

«Принято»
с учетом мнения выборного органа
первичной профсоюзной организацией
Протокол
заседания профсоюзного комитета
от
 Е.В. Кольченко



«Утверждаю»
Заведующая Н.Г. Зарубина
« » 2022г.
Приказ № 09/04-от 2022г.



**ИНСТРУКЦИЯ № 1.1
по охране жизни и здоровья
воспитанников во время пребывания в образовательном учреждении**

1. Основные положения:

- Данная инструкция разработана в соответствии с нормативными документами:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
 - Конвенции о правах ребенка
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС ДО.
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. 21.11.2021 г.);
 - Уставом МДОУ «Детский сад № 12»;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад № 12».
- 1.1. Настоящая инструкция направлена на охрану здоровья воспитанников при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольной образовательной организации.
- 1.2. К работе с детьми раннего и дошкольного возраста, допускаются лица:
- старше 18 лет, имеющие профессиональное образование (для воспитателей);
 - прошедшие медосмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедших инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников,.
 - лица, не прошедшие инструктаж к исполнению должностных обязанностей в части касающейся данной инструкции не допускаются;
- 1.3. Все работники МДОУ «Детский сад № 12» должны знать и строго выполнять:
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в образовательном учреждении;
 - Правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
 - Санитарные правила и нормы касающиеся дошкольного образования ;
 - Правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице с целью профилактики детского травматизма);
 - инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- 1.4. Педагог образовательного учреждения, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении разных видов

педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний.

2. Общие правила безопасности

2.1. Приступая к работе, педагог должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья воспитанников – это постоянная обязанность, поэтому педагогу запрещается оставлять воспитанников без присмотра.

2.2. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы и попросить его оставить на время свои дела и посмотреть за детьми.

2.3. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей здоровья.

2.4. Внешний вид педагогов и других работников учреждения должен быть опрятным и служить образцом для подражания детей и родителей.

2.5. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр уличного участка, групповой комнаты, туалета, спальни и других помещений. Специалист осмотреть учебный кабинет.

Обо всех неисправностях оборудования, мебели, или помещений немедленно поставить в известность заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе или заведующего ДОУ.

2.6. Строго соблюдать карантинные мероприятия, правила санитарно-эпидемиологического режима.

2.7. Педагоги ДОУ несут личную (персональную) ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения образовательной деятельности, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности. Такую же персональную ответственность несут все работники учреждения при исполнении своих должностных обязанностей.

2.8. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и работники образовательного учреждения обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья воспитанников, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

2.9. Педагог группы обязан иметь адреса проживания детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ДОУ, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

2.10. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

2.11. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесенным в договор об образовании с родителями (законными представителями);

- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

- родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому работнику образовательного учреждения, который принимает детей в этот день лично, под роспись. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передавать ребенка матери или отцу или другим лицам (родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют забрать ребенка из детского сада: родители предъявляют письменное заявление и лично знакомят с человеком, который будет забирать ребенка).

2.12. Работникам образовательного учреждения запрещается общение по мобильному телефону во время выполнения должностных обязанностей по личным вопросам.

2.13. Работникам дошкольного учреждения запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания смены.

- 2.14. Лицом ответственность за организацию работы и созданию условий по охране жизни и здоровья воспитанников является заведующий образовательного учреждения.
- 2.15. Старший воспитатель является ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно-образовательного деятельности с воспитанниками.
- 2.16. Заместитель заведующей по АХР является ответственным за материально-техническую сторону по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

3. Требования безопасности во время пребывания воспитанников в образовательном учреждении

- 3.1. В дошкольном учреждении, лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.
- 3.2. Все открывающиеся окна должны открываться вовнутрь.
Проветривание осуществляется в отсутствие воспитанников. **Проветривание в присутствии детей запрещено. Створка окна при проветривании должна быть открыта в положении «вертикально-откидное».**
- 3.3. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, электричества, за устойчивостью и исправностью фрамуг/форточек, игрового и физкультурного оборудования, игровой, учебной и бытовой мебели.
Портреты, картины, огнетушители (находящиеся на стенах), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для одежды и полотенец, пианино **должны прочно прикрепляться** (к полу или к стене).
- 3.4. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, на навесах на участке.
- 3.5. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей.
- 3.6. Каждый воспитанник должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, шкафчик.
- 3.7. Лекарства, дезинфекционные средства, спички, ножницы нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.
- 3.8. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы — недоступными для детей. **Запрещено в присутствии детей использовать в помещении нагревательные приборы: обогреватели, чайники, микроволновые печи и иное нагревательное оборудование несущее угрозу жизни и здоровью воспитанников.**
- 3.9. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. **Пользоваться ножницами дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.**
- 3.10. Участок учреждения должен быть обнесен забором высотой не менее 1,6 м.
- 3.11. Ямы на уличном участке необходимо засыпать; колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (не оструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев). Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев. Не допускать торчащих веток растений на участке.
- 3.12. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.
- 3.13. Оборудование на групповом участке, физкультурной площадке должно быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила, ступени.
- 3.14. Крыши всех построек (здание, веранда, игровой домик) на участках должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.
- 3.15. Необходимо очищать от снега и льда наружные лестницы и детские площадки на участке, посыпать песком дорожки.
Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.
- 3.16. **Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы группового участка образовательного учреждения.** В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно отправить на его розыски работника детского сада, а также

сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение полиции, родителям и руководителю учреждения.

3.16. Входные двери детского сада должны иметь запор на высоте, недоступной ребенку, постоянно закрываться.

3.17. Технические осмотры помещений и территории детского сада осуществляют ежедневно:

- Воспитатели перед приемом детей в группу, совершают обход своего участка и всех помещений группы на предмет обнаружения опасных предметов и неисправностей. Не допускается прием детей в непроверенное помещение или участок.

При обнаружении постороннего предмета срочно известить руководителя или лицо его заменяющее, позвонить в отдел полиции (тел.30-02-02).

- В случае травмоопасных предметов, построек, явлений, мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место и сообщить руководителю, замзав по АХР, старшему воспитателю.

- Заместитель заведующей по АХР в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр всех помещений и территории детского сада, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего и педагогов о возможности использования или неиспользования помещения, оборудования или участка.

- Шеф-повар проверяет перед рабочим днем все оборудование и помещение пищеблока.

- Другие работники образовательного учреждения, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (машинист по стирке белья, ремонту спец.одежды, кастелянша, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.) производят осмотр своих закрепленных кабинетов, помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей ставят в известность замзав по АХР.

4. Требования безопасности во время нахождения детей в групповом помещении.

4.1. Все оборудование в групповой должно быть прочно закреплено; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.

4.2. Необходимо следить за исправностью оборудования, находящегося в любом помещении учреждения в котором находятся воспитанники, в т.ч. на верандах, игровых и физкультурной площадках. Своевременно сообщать о всех неисправностях замзав по АХР.

4.3. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.

4.4. Запрещается открывать окна в присутствии детей.

4.5. Запрещается пользоваться: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д. в присутствии воспитанников.

4.6. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (ноутбук, проектор, магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками.

При использовании сетевого удлинителя для подключения учебного оборудования не допускать нахождение его в непосредственной доступности для детей.

4.7. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу с кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только кипяченую воду не выше 40 градусов.

4.8. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми, без указания срока изготовления.

4.9. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.

4.10. **В момент раздачи питания дети не должны находиться за столами.**

4.11. **Запрещается посылать детей с какими-либо поручениями без присмотра.**

4.12. Запрещается брать детей на медицинские манипуляции, занятия без информирования воспитателя группы.

- 4.13. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры предосторожности: при кварцевании проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.
- 4.14. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; в т.ч. хранить в доступном месте лекарства.
- 4.15. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула на ясельных группах или на период карантина в дошкольных группах.
- 4.16. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам в групповом помещении.
- 4.17. Запрещается входить в группу в верхней одежде.
- 4.18. Запрещается посещение группы посторонними лицами.
- 4.19. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела задники. Запрещается носить шлепки. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.
- 4.20. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы контролировали наличие в карманах детей острых предметов, ценных вещей, мелких предметов, спичек, лекарств.
- 4.21. Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам (по просьбе – заявлению родителей лицам не моложе 18-ти лет).
- 4.22. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери в групповой после приема детей.

5. Требования безопасности в аварийных и чрезвычайных ситуациях

- 5.1. В случае возникновения аварийных ситуаций, обеспечить безопасность воспитанников, далее необходимо принять следующие меры:
- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему ДООУ, медицинскому работнику,
 - при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 03, 103, при необходимости сообщить в службу спасения 112.
- 5.2. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни. Обратиться к медицинскому работнику, сообщить об этом заведующему ДООУ.
- 5.3. В случае появления неисправности в электроприборах (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему хозяйством, заведующему ДООУ; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 5.4. При возникновении пожара:
- немедленно сообщить об этом заведующему ДООУ и нажать датчик угрозы пожара на установленной пожарной сигнализации для оповещения и сообщить в ближайшую пожарную часть по телефону 01 , 101.
 - немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
 - при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
 - приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения согласно должностных обязанностей (если не задействован в эвакуации детей).
- 5.5. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинскому работнику и сообщить об этом заведующему ДООУ.
- 5.6. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

6. При организации образовательной деятельности следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- 6.1. Неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- 6.2. Недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- 6.3. Присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- 6.4. Неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- 6.5. Неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- 6.6. Неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- 6.7. Несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в физкультурный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

7. Требования к оснащению помещений детского сада:

- 7.1. Внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;
- 7.2. Внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на замок, на недоступной ребенку высоте;
- 7.3. Радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;
- 7.4. В помещениях групповых и спальных, прихожих комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;
- 7.5. В групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи;
- 7.6. Инвентарь для уборки должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка; двери хозяйственных шкафов должны быть закрыты на щеколду.
- 7.7. Запрещается создание игровых уголков, проведение образовательной и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

8. Требования к содержанию в помещениях образовательного учреждения растений:

- 8.1. Недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- 8.2. Комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- 8.3. При поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
- 8.4. На подоконниках помещений детского сада запрещается размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;
- 8.5. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

9. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

- 9.1. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;
- 9.2. Во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- 9.3. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;

9.4. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов, сбор отходов после приема пищи.

8.5. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания.

10. Правила обращения с ножницами:

10.1. Пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;

10.2. Ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

10.3. Ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

10.4. В пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

11. Требования безопасности перед началом прогулки:

11.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

11.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

11.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрывоопасных предметов (воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

11.4. Педагогам и младшим воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрывоопасных и другой безопасности.

11.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки, убирать мусор и другие опасные предметы (ответственные дворники);
- ежедневно утром подметать веранды;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

11.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосул (здание детского сада, веранды);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком (ответственные дворники).

11.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя).
- весенне-летний период мыть веранды (помощник воспитателя);

11.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

11.9. Согласовать с заведующим, со старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем, возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

11.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

11.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОО: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

11.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

12. Требования к организации прогулок:

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО проводятся прогулки на свежем воздухе:

12.1. При проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

12.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч;

12.3. Прогулку организуют 2-3 раза в день в зависимости от времени года и погодных условий : в соответствии с режимом пребывания воспитанников в ДОО.

12.4. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;

12.5. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с;

12.6. Не допускать сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;

12.7. Во время прогулки с детьми необходимо обеспечивать достаточно высокую двигательную активность детей во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, проводить подвижные игры и физические упражнения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам).

12.8. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО с учетом сезона;

12.9. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

12.10. Во время прогулок в жаркое время во избежание перегрева дети должны носить легкие головные уборы.

12.11. Во время прогулки обеспечивает безопасность каждого ребенка группы. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения детьми сложных или опасных упражнений: лазанья по лестницам, подъем скатывание с горок, бег, прыжки, качание на качелях и т.д. Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками и др.

12.12. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;

- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

12.13. При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

12.14. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

12.15. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек, змей);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- самовольный уход воспитанника за пределы образовательного учреждения.

12.16. Воспитатель организует тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно оповестить заведующего ДОУ, отправлять на его розыски сотрудника детского сада, а также сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение полиции и родителям. Воспитатель не имеет права допускать самостоятельные выходы из помещения детского сада или участка в помещение детей без сопровождения. О сопровождении ребенка воспитатель должен договориться с другими сотрудниками: помощник воспитателя, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель и др.

13. Требования безопасности по окончании прогулки:

- Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

- Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).
- Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).
- Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

14. Требования к организации экскурсий:

14.1. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

14.2. Экскурсии, прогулки за пределы образовательного учреждения должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых на 15 воспитанников.

14.3. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан знать число детей, которых он берет с собой. Если в образовательном учреждении по какой-то причине остаются дети из группы, то они должны по указанию заведующего находиться под присмотром определенного работника.

14.4. В случае дальнейшей прогулки группы с воспитателем следует направлять еще кого-то из персонала (помощник воспитателя, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идет впереди колонны, другой сзади, оба с красными флажками. Воспитатель имеет право привлекать родителей детей группы к их сопровождению. О выходе детей за территорию детского сада и по их возвращении воспитатель делает соответствующую запись в специальном журнале. Воспитатель должен обеспечить детям питьевой режим.

14.5. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения, а также соблюдать инструкцию «О выходе детей за пределы образовательного учреждения».

14.6. Экскурсии в парк, библиотеку, иные общественные места могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора безопасного пути и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте воспитатель оповещает старшего воспитателя ДОО. О планировании экскурсии известить старшего воспитателя и заведующего ДОО. Провести инструктаж с детьми.

15. Требования к оснащению территории детского сада:

15.1. Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

15.2. Горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

15.3. Ограждения образовательного учреждения не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода воспитанников;

15.4. Ворота образовательного учреждения должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

16. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

16.1. Весь инвентарь для труда должен быть исправен;

16.2. Детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

16.3. Запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

16.4. Размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

16.5. Игрушки должны отвечать требованиям СанПиН, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

17. Требования безопасности перед началом работы в помещениях

17.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

17.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

17.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:
- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

17.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников. Не допускается сквозное или одностороннее (боковое) проветривание в присутствии детей. Воспитатель и другие сотрудники группы не допускают хождения босиком в проветренном помещении.

17.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

17.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

17.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

17.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном, спортивном зале не ниже +17 °С, в спальне не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

17.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при $t = 37\text{ °C}$ с мылом и затем высушивают на воздухе.

17.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

17.11. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

17.12. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

17.13. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

18. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях

18.1. В образовательном учреждении в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в дошкольном учреждении.

18.2. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.

18.3. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

18.4. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

18.5. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

18.6. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из образовательного учреждения.

18.7. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

18.8. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

18.9. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

18.10. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, учителями-логопедами, педагогом-психологом и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

18.11. Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

18.12. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

18.13. Длительность просмотра мультфильмов должна составлять не более 15 мин.

18.14. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 15 мин для детей четырех-пяти лет, до 20 мин для детей шести лет.

18.15. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.

18.16. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

18.17. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

18.18. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

18.19. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

18.20. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

18.21. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей, воспитатель не должен оставлять детей без присмотра. Для того, чтобы дети хорошо и во время засыпали воспитатель соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности, т.е. движениям детей должно отводиться не менее 50% пребывания в ДОО, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.

18.21. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

18.22. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

19. Требования к организации питания:

19.1. Во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

19.2. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;

19.3. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;

19.4. Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;

19.5. Запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

19.6. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом, медсестра, шеф-повар, повара, кладовщик обязаны ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых продуктов на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим, комиссией по бракеражу готовой продукции перед подачей ее детям. С отметкой результатов в специальной тетради.

19.7. Во избежание костей в супе нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с обсыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с СанПин.

19.8. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.

20. Требования безопасности во время прогулки, труда в цветнике, огороде.

20.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2-х групп воспитанников.

20.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

20.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

20.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

20.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

20.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

20.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

20.8. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

20.9. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

20.10. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

20.11. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

20.12. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

20.13. Нельзя пить сырую воду, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

20.14. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

20.15. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;
- при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

20.16. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- следить, чтобы при катании на санках, ледянках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках, ледянках дети садились спиной к скату;
- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение образовательного учреждения.

20.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и утвержденным режимом дня;
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;

- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- обеспечить комфортные условия, исключая психологическое напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

21. При получении травмы ребенком необходимо:

- 21.1. немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- 22.1. выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, остановить кровотечение);
- 22.3. поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- 22.4. сообщить о случае получения травмы администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 22.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи» по телефону 03, 103.
- 22.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.
- 22.7. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.
- 22.8. Все работники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению воспитанников.

23. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

- 23.1. По окончании работы необходимо сообщить воспитателю 2 смены или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали. Занести по мере необходимости сведения в журнал передачи смен.
- 23.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 23.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
- 23.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
- 23.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
- 23.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
- 23.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

