никитина А.В.	Спикер
2	Муниципальный	МО педагогов – психологов "Презентация опыта проведения социально-коммуникативной акции в ДОУ "Волшебные конвертики дружбы"	28.03.2023	Никитина А.В.	Участник
3	Муниципальный По плану Департамента образования Мэрии г. Ярославля	Выступление педагогов на видеоконференции (платформа ZOOM) в рамках семинара "Новые возможности психологического сопровождения участников образовательного процесса" Тема выступления: "Новые возможности психологического сопровождения участников образовательного процесса"	26.01.2023	Педагог-психолог Никитина А.В., учитель-дефектолог Капитонова С.Ю.	Сертификаты участников
4	Муниципальный По плану Департамента образования Мэрии г. Ярославля	Мастер- класс "От педагогических знаний к педагогическому мастерству" Организаторы – департамент образования мэрии города Ярославля, Городской центр развития образования, Ярославский	29.04.20 23	Зарубина Н.Г., Смирнова О.А., Бирик И.А., – МДОУ "детский	Сертификаты участников

		государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского		сад № 12" Грязнова Е.В., Шибеева П.М.- МДОУ "Детский сад № 118"	
5	Муниципальный	"Панорама педагогического опыта" Тема: Успешные практики воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях города" Приказ МОУ "ГЦРО" от 07.04.2023 № 01-08/27	24.04.2023- 28.04.2023	Капитонова С.Ю., Трофимова Л.С., Никитина А.В.	Сертификаты участников

1. С 2014 года ДОУ участвуем в международной программе «Эко – школы / Зеленый флаг». В рамках участия в данной программе мы успешно реализовали проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно».

https://mdou12.edu.yar.ru/mezhdunarodnaya_proektnaya_62.html

По итогам работы мы 8 раз были награждены Зелёным флагом. Зелёный флаг – это престижный европейский символ, который присуждается ежегодно участникам программы по результатам отчетов. Наличие Зеленого флага указывает на то, что образовательное учреждение успешно выполнило условия программы и снижает свое воздействие на природу. Зачастую Зелёный флаг рассматривают как сертификат качества экологического образования в интересах устойчивого развития. ЮНЕСКО оценило международную программу «Eco-schools», как успешную модель образования для устойчивого развития.

Каждое лето работаем по проекту «Лето-это маленькая жизнь» по созданию в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса детей в летний период

В течение летнего периода детский сад принимал участие в межрегиональной акции «Разноцветное лето» в рамках международной программы «Эко-школы /Зеленый флаг», задачами которой являлись:

- повышение профессионального уровня педагогических и административных команд, образовательных организаций, за счет поиска новых форм повышения качества образования;
- создание условий для организации общения участников Акции, в различных регионах на темы экологического образования;
- формирование знаний детей о растениях и уходе за ними, ответственности за посаженные растения, трудолюбия;
- развитие деловых и творческих связей по обмену опытом между педагогами творческими коллективами образовательных организаций, а также осуществление социального партнерства и взаимодействия между учреждениями по совершенствованию экологической и социокультурной среды.

Реализованный в предыдущих годах проект «Социальная активность в ДОУ» в 2022-2023 учебном году нашел отражение в долгосрочном проекте «Дорогою добра», и уже ставшие традиционными мероприятия и акции «Окна Победы»), «Люблю тебя, моя Россия!»

В течение года несколько раз были организованы благотворительные акции: в пользу бездомных животных «Большая помощь маленькому другу», «Покормите птиц зимой»,

«Дарите книги с радостью», «День Земли», «Добрые крышечки».

Совместно с педагогом психологом для вновь поступивших в детский сад детей реализовывалась авторская программа «СУПЕР адаптация для всей семьи». Программа «СУПЕР адаптация для всей семьи» участвовала в городском конкурсе психолого - педагогических практик и заняла 2 место. Программа уникальна тем, что другие программы адаптации направлены на работу с детьми, а данная программа - на работу с семьей и адаптацию, именно, через семью, к ДОУ.

3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса.

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Главная цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Воспитательная работа с 01.07.2021 МДОУ осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №12» В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МДОУ «Детский сад №12» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм

и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические - мероприятия; двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализируя заболеваемость за три года (в случаях)

	ОРВИ, ОРЗ	Ангина	Грипп	Бронхит	Инфекционны е болезни	Прочая соматика	Всего по ДОУ
2022- 2023 учебный год	390	-	-	14	23	773	784
2021- 2022 учебный год	222	-	2	17	46	164	210
2020- 2021 учебный год	99	0	1	8	21	144	276

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

ДОУ проводит работу по обеспечению высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Воспитательно - образовательный процесс ДОУ направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

ДОУ внедряет в воспитательно-образовательный процесс следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы во время НОД;
- подвижные и спортивные игры в помещении и на улице;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- коррекционная дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- закаливание (полоскание полости рта и горла; обтирание рук по локоть, лица и шеи; воздушные ванны; сон с доступом свежего воздуха).

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Основными задачами физического развития дошкольников являются охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- фитотерапию;
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания;

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

По результатам мониторинга мы имеем следующие показатели:

Группы здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа (Дети инвалиды)
2022-2023 учебный год	97	195	35	1	2

2021-2022 учебный год	85	204	35	-	4
2020-2021 учебный год	75	226	32	0	2

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Итоги адаптации детей к ДОУ

Степень адаптации	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
Учебный год			
2022-2023 учебный год	84	7	-
2021-2022 учебный год	97	5	-
2020-2021 учебный год	85	2	-

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы с детьми. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинскими работниками, психологом. Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

1. Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ.
2. Повышение личностных и профессиональных компетенций педагогов.
3. Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

До декабря месяца 2022 года ДОУ «Детский сад №12» работал по аутсорсингу, т.е. услуги по питанию предоставляет нам ООО «Комбинат социальное питание».

С января 2023 года МДОУ «Детский сад №12» перешел на собственное питание. В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню для детей от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке

продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты детский сад получает по заявкам. Контроль за питанием детей в ДОО обеспечивает администрация, бракеражная комиссия и родительская общественность.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- Оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Взаимодействие с семьями детей, с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития воспитанников

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские собрания, индивидуальные консультации, организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, анкетирование, стендовая информация, сайт образовательной организации, взаимодействие через мессенджеры: WhatsApp, Viber.

Взаимодействие с социальными партнерами

МДОУ «Детский сад №12» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Департамент образования мэрии г. Ярославля;
- «Институт развития образования» Ярославской области: организация курсов, вебинаров в дистанционном формате с педагогами дошкольного учреждения;
- Городской центр развития образования,
- ГУ ЯО ЦО и ККО : организация курсов для педагогов, совещания;
- Территориальная Администрация Фрунзенского и Красноперекопского района: проведение субботников;
- Депутаты Муниципалитета и области: Проект «Решаем вместе»;
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра логопедии: проведение практики на базе дошкольного учреждения;
- Центр «Эко-Школы/Зеленый флаг», г. Санкт Петербург: участие в международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг» в формате онлайн;
- Детская библиотека №6: совместная работа по проекту «Пернатые друзья», «Юные защитники Родины», «Красная книга Ярославской области»
- МДОУ «Детский сад № 232», МДОУ «Детский сад № 167», МДОУ «Детский сад № 125», МОУ СШ №28, МОУ СШ № 68. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии

каждой личности. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив ДООУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических, познавательных и оздоровительных мероприятий.

Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждениям и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Инновационная деятельность

На основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/918 от 30.09.2022 г. нашему дошкольному учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки .

В 2022-2023 учебном году в рамках муниципальной инновационной площадки «Большой Ярославль – маленьким гражданам»: концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании».

Целью которого было разработка, обоснование и реализация парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», отражающей концептуальную основу краеведческой деятельности в муниципальной системе образования и направленной на приобщение дошкольников к природному и историко-культурному наследию города Ярославля и области.

Идея проекта заключается в определении единого подхода к организации краеведческой деятельности как основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольных организациях муниципальной системы образования.

Предлагаемое нами содержание педагогической деятельности в рамках реализации проекта обеспечивает:

- Организацию образовательного процесса с учетом специфики социальных и природных особенностей региона.
- Приобщение дошкольников к краеведческому содержанию в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями.
- Формирование личностного отношения дошкольников к фактам, событиям, явлениям в жизни города, страны.
- Создание единого для всех участников образовательных отношений пространства развития и воспитания дошкольников, соответствующего сложившимся традициям, культурно-историческим особенностям Ярославского края.

Реализация Проекта способствует:

- Модернизации системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению с учетом природных и культурно-исторических особенностей Ярославской области.

- Разработке механизмов внедрения краеведческого образования в образовательный процесс дошкольных организаций.

- Увеличению числа педагогов, готовых к внедрению краеведческого образования в педагогическую деятельность.

- Росту активности и результативности участия педагогов и обучающихся в конкурсах и социально-значимых акциях краеведческой и патриотической направленности различных уровней

В рамках проекта были организованы различные мероприятия с детьми, родителями, социальными партнерами старших и подготовительных групп №11, №12, №5 и №9.

Группа №11. Работа по проекту группы «Ярославль – истории для детей», разработка конспектов мероприятий: квест – игра «Осень в нашем городе», экскурсии выходного дня «Историческая часть города – Которосльская набережная», экскурсии в Ярославский зоопарк с культурно – образовательной программой «ЗООмамочки», виртуальной экскурсии «Историческая часть города - Волжская набережная», театрализованной постановки «Новогоднее представление в театре имени Ф. Волкова», экскурсии выходного дня в Ярославский планетарий, виртуальной экскурсии посещения детьми и родителями мест боевой славы города Ярославля и Ярославской области (видеоформат). Организация мероприятия «Умные каникулы» для детей детских садов микрорайона – викторина «Знаюки города Ярославля», где дети выступали в качестве экскурсоводов. Создание центра краеведения в группе и наполнение его экспонатами, созданными педагогами совместно с детьми и родителями: альбом творческих работ детей и родителей «Осенний Ярославль», фотоальбом «Экскурсия по осеннему Ярославлю», атрибуты к квест- игре «Осень в нашем городе» (костюм Ярослава Мудрого, шапка Мономаха, свиток со сводом законов города), предметы декоративно – прикладного творчества промыслов города Ярославля», «Книга Памяти» родственников воспитанников группы, принявших участие ВОВ. Презентация опыта работы на педагогических советах дошкольного учреждения

Группа №12. Реализация проекта группы «Мой Ярославль», разработка мастер – классов «Медведь - символ города Ярославля», «Рубленный город». Работа по проекту – исследовательской деятельности «Чьими именами названы наши улицы» с последующей презентацией видеоматериала, «Где спрятался медведь на улицах Ярославля», оформление выставки «Ярославль в дни народного единства», проведение беседы «Подвиги Ярославцев в годы ВОВ». Оформление итогового продукта работы по проекту - Путеводитель «Мой Ярославль». Презентация опыта работы на педагогических советах дошкольного учреждения.

Группа №5. Работа по проекту группы «Ярославль – столица золотого кольца».

Работа по проекту включала следующее:

- Анкетирование детей и родителей «Знаете ли вы города Золотого кольца России»,
- Презентация: «Достопримечательности Ярославля»
- Презентация: «Ярославль вчера и сегодня»
- Беседа: «Самый первый в Ярославле...»
- Проведение праздника «Осенний бал в Ярославле»
- Фотовыставка: «Прогулка по осеннему Ярославлю»
- Организация поисково – исследовательской деятельности «Города Золотого кольца России», по каждому городу оформляли материал для мини – музея группы: Ярославль, Кострома, Иваново, Рыбинск, Переславль – Залесский, Ростов Великий, Сергиев – Посад, Суздаль, Владимир.
- Экскурсия выходного дня «Шоу-макет Золотое кольцо России», «Военный Ярославль».

- НОД «В гости к Снегурочке» (г. Кострома)
 - Занятие-эксперимент: «Луковая Слобода».
 - Оформление центра краеведения с последующим пополнением различными материалами
 - Продуктивная деятельность по изготовлению герба каждого города в различных техниках, дидактических игр «Чем знаменит город», «Подбери герб города», «Узнай музей», «Мыэкскурсоводы» и т.д.
- Оформление итогового продукта работы по проекту - Викторина «Знатоки Золотого Кольца». Презентация опыта работы на педагогических советах дошкольного учреждения.

Группа №9. Реализация проекта группы «Прекрасен город наш весной и осенью, зимой и летом нет его милей!» Знакомство с достопримечательностями города посредством посещения их детьми и родителями с последующей демонстрацией видеоматериала :

- Театр им. Ф.Г. Волкова и памятник Федору Волкову
- Усадьба Коковцевых
- Памятник Петру и Февронии
- Часовня Казанской иконы Божией Матери
- Филармония и памятник Собинову
- Художественный музей
- Церковь Ильи Пророка (Советская площадь)
- Звонница Спасо – Преображенского собора
- Стрелка
- Волжская Беседка
- Успенский собор
- Часовня Александра Невского
- Казанский женский монастырь
- Церковь Богоявления
- Крестобородская церковь
- Толгский монастырь
- Арена -2000
- ДК «Магистраль»
- ДК Добрынина
- КЗЦ «Миллениум»
- ТЮЗ
- Музей «Музыка и время»

Была организована фотовыставка «Достопримечательности города.

Проведено интегрированное мероприятие с детьми 4-5 и 5- 6 лет о достопримечательностях города Ярославля.

Оформлен итоговый продукт работы по проекту - видеофильм «Культурный гид по Ярославлю», где каждый ребенок рассказал о наиболее любимейшей достопримечательности города. Презентация опыта работы на педагогических советах дошкольного учреждения.

Результаты работы представлены на сайте ДОУ:

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/munitsipalnaya_innovatsion_140.html

Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2022/2023 учебный год МДОУ

«Детский сад № 12» представлен на сайте образовательного учреждения:

https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/analiticheskaya_spravka_po_mip_2023_god.pdf

5. Организация платных образовательных услуг:

В ДОУ с 2011 года работают кружки дополнительного платного образования по утвержденным программам. Ежегодная планомерная, качественная работа показала заинтересованность детей и родителей в данных кружках. В этом учебном году дети с 4 до 5 лет обучались по программе «От игры к спектаклю». С 15 апреля 2019 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование детей», который реализуется в МСО города Ярославля, на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) зачисляются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет, проживающие на территории Ярославской области при наличии сертификата дополнительного образования.

Для зачисления и обучения в кружках платного дополнительного образования родители для детей с 5 лет обязательно должны были получить сертификаты ПФДО.

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентировано Законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В 2022-2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги.

Направление	Название образовательной услуги	Возрастная категория обучающихся	Периодичность занятий	Руководитель
художественно – эстетическое развитие детей	«От игры к спектаклю»	4-7 лет	2 раза в неделю	Кольченко Е.В.
художественно – эстетическое развитие детей	Радужный мир	5-7 лет	2 раза в неделю	Давыдова О.В.
речевое развитие детей	«Учимся читать»	6-7 лет	2 раза в неделю	Бибик И.А.
физическое развитие детей	«Нам со спортом по пути , ГТО ждет впереди».	6-7 лет	2 раза в неделю	Миронычев А.Е.

Работа кружков

Название кружков / Учебные года	Студия «От игры к спектаклю»	«Радужный мир»	«Учимся читать»	«Нам со спортом по пути , ГТО ждет впереди».	Всего детей
2020-2021	67	31	0	0	98
2021-2022	70	27	19	0	116
2022-2023	61	38	16	19	134

Развитие платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году:

Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся без сертификата	Охват своими программами	Охват программами других ОУ	Кол-во обучающихся не вошедших в охват	Реальный охват в %
144	0	83	38	23	84.0

Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение уровня готовности детей к школе.

Материальная база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей дошкольников. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Развитие детей происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. Для осуществления физического развития детей имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями -80%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 85%. Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 16 ноутбуков, 5 принтеров, 8 проекторов, 5 экранов и интерактивная доска.

Наименование	Площадь
12 групповых комнат с отдельными спальнями	1551,4 кв.м
12 прогулочных участков	5154 кв.м
Спортивная площадка	440 кв.м
Физкультурный зал	70 кв.м
Физкультурный кабинет	7,9 кв.м
Музыкальный зал	70 кв.м
Музыкальный кабинет	15 кв.м
Методический кабинет	28,5 кв.м
Логопедический кабинет	10,5 кв.м
Медицинский блок	52,6 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3560 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--	---

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 12 - спальни -12 - физкультурный зал -1 - музыкальный зал- 1 - методический кабинет -1 - кабинет заведующего - 1 - медицинский кабинет - 1 - процедурный кабинет -1 - изолятор-1 - пищеблок -1 - кастилянская -1 <p>Прачечная и хозяйственный блок – это отдельно стоящееодноэтажное здание площадью 115 кв. м</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интернет – 1 - электронная почта -1 - музыкальный центр - 1 - телефон/факс -1 - ноутбуки/ компьютеры стационарные -27 - интерактивная доска -1 - проекторы – 7 (5 стационарных, 2 переносных)E-mail: yardou012yaroslav1@yarregion.ru <p>Создан сайт ДОУ http://mdou12.edu.yar.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
	<ul style="list-style-type: none"> - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо,молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках,жирах и углеводах; - уточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной</p>

	<p>комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОО.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт групп № 5 , № 9, № 7, №8, № 3; - Установка оконных блоков в спортивном зале (4 шт); - Установка оконных блоков в прачечной (2 шт); - Замена сантехники в группах № 5 и № 9; - Замена уличного освещения (на территории ДОО и участках) ; - Покраска бордюрного камня, восстановление бордюрного камня на территории детского сада (частично); - Закупка уличного детского игрового оборудования (участок группы № 7); - Покраска детского игрового оборудования (на участках групп); - Замена линолеума в раздевальной комнате группы №5; - Приобретение кухонного гарнитура (группа № 5 и № 9); - Замена балконных дверей; - Приобретение мебели на группы № 5, № 9, № 11; - Покупка оборудования для пищеблока (протирочная машина).

<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городской улицы. Имеет самостоятельный земельный участок 10494 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет искусственный покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход на участок и в здание оборудован домофоном. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны</p> <p>Санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
---	--

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МДОУ «Детский сад №12» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад №12» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
---	--

6. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

7. Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	97%	98%	95%	98 %	98 %

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учетов дальнейшей образовательной деятельности.

В группах комбинированной направленности для детей 6-7 лет №5 и №9 и группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет №11 (1 выпускник), проведен мониторинг (обследование уровня сформированности психических процессов) по стандартизированной методике Н.Н. Павловой «Экспресс-диагностика в детском саду», в динамике, с учетом показателей на начало и конец 2022-2023 учебного года.

В данный образовательный период с детьми указанных групп реализованы групповые развивающие занятия психолого-просветительской и коррекционно-развивающей направленности по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик: приключения будущих первоклассников» (Изд. «Речь», 2016) с целью формирования естественной мотивации учения и снижения уровня тревожности, связанной с принятием нового социального статуса. Это позволило положительно повлиять на формирование внутренней позиции школьника и внутреннего плана действия, которые, как правило, отчетливо проявляются после завершения кризиса возраста (между 7 и 8 годами у ребенка). В связи с тем, что некоторые показатели мотивационной готовности еще не полностью сформированы, у большинства детей мотивация неустойчивая (смешанная) по методике Гинзбург. Но, есть воспитанники, которые выбирают уверенно учебные виды деятельности, как приоритетные.

С детьми, нуждающимися в коррекции, реализованы занятия по развитию

интеллектуальной (психические процессы) составляющей (показавшие по результатам диагностики на начало учебного года низкий уровень развития), работа с энергизацией и мотивацией учения, развитие эмоциональной сферы, преодоление личностных трудностей, гармонизация эмоционального состояния.

Для понимания уровня эмоциональной зрелости и психологического климата в детских коллективах проведена методика С.В.Велиевой «Паровозик» и тест на распознавание эмоций, определение критичности мышления. Также, оценен потенциал развития детей и их перспективные возможности в освоении школьной программы.

Так, в процессе проведенной диагностической работы обследованы все дети групп комбинированной направленности 6-7 лет. Выявлена категория детей с условной психологической зрелостью – 7 человек (воспитанники, которым на 01.09 не исполнится 7 лет).

У всех респондентов отмечен интерес к взаимодействию с педагогом, положительный эмоциональный фон настроения (95%, 39 чел, остальные 5%, 2 чел - усталость в связи с индивидуальными особенностями развития). В сравнении с 2021-2022г. показатель стал выше на 35% по группе №9. Группа №5 в данном учебном году показывает 100% положительный эмоциональный фон. Воспитанница группы №11 также показала положительный эмоциональный фон. Показатель свидетельствует о том, что в детском саду создана благоприятная атмосфера пребывания и развития личности детей.

Произвольная регуляция деятельности у большинства воспитанников оценивается как вышесреднего (12 детей с условной зрелостью, у них произвольность адекватна возрасту 5-6 лет. Также, 2 ребенка со средним уровнем произвольной регуляции деятельности (1 - в гр. №5, 1 - в гр. №9). Показатель соответствует высокой норме выпускников, которые в данный момент находятся в состоянии психоэмоциональной перестройки (кризисный период 6-7 лет по А.С.Выготскому). Произвольность (волевое усилие на выполнение учебных действий) отмечается как высокая у 17 детей (группа №5 – 8, группа №9 – 8, группа №11 – 1) (кризис возраста проходит латентно или почти завершен).

Уровень сформированности психических процессов воспитанников группы №5 вырос в сравнении с показателями начала учебного года, где детей с высоким уровнем развития было – 1 ребенок (5%) (интеллектуально одаренный ребенок). Детей со средним уровнем развития было 18 детей (67%), а с низким уровнем 8 детей (28%). По окончании учебного года, детей с высоким уровнем развития 17 - (71%), со средним уровнем развития 7 - (29%), с низким уровнем развития нет.

Уровень сформированности психических процессов воспитанников группы №9 вырос в сравнении с показателями начала учебного года, где детей с высоким уровнем развития было 1 ребенок (3%) (интеллектуально одаренный ребенок). Детей со средним уровнем развития было - 21 (70%), а с низким уровнем - 8 (27%). По окончании учебного года, детей с высоким уровнем развития 17 - (61%), со средним уровнем развития 9 - (32%), с низким уровнем развития 1 - (32%).

Уровень сформированности психических процессов воспитанницы группы №11 вырос в сравнении с показателями осенней диагностики с низкого до высокого по баллам психологической оценки.

Наибольшие трудности у детей обеих групп отмечены в освоении навыка пользования карандашом и переноса изображения с образца (зрительно-моторная координация) и свободного владения ножницами. Эти параметры более детально будут прорабатываться у детей в начальной школе на уроках технологии.

Выпускники имеют достаточный уровень социально-коммуникативного развития, умеют понимать, распознавать, самостоятельно использовать при взаимодействии с детьми и взрослыми средства коммуникации: мимика, жесты, пантомимика. Дети положительно относятся к поступлению в школу. С желанием говорят о собственных мотивах начала нового этапа в личностном развитии.

В 2022-2023 учебном году коррекционная работа осуществлялась в семи группах комбинированной направленности на основании адаптированных образовательных программ для детей с ТНР. На основании приказа ППк ДОУ коррекционную помощь получали **74 ребенка с ОВЗ**.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики обучения детей с ОВЗ. Первичное обследование позволило судить об уровне речевого и познавательного развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционной работы.

Кроме этого, диагностическое обследование с согласия законных **представителей прошли 54 ребенка 3-5 лет** с целью выявления ограниченных возможностей здоровья и направления на ПМПк.

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входили следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы реализованы индивидуальные коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Все занятия проводились в соответствии с перспективно-тематическим планированием и расписанием занятий.

Коррекционная работа включала:

Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие мелкой моторики и графомоторных навыков;
- развитие психических процессов: (*внимания, памяти, мышления*).

По итогам коррекционной работы **выпущены в школу 24 ребенка** с тяжелыми нарушениями речи:

- с чистой речью 20 детей
- со значительными улучшениями (автоматизация звука) 4 ребенка.

50 детей 4-6 лет с ТНР и ЗПР продолжают коррекционное обучение согласно заключениям ПМПк (на весь период обучения).

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ (АОП);
- оказание помощи воспитателям в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;
- ведение документации;
- повышение квалификации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, паспорт логопедического кабинета, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.

Консультативное направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения и на родительских собраниях были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Общее количество воспитанников с ОВЗ: 74 ребенка

7 детей с ЗПР

67 детей с ТНР

Кол-во воспитанников с заключениями ПМПК, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР и ЗПР: 74 ребенка.

Отчётный период	Количество воспитанников с ОВЗ, зачисленных в ДОУ			Количество воспитанников с ТНР, выпущенных из группы		Количество воспитанников с ОВЗ, переведенных на новый год обучения
	Всего	Заключения		Всего	В школу	
		ТНР	ЗПР			
Ранний возраст	9	7	1	0	0	8
1-й год обучения (дети 4-5 лет)	20	17	3	0	0	20
2-й год обучения (дети 5-6 лет)	21	18	3	0	0	21

лет)						
3-й год обучения (дети 6-7 лет)	24	24	0	24	24	0

**Участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня,
2022 – 2023 учебный год**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Программа "Эко-школы/Зеленый флаг"	Международный	В течение учебного года	Дети ДООУ	Международный сертификат качества экологического образования
"В каждой избушке свои игрушки" городской конкурс творческих работ	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. Приказ № 01-05/860 от 13.09.2022	19.09.2022-31.10.2022	Илья Ш., Кирилл Б.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
ЧИП "Читаем Маршака"	Международный	12.11.2022	Дети 5,9 групп	Итоги подводятся
"Открывая горизонты" городская социальная акция	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. Приказ № 01-05/1028 от 25.10.2022	25.10.2022 – 03.12.2022	Дети групп № 9, 12	Сертификаты участников
"Новый год стучит в окно" городской дистанционный конкурс	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. Приказ № 01-05/1069 от 09.11.2022	19.12.2022 – 31.01.2023	Дети, родители	Благодарственные письма
"Наряжаем город вместе" районный конкурс декоративно-прикладного творчества	Муниципальный. Дворец культуры "Магистраль"	05.12.2022-13.12.2022	Анна С., Милана Б.	Благодарственные письма
"Спасибо за детство" городской творческий	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. Приказ	23.01.2023-15.02.2023	Стефания Р., Вера Б., Арина С.	Благодарственные письма

конкурс	№ 01-05/25 от 12.01.2023			
"Стремление к звездам"	Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля. Приказ № 01-05/1275 от 30.12.2022	01.02.2023- 15.03.2023	Рома К.	Сертификат участника
"Мама – главный в мире человек"	Муниципальный. Департамент образования Мэрии г. Ярославля. № 01- 05/66 от 24.01.2023	22.02.2023- 15.03.2023	Дети групп № 12, № 9	Сертификаты участников
"ПО страницам произведений С.В. Михалкова "А что у вас?"	Муниципальный. Департамент образования Мэрии г. Ярославля. № 01- 05/196 от 03.03.2023	06.03.2023- 30.03.2023	Анна В.	Сертификат участника

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации в 2023

году

В октябре 2022 года наше учреждение было включены в программу МКДО 2022..

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. Концепция МКДО определяет требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга. Мониторинг, реализуемый на основе Концепции МКДО, создает условия для формирования единого образовательного



пространства Российской Федерации в условиях многообразия региональных особенностей реализации образовательных программ дошкольного образования, позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность. Система МКДО — развивающая и совершенствующая. Рособрнадзор последовательно развивает и совершенствует Концепцию МКДО, ее механизмы, процедуры и инструментарий. Система МКДО позволяет повысить эффективность управления качеством дошкольного образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне, создает доказательную основу для развития всей системы дошкольного образования Российской Федерации.

МКДО | 2022 ГЛАВНАЯ МОНИТОРИНГ УЧАСТНИКАМ ОБУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЫ

Качество дошкольного образования в ДОО

Уровень: Область качества:

Дата создания отчета: 11.04.2023	ФИО создателя отчета: Зарубина Наталия Георгиевна
Краткое название ДОО: МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12	Адрес: 150035, ОБЛАСТЬ ЯРОСЛАВСКАЯ, г. ЯРОСЛАВЛЬ, УЛ. НЬЮТОНА, Д.57-А
Федеральный округ: Центральный	Телефон: +7(4852)281255
Регион: Ярославская область	Адрес интернет-сайта ДОО: https://mdou12.edu.yar.ru/
Район: Ярославль городской округ	E-mail ДОО: yardou012.yaroslavl@yarregion.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
4.40	4.25

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

МКДО | 2022 ГЛАВНАЯ МОНИТОРИНГ УЧАСТНИКАМ ОБУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО
10.1. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область качества / группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	4.31
Образовательная программа	4.83
Содержание образовательной деятельности	4.24
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	4.31
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	4.28
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	4.15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4.29
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4.17
Образовательный процесс	4.15
Образовательные условия	4.58
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	4.50
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	4.30

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.39	91.24	4.63	95.62
Образовательная программа	4.29	87.59	4.58	95.62
Содержание образовательной деятельности	4.34	90.51	4.61	97.08
Образовательный процесс	4.37	91.24	4.64	96.35
Образовательные условия	4.34	89.05	4.57	97.08
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.57	73.72	3.96	81.75
Взаимодействие с родителями	4.47	91.24	4.73	97.08
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.41	91.97	4.60	95.62
Управление и развитие	4.26	87.59	4.50	93.43

	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	4.28
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	4.15
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4.29
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4.17
	Образовательный процесс	4.15
	Образовательные условия	4.58
	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	4.50
	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	4.30
	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4.52
	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4.60
	ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	5.00
	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.52
	Взаимодействие с родителями	4.25
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.14
	ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.18
	БЕЗОПАСНОСТЬ	4.10
	Управление и развитие	4.55

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Ремонтные работы

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Замена оконных блоков	196315,60
Замена балконных дверей	232050,00
Электроизмерительные работы	9990,00
Промывка и гидравлические испытания системы отопления	15000,00
Поверка пожарных кранов	8000,00
Ремонт уличного освещения	249984,00

Создание условий

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Мебель	33200,00
Строительные материалы	58645,00
Хозтовары	418844,94
Бумага офисная	94981,55
Услуги охраны (ЧОП)	1119144,78
Акарицидная обработка, дератизация и дезинсекция	20893,38
Компьютерное оборудование (моноблок, роутер)	82400,00
Оборудование для пищеблока (протирачная машина)	78600,00
Мягкий инвентарь (постельное белье)	53820,00

Создание условий для образовательного процесса

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Уличное оборудования	334556,26
Мебель	348200,00
Канцтовары	165478,55
Игрушки	259987,38
Методическая литература	4180,00

Приоритетные направления на 2023-2024 учебный год

- Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и национально – культурных традиций;

- Обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Создание условий, благоприятствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- Реализация личностных способностей и творческих интересов педагогов за счет внедрения собственных наработок в образовательный процесс ДОУ;
- Дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- Создание и внедрение эффективной модели сопровождения талантливых детей для выявления их потенциальных возможностей и обеспечение дальнейшего развития через особую форму взаимодействия воспитанников – детское наставничество.