



Выписка из документа
«Изменения и дополнения
к Программе развития
МДОУ «Детский сад № 12»
на 2022-2025 годы»
приказ № 57/2 от 30.08.2023 год

**Изменения и дополнения
в Программу развития МДОУ « Детский сад № 12»
на 2022-2025гг.**

На основании приказа МДОУ «Детский сад № 12» от 30.08.2023г № ____
«О внесении изменений и дополнений в Программу развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 12» на 2022-2025 годы внести в Программу развития следующие
изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу п.2 раздела 1 «Паспорт программы» следующим
содержанием (стр.3):

Правовые основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)
Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной

	<p>деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни, социальная востребованность, информационная открытость. Совершенствование в ДООУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу МДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.
<p>Риски Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.</p>
<p>Низкая компетентность Родителей (законных представителей).</p>	<p>Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн-взаимодействия.</p>
<p>Недостаточное методическое и игровое</p>	<p>Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения</p>

оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

2. В тексте Программы развития МДОУ «Детский сад № 12» вместо слов «реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» читать слова «реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».
3. Включить в план действий по реализации Программы развития мероприятия, направленные на поэтапный переход МДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятия	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение -Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс - Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО - Мониторинг РППС - Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Февраль, Август	Заведующий, старший воспитатели	Протоколы
	Март	Заведующий	Приказ, положение
	Май	Рабочая группа	Аналитическая справка
	Май-июль	Рабочая группа	Проект программы
2.Нормативно-правовое обеспечение - Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
	Февраль-	Рабочая группа	Листы ознакомления

<p>- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП</p> <p>- Внесение изменений в Программу развития ДОУ</p> <p>- Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>- Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОПДО локальных актов детского сада в сфере образования</p>	<p>май</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>педагогов</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Приказ о Внесении изменений в программу развития образовательной организации</p> <p>Приказ</p>
<p>3. Кадровое обеспечение</p> <p>- Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО</p> <p>- Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО</p> <p>- Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май июнь</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Справка, график повышения квалификации</p> <p>Опросные листы</p> <p>Документы о повышении квалификации</p>
<p>4. Методическое обеспечение</p> <p>Адаптировать для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО</p>	<p>Апрель-август</p>	<p>Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)</p>	<p>Рекомендации, методические материалы</p>

<p>- Адаптировать для педколлектива методические материалы Минпросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания федерального календарного плана воспитательной работы</p> <p>- Адаптировать для педколлектива методические материалы Минпросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы</p> <p>- Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО</p>	Февраль-август	Старший воспитатель	
<p>5. Информационное обеспечение</p> <p>- Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО</p> <p>- Разместить ФОП ДО на сайте детского сада</p> <p>- Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете</p>	<p>Май – сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Ответственный за сайт</p> <p>Старшие воспитатели</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p> <p>Информация на сайте</p> <p>Информация на стенде</p>
<p>6. Финансовое обеспечение</p> <p>Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.</p>	Июнь	Старший воспитатель, заместитель заведующего	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» по ОКПО
наименование организации

Форма по ОКУД

Код

ПРИКАЗ
по основной деятельности

Номер документа	Дата составления
02.09- 57/2	30.08.2023 г.

**О изменении и дополнений в Программу развития
МДОУ «Детский сад №12» на 2022-2025гг.**

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ , Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в Программу развития на 2022-2025гг.
Приложение №1

Руководитель организации _____
заведующая
должность

личная подпись

Н.Г. Зарубина
расшифровка подписи

С приказом работник ознакомлен

личная подпись

« ____ » _____ 2023 г.