

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 12»



Н.Г. Зарубина

Приказ № 02-09/81/1
от « 16 » августа 2021г.

Публичный доклад
о деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12» города Ярославля
за 2020 – 2021 учебный год

Данный **публичный доклад** – средство обеспечения информационной открытости муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г. Ярославля.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год.

Содержание

1. Информационная справка об образовательном учреждении
2. Кадровое обеспечение
3. Особенности и условия осуществления образовательной деятельности
4. Инновационная деятельность дошкольного образовательного учреждения
5. Предоставление ДООУ дополнительных образовательных услуг
6. Результаты деятельности ДООУ
7. Использование финансовых ресурсов дошкольного образовательного учреждения.
8. Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Адрес: 150030 Г. Ярославль, ул. Ньютона, д.57а

Телефон: 28-12-55, добавочный 1-медицинский кабинет, 2 – бухгалтерия, 3 – педкабинет, 4 - заведующий.

Дата открытия: 1990 год.

Лицензия - дошкольное образование;

Серия 76 Л 02 № 0001311 № 528/16 от 18 ноября 2016 года.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Режим функционирования: ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

ДООУ размещено в типовом здании, имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Площадь территории ДООУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состав воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №12» в 2020 – 2021 учебном году функционирует 12 групп: - 2 группы раннего возраста для детей с 1.6 лет до 3;

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 5 лет;

- 6 групп комбинированной направленности для детей 5 -7 лет.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением «Правила приёма (зачисления) детей в МДОУ «Детский сад № 12», (приказ №102 от 30.08.2016 год)

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

	2018-2019 уч.год		2019- 2020 уч.год		2020-2021 у. год	
Возрастная категория	Кол-ство групп	Кол-ство детей	Кол-ство групп	Кол-ство детей	Кол-ство групп	Кол-ство детей
Группы раннего возраста (1.5 – 3 года)	1	37	1	40	2	57
Группы дошкольного возраста (3 – 7 лет)	11	293	11	300	10	283
ИТОГО	12	330	12	340	12	340

Возрастные группы детей:

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№3	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№4	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№1	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№11	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№5	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№9	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№6	комбинированная (ТНР)	с 5 до 6 лет
№12	комбинированная (ТНР)	с 5 до 6 лет
№8	комбинированная (ТНР)	с 5 до 6 лет
№10	комбинированная (ТНР)	с 6 до 7 лет
№7	комбинированная (ТНР)	с 6 до 7 лет
№2	комбинированная (ЗПР)	с 6 до 7 лет

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Численность воспитанников с ОВЗ - 51 ребенок, что составляет 15 % от общей численности детей .

2.Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива

В МДОУ работает творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического персонала:

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается 37 педагогами:

Воспитатели - 24;

Старшие воспитатели - 3;

Специалисты:

Инструктор по физической культуре - 1;

Музыкальный руководитель - 2;

Учитель - логопед - 4;

Учитель - дефектолог-1;
Педагог - психолог - 2.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 64, 9%, среднее профессиональное – 32 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2020 - 2021 учебный год процедуру аттестации прошли 10 человек: на высшую квалификационную категорию - 4 педагога, на первую - 6 и 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.05.2021 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало - 26 человек, что составляет 70,2% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. В 2021 - 2022 учебном году процедуру аттестации планируют пройти 5 человек.

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5лет- 24%, свыше 30 лет – 13,5 %, основной состав педагогов – 62,5% представлен педагогами со стажем в диапазоне выше пяти лет и менее 30 лет.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, вебинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

За 2020-2021 учебный год в связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой курсовую подготовку проходил в форме дистанционного обучения 5 педагогов «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» образовательный интернет – портал «Детство- пресс»; «Практика реализации «Модели ранней помощи в ДОУ» (ИРО), «Игровая технология ГО в образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС»; «Логоритмика» (Москва); «Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребёнка» (г. Воронеж).

В связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусу 17 педагогов участвовали в вебинарах : «Музыкальные игры для детей» (Санкт Петербург); «Семейное музыкальное пространство» (Санкт Петербург); «Раннее музыкальное воспитание» (Санкт Петербург); научно практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального образования, ресурс развития кадрового потенциала» (МОУ ГЦРО); Всероссийская конференция Эко-школы/Зелёный флаг «Территория экологической культуры»; «Нейродинамические упражнения в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ» (ИРО); «Вариативная палитра игр в логопедической работе» (ИРО); «Современные технологии решения конфликтов в детском коллективе».

В начале года для всех педагогов в дошкольном учреждении были организованы курсы «Особенности организации работы с использованием платформы ZOOM», благодаря которым, в сложной эпидемиологической обстановке педагоги смогли перестроиться во взаимодействии с родителями и социальными партнёрами. Все праздники, развлечения и занятия педагоги показывали родителям в онлайн-режиме, видеозаписях и фотоочётах, а участие в конкурсах и выставках было виртуальным.

Участие в конкурсах различного уровня 2020-2021 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Человек труда - сила , надежда и доблесть Ярославля"	Муниципальный	20.05.2021	Бухарова А.Н.	Диплом победителя 2-го этапа

"Минувших лет живая память" номинация "Не погаснет пламени свеча"	Муниципальный	06.05.2021	Редяева Л.В., Кольченко Е.В., Семенова Е.А.	Диплом гранд – при
"Минувших лет живая память"	Муниципальный	06.05.2021	Бибик И.А., Семенова Е.А., Редяева Л.В., Бухарова А.Н.	Сертификаты участников
"Семья, Родина и я"	Всероссийский	11.05.2021	Давыдова О.В.	Благодарствен ное письмо за подготовку участников
Онлайн конкурс "Весна идет" Весне дорогу"	Муниципальный , библиотека № 6	25.03.2021	Кольченко Е.В., Бибик И.А., Бухарова А.Н., Семенова Е.А., Редяева Л.В., Капитонова С.Ю., Колтина О.А., Мартынова К.П., Иванова М.А., Борзенко Н.А.	Дипломы участников
"Живое слово"	Городской	24.03.2021	Бибик И.А., Кольченко Е.В., Смирнова О.А., Мартынова К.П., Бухарова А.Н., Иванова М.А., Борзенко Н.А., Семенова Е.А., Редяева Л.В.	Сертификат участника
"Спешите делать добро"	Областной	12.03.2021	Беднякова Т.А., Григорьева В.В., Давыдова О.В.	Диплом 2 -й степени
"Новый год стучит в окно "	Городской	07.12.2020- 25.01.2021	Станкович Н.Ю., Салихова Е.С, Калинина Е.Ю.	Благодарствен ное письмо
Бухгалтер – профессионал"	Областной	октябрь-декабрь	Зворыгина Е.А.	Диплом участника
"Новогодний калейдоскоп"	Муниципальный	30.11.2020	Давыдова О.В., Станкович Н.Ю., Мурашова Е.В., Новикова А.А.	Сертификаты участников
"Волшебная снежинка"	Муниципальный	09.12.2020	Давыдова О.В.	Диплом 3 степени
Фестиваль "Новогоднее оформление – 2020. Взгляд в новое тысячелетие"	В рамках междуна родной програм мы Эко/школы	23.11.-18.12 2020	Давыдова О.В.	Сертификат участника

	– Зеленый флаг"			
"Энциклопедия профессий"	Городской дистанционный	26.11.2020	Семенова Е.А, Редяева Л.В.	Благодарственные письма
"Уж небо осенью дышало"	Всероссийский. Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"	05.10.2020	Давыдова О.В.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (Диплом 1 степени)
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Наш любимый школьный двор"	Муниципальный этап областного конкурса	15.05.2019-20.09.2019	Сотрудники ДОУ	Диплом 3 степени
"Лучшее мероприятие природоохранной направленности"	Городской конкурс	24.09.2019	Беднякова Т.А.	Диплом 1 степени
"Педагогический дебют"	В рамках ДОУ	октябрь – декабрь 2019 г	молодые специалисты ДОУ	Дипломы 1,2,3 степени
Детский творческий конкурс "Осень золотая"	Международный	15.10.2019	Давыдова О.В.	Грамота за подготовку лауреатов конкурса. Диплом 1 степени
Детский творческий конкурс "Осень золотая"	Международный	15.10.2019	Станкович Н.Ю.	Сертификат участника
"Воспитатель года России" ("Золотой фонд")	Всероссийский	октябрь – март 2019-2020	Беднякова Т.А.	Диплом лауреата конкурса
"Слово педагога"	Всероссийский	18.11.2019	Смирнова О.А.	Диплом первой степени
"Наряжаем город вместе"	Муниципальный	05.12.2019	Станкович Н.Ю. – руководитель, Анисимова Л.Н., Григорьева В.В., Житкова Е.В., Птицына Ю.В.	Благодарственное письмо
"Зеленой елочке "зеленые" украшения"	Всероссийский	27.12.2019	Станкович Н.Ю.	Сертификат участника
Фестиваль "Радуга"	Областной	06.03.2020	Давыдова О.В., Станкович Н.Ю,	Свидетельство участника
"Веселая масленица"	Муниципальный	12.02.2020	Иванова М.А., Логвиненко Л.Т., Петрова И.В.	Сертификаты участников
"Тебе, любимый город"	Районный	16.03.2020	Анисимова Л.Н.,	Сертификаты

			Логвиненко Л.Т., Птицына Ю.В., Житкова Е.В., Яшумова Н.Н., Станкович Н.Ю., Салихова Е.С., Морнова А.Н.	участников
Акция "Письмо ветерану"	Муниципальный	03.03.2020	воспитатели ДОУ	Сертификаты участников
"Экология. Природа. Человек"	Всероссийский	18.03.2020	Давыдова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку призера 2 степени
"Нам космос опять назначает свидание"	Всероссийский	12.04.2020	Давыдова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку призера 3 степени
"И верба вся пушистая раскинулась кругом"	Всероссийский	19.04.2020	Станкович Н.Ю.	Дипломы 1 и 2 степени
"Земля у нас одна – другой не будет никогда"	ДОУ	22.04.2020	Беднякова Т.А., Житкова Е.В., Трофимова Л.С., Иванова М.А., Немирова Ю.В., Борзенко Н.Ю., Григорьева В.В., Рачкова Ю.А., Анисимова Л.Н., Яшумова Н.Н.	Благодарственные письма
"Светлый праздник Пасхи"	Всероссийский	27.04.2020	Беднякова Т.А.	Диплом 1 степени
"Горизонты педагогики"	Всероссийский	27.04.2020	Беднякова Т.А., Киселева С.Г.	Диплом 3 степени
"Гордость России"	Международный	29.04.2020	Беднякова Т.А.	Диплом 1 степени
"В мире экологии" Инфоурок»	Всероссийский	30.04.2020	Давыдова О.В.	Свидетельство участника
"Экология. Природа. Человек"	Всероссийский	05.05.2020	Беднякова Т.А.	Диплом 1 степени
"День защитника Отечества"	Международный	08.05.2020	Смирнова О.А.	Диплом 1 степени
"День космонавтики"	Всероссийский	09.05.2020	Беднякова Т.А.	Диплом 1 степени
"Я рисую День Победы"	Всероссийский	02.04.2020	Беднякова Т.А., Киселева С.Г.	Благодарственное письмо
"Нам космос опять назначает	Всероссийский	12.04.2020	Беднякова Т.А.,	Диплом 1

свидание"			Киселева С.Г., Бирик И.А.	степени

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня 2020-2021 учебный год

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Муниципальный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала». Платформа ZOOM.	27.10.2020	Зарубина Н.Г., Лобода И.Н, Суратова И.В., Давыдова О.В.	Сертификаты участников
2	Всероссийский	Всероссийская конференция Эко-школы/Зеленый флаг "Территория экологической культуры"	14.10.2020	Лобода И.Н., Суратова И.В., Беднякова Т.А., Давыдова О.В.	Сертификаты участников
3	Муниципальный	Конференция на платформе ZOOM «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование».	23.10.2020	Зарубина Н.Г., Лобода И.Н, Суратова И.В., Давыдова О.В, Малышева Н.А.	Сертификаты участников
4	Муниципальный	Организационно-информационный сбор команд в рамках муниципального проекта "Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта "Образование" .	25.09.2020	Суратова И.В.	Сертификаты участников
5	Областной	Областной экологический фестиваль "Ярославская область – территория эколят"	19.11.2020	Суратова И.В., Лобода И.В.	Сертификаты участников
6	Районный	Акция "Берегите птиц" МОУ СШ № 28. Платформа ZOOM.	20.01.2021	Воспитанники подготовительной группы № 7, воспитатель Давыдова О.В.	Сертификаты участников
7	Районный	Библиотека № 6 . Фрунзенского района.	27.01.2021	Воспитанники подготовительных	Сертификаты участников

		Мероприятие "Пернатые друзья". Платформа ZOOM.		групп, воспитатель Давыдова О.В	
8	Районный	Акция "Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной" МОУ СШ № 28. Платформа ZOOM.	03.02.2021	Воспитанники подготовительной группы № 10, воспитатель Давыдова О.В.	Сертификаты участников
9	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	09.02.2021	Колтина О.А.	Диплом 2 степени
10	Муниципальный	Мастер -класс "День экологических действий: Большаяпомощь маленькому другу"	18.02.2021	Блохина Н.В., Беднякова Т.А.,Давыдова О.В.	Сертификаты участников
11	Международный	75-я Международная конференция "Чтения Ушинского"	03. 03. 2021	Малышева Н.А., Говоркова В.В., Немирова Ю.В., Рачкова Ю.А., Бибик И.А, Мартынова К.П., Бухарова А.Н., Капитонова С.Ю.	Сертификаты участников
12	Муниципальный	"Умные каникулы – 2021"	29.03.- 02.04.2021	Давыдова О.В., Говоркова В.В., дети группы № 7	Сертификаты учпстников
13	Муниципальный	Семинар " Формирование гражданской активности всех участников образовательных отношений, путем вовлечения их в социально-значимые мероприятия"	14.04.2021	Лобода И.Н., Беднякова Т.А., Кольченко Е.В.	Сертификаты участников

Мероприятие «Педагогическая карусель - 2020» в текущем учебном году не проводилось по причине пандемии

С 2014 года ДОУ участвуем в международной программе «Эко – школы / Зеленый флаг». В рамках участия в данной программе мы успешно реализовали **проект «Только вместе, только дружно помогать природе нужно».** (https://mdou12.edu.var.ru/week_events/purity.html)

По итогам работы мы 6 раз были награждены Зелёным флагом. Зелёный флаг – это престижный европейский символ, который присуждается ежегодно участникам программы по результатам отчетов. Наличие Зеленого флага указывает на то, что образовательное учреждение успешно выполнило условия программы и снижает свое воздействие на природу. Зачастую Зелёный флаг рассматривают как сертификат качества экологического образования в интересах устойчивого развития. ЮНЕСКО оценило международную программу «Eco-schools», как успешную модель образования для устойчивого развития.

В 2020-2021 учебном году дети, родители и сотрудники приняли участие в нескольких онлайн-мероприятиях в рамках проекта: «Экологический калейдоскоп», «Экоуроки», конкурсе «Экоэмблем», дистанционных акциях сообщества «Ярославская область – территория эколят».

2. Каждое лето работаем по проекту «Лето-это маленькая жизнь» по созданию в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса детей в летний период. К сожалению, из-за ситуации по коронавирусу работали в режиме дежурных групп, в полном объеме проект реализовать не удалось. Под запретом летом были массовые мероприятия с детьми.

3. Ставший уже традицией, долгосрочный проект «Дорогою добра» в 2020-2021 учебном году проходил в дистанционном формате в связи с введенными ограничениями в период пандемии коронавирусной инфекции. Дети, сотрудники и родители приняли участие в благотворительной акции «Подари улыбку» для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах, подготовив для них новогодние подарки. Наши воспитанники и педагоги приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы», в конкурсе рисунков «Этот День Победы», в патриотической акции «Сад Победы» (https://vk.com/yardou012?z=album-194891399_272399405) и литературном конкурсе «art –работ «Минувших лет живая память» «Мы о войне стихами говорим» (https://vk.com/yardou012?w=wall-194891399_161&z=video-194891399_456239023%2F96dceb1667687f60e4%2Fpl_wall_-194891399).

в дистанционном формате, который был посвящен 76 годовщине Великой Победы, а в номинации «Не погаснет памяти свеча» получили диплом «Гран-при». (https://vk.com/yardou012?w=wall-194891399_161).

В течение года несколько раз были благотворительные акции в пользу бездомных животных. В рамках экологической акции «Покормите птиц зимой» были организованы онлайн-уроки по изготовлению эко-кормушек с МОУ СШ № 28 и № 68 https://vk.com/yardou012?w=wall-194891399_100.

3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №12», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Образовательная работа с детьми ОВЗ строится на основе следующих программ:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья (ЗПР) МДОУ «Детский сад №12»;

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с синдромом Дауна.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: построение работы в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить достижение качественных результатов образовательного процесса посредством развития культуры проектирования;
- проектировать и создавать педагогические, организационные, материально-технические условия для развития доступного качественного универсального образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка;
- организовать освоение опыта и профессионального роста педагогов путем наставничества и совместного проектирования;
- создавать в ДОУ условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния детей учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализируя заболеваемость за три года (в случаях)

	ОРВИ, ОРЗ	Ангина	Грипп	Бронхит	Инфекционные болезни	Прочая соматика	Всего по ДОУ
2020-2021 учебный год	99	0	1	8	21	144	276
2019-	152	0	0	12	50	140	365

2020 учебный год							
2018-2019 учебный год	299	0	0	6	35	7	347

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Медико-социальные условия в ДОО обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН.

ДОО проводит работу по обеспечению высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Воспитательно-образовательный процесс ДОО направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

ДОО внедряет в воспитательно-образовательный процесс следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы во время НОД;
- подвижные и спортивные игры в помещении и на улице;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- коррекционная дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- закаливание (полоскание полости рта и горла; обтирание рук по локоть, лица и шеи;

воздушные ванны; сон с доступом свежего воздуха; корригирующая гимнастика).

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Основными задачами физического развития дошкольников являются охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, использование оксолиновой мази, и др);
- фитотерапию;
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания;

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

По результатам мониторинга мы имеем следующие показатели:

Группы здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа (Дети инвалиды)
2020-2021 учебный год	75	226	32	0	2
2019-2020 учебный год	85	212	40	0	3
2018-2019 учебный год	84	212	32	0	2

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Итоги адаптации детей к ДОУ

Степень адаптации	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2020-2021 учебный год	85	2	0
2019-2020 учебный год	81	2	0
2018-2019 учебный год (из 28 вновь пришедших детей)	22	5	1

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинскими работниками, психологом. Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

1. Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ
2. Повышение личностных и профессиональных компетенций педагогов
3. Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В декабре месяца 2017 года ДОУ «Детский сад №12» перешел на работу по аутсорсингу, т.е.

услуги по питанию предоставляет нам ООО «Комбинат социальное питание», они имеют свою лабораторию, где проверяют качество доставляемых нам продуктов, в связи с тем, закупочная цена продуктов питания уменьшилась на 20-25%, появилась возможность ежедневного получения детьми свежих фруктов и овощей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

1. Оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
2. Взаимодействие с семьями детей, с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития воспитанников

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские собрания, индивидуальные консультации, организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, анкетирование, стендовая информация, сайт образовательной организации, взаимодействие через мессенджеры: WhatsApp, Viber, платформу для дистанционного обучения Zoom.

Взаимодействие с социальными партнерами

ДООУ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Департамент образования мэрии г. Ярославля;
- «Институт развития образования» Ярославской области: организация курсов, вебинаров в дистанционном формате с педагогами дошкольного учреждения;

- Городской центр развития образования,
- ГУ ЯО ЦО и ККО : организация курсов для педагогов, совещания;
- Территориальная Администрация Фрунзенского и Красноперекоского района: проведение субботников;
- Депутаты Муниципалитета и области: Проект «Решаем вместе»,
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра логопедии: проведение практики на базе дошкольного учреждения;
- Центр «Эко-Школы/Зеленый флаг», г. Санкт Петербург: участие в международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг» в формате онлайн;
- Детская библиотека №6: совместная работа по проекту «Пернатые друзья», «Юные защитники Родины», «Красная книга Ярославской области»
- МДОУ «Детский сад № 232», МДОУ «Детский сад № 167», МДОУ «Детский сад № 125», МОУ СШ №28, МОУ СШ № 68;

Организация сетевого взаимодействия с МОУ СШ № 68, 28.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Заключение договоров 2. Реализация проекта «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» в дистанционном формате»	Сентябрь	Зарубина Н.Г. Старшие воспитатели
2.	1. Разработка плана совместных мероприятий МДОУ « Детский сад № 12» и МОУ СШ № 28, МОУ СШ №68. 2. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению на начало года.	Октябрь.	Старшие воспитатели. Завучи СШ Педагог – психолог Воспитатели групп
3.	1. Опрос с целью выявления проблем у родителей в выборе школы и учителя своего ребёнка. 2. Круглый стол МОУ СШ № 28 по итогам адаптации в школе выпускников МДОУ «Детский сад № 12».	Ноябрь	Старшие воспитатели. Завучи СШ Педагог - психолог
4.	1. Оформление странички на сайте детского сада «Для детей и взрослых» 2. Участие школьников в подготовке и проведении акции «Зеленой елочке зеленые украшения!» - изготовление новогодних игрушек	Декабрь.	Старшие воспитатели. Завучи СШ Воспитатели
5.	1. Эко- уроки в формате онлайн по изготовлению эко- кормушек.	Январь	Старшие воспитатели. Завучи СШ Воспитатели
6.	1. Встреча на платформе ZOOM «Поможем пернатым друзьям» 2. Онлайн мероприятие на платформе ZOOM «Бравые солдаты» (МОУ СШ № 68)	Февраль.	Старшие воспитатели. Завучи СШ

7.	1. Подготовка к совместной акции школьников и детей ДОУ «Украсим землю цветами»	Март.	Старшие воспитатели. Завучи СШ
8.	1. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Подготовка характеристик для выпускников детского сада. 2. Совместное участие в рамках проекта «Умные каникулы» в формате онлайн 3. Организация мероприятий к Юбилею детского сада в дистанционном формате	Апрель.	Старшие воспитатели. Воспитатели групп Завучи и педагоги СШ
9.	1. Проведение акции «Украсим Землю цветами» совместно с учениками МОУСШ № 28, МОУСШ 68 . 2. Знакомство учителей с результатами диагностики готовности детей к школе	Май.	Старшие воспитатели. Завучи СШ

Организация сетевого взаимодействия с МДОУ «Детский сад № 167», МДОУ «Детский сад № 125», МДОУ «Детский сад №232», МДОУ «Детский сад №57»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы в рамках проекта «Умные каникулы» в дистанционном формате	март	Команда педагогов детского сада.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив ДОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических, познавательных и оздоровительных мероприятий.

Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждениям и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи,

тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Инновационная деятельность

На основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/689 от 08.09.2020 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» включён в состав муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование».

На основании сетевого проекта разработан авторский проект «Технология со-проектирования как инструмент создания условий для самореализации участников образовательного процесса»

Аналитическая справка о результатах деятельности, паспорт продукта, статьи:

- «Соотношение психологической, средовой и педагогической диагностики в проектировании воспитательной работы с дошкольниками»;
- Методическая разработка «Технология со-проектирования как инструмент создания условий для самореализации участников образовательного процесса»;
- Выступление на 75 Международной конференции имени К.Д.Ушинского «Соотношение психологической, средовой и педагогической диагностик в проектировании воспитательной работы с дошкольниками»

представлены на сайте образовательного учреждения:

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/shkola_proektirovaniya.html

На основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/533 от 27.07.2020 г. нашему дошкольному учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки :

1. "Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении"

Тема нашего проекта: «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».

Аналитическая справка о результатах деятельности, продукты по проекту:

- «Учебно-методическое пособие для руководителей, старших воспитателей и педагогов образовательных организаций - «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении»;
- Презентация «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении»

представлены на сайте образовательного учреждения:

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka_razrabotka_i_vnedrenie_tehnologiy_psihologo_pedagogicheskogo_i_mediko_sotsialnogo_soprovozhdeniya_detey_s_priznakami_odarennosti_v_doshkolnom_obrazovatelnom_uchrezhdenii.html

2. "Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта "Учитель будущего" национального проекта" Образование"

Тема нашего проекта «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов».

Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020/2021 учебный год МДОУ «Детский сад № 12» представлен на сайте образовательного учреждения:

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/munitsipalnaya__innovatsio_182.html

5. Организация платных образовательных услуг:

В ДОУ с 2011 года работают кружки дополнительного платного образования по утвержденным программам. Ежегодная планомерная, качественная работа показала заинтересованность детей и родителей в данных кружках. В этом учебном году дети с 4 до 5 лет обучались в кружках «Радужный мир» и «От игры к спектаклю» по ранее разработанным правилам и программам.

С 15 апреля 2019 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование детей», который реализуется в МСО города Ярославля, на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) зачисляются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет, проживающие на территории Ярославской области при наличии сертификата дополнительного образования.

Для зачисления и обучения в кружках платного дополнительного образования родители для детей с 5 лет обязательно должны были получить сертификаты ПФДО.

Работа кружков

Год	Студия «От игры к спектаклю»	«Радужный мир»	«Детский фитнес»	Всего детей
2018-2019	70	34	8	112
2019-2020	77	35	0	112
2020-2021	67	31	0	98

Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение уровня готовности детей к школе.

Материальная база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей дошкольников. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Развитие детей происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. Для осуществления физического развития детей имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 85%. Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 16 ноутбуков, 5 принтеров, 8 проекторов, 5 экранов и интерактивная доска.

Наименование	Площадь
12 групповых комнат с отдельными спальнями	1551,4 кв.м

12 прогулочных участков	5154 кв.м
Спортивная площадка	440 кв.м
Физкультурный зал	70 кв.м
Физкультурный кабинет	7,9 кв.м
Музыкальный зал	70 кв.м
Музыкальный кабинет	15 кв.м
Методический кабинет	28,5 кв.м
Логопедический кабинет	10,5 кв.м
Медицинский блок	52,6 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3560 кв.м</p> <p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<p>— групповые помещения - 12</p> <p>— спальни -12</p> <p>— физкультурный зал -1</p> <p>— музыкальный зал- 1</p> <p>— методический кабинет -1</p> <p>— кабинет заведующего - 1</p> <p>— медицинский кабинет - 1</p> <p>— процедурный кабинет -1</p> <p>— изолятор-1</p> <p>— пищеблок -1</p> <p>—кастелянская -1</p> <p>Прачечная и хозяйственный блок – это отдельно стоящее одноэтажное здание площадью 115 кв. м</p>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>- интернет – 1</p> <p>- электронная почта -1</p> <p>- музыкальный центр - 1</p> <p>- телефон/факс -1</p> <p>- ноутбуки/ компьютеры стационарные -27</p> <p>- интерактивная доска -1</p> <p>- проекторы – 7 (5 стационарных, 2 переносных)</p> <p>E-mail: yardou012@yandex.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ http://mdou12.edu.yar.ru</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <p>- осмотр детей во время утреннего приема;</p> <p>- антропометрические замеры;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - уточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	<p>Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт музыкального зала, пищеблока, медицинского кабинета, групп №2, №9 и №10, коридора 1 этажа у групп №6, №3 и №4;

образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Заменяли сантехнику на группе №3; -Заменяли светильники в группе №4, коридоре 1 этажа, медицинском и педкабинете кабинетах; - Произведена установка новой ОПС в помещении прачечной и группе №4; -Установка камер видеонаблюдения в коридоре 2 этажа и дополнительных на территории ДООУ; - Замена полов на веранде группы №2 и колясочной; - Замена 6 оконных блоков
Использование материально-технической базы	<p>МДООУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городской улицы. Имеет самостоятельный земельный участок 10494 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет искусственный покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход на участок и в здание оборудован домофоном. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и</p>

	<p>здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МДОУ «Детский сад №12» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Установлена кнопка прямого вызова росгвардии</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад №12» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	--

6. Результаты деятельности дошкольного учреждения

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование позитивной социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
Выполнение программы в %	100%	98%	90%	95%	98%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

По итогам самообследования образовательного учреждения сделаны следующие выводы:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, логопедическая служба, ПМПк.

В конце учебного года была проведена психологическая диагностика по определению готовности выпускников детского сада к школе, а также для выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Была проведена диагностика детей-выпускников психологической готовности и психофизиологической зрелости к школе трех комбинированных подготовительных групп (2 группа - 24 ребенка (дети с ЗПР), 7 группа - 23 ребенка (дети с ТНР), 10 группа 22 (дети с ТНР) и 8 старшая группа – 10 детей (дети с ТНР) по комплексной методике Ясюковой Л.А., которая состоит из следующих параметров:

- речевое развитие;
 - внимательность,
 - скорость переработки информации,
 - зрительно-моторную координацию,
 - кратковременные речевая и зрительная виды памяти,
 - визуальное линейное
 - и структурное мышление
- 4 типа понятийного мышления:
- интуитивное,
 - логическое,
 - речевое,
 - образное,
 - абстрактное мышление.
 - тревожность,
 - уровни настроения
 - энергии,

Результаты по речевому развитию:

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий-	0	0
2 уровень - ниже среднего	21	26
3 уровень - норма или средний	43	53
4 уровень - выше среднего	17	21
5 уровень - высокий	0	0
	81	100

По речевому развитию нет ни низких, ни высоких результатов. Уровень ниже среднего (11 детей) выявлен во 2 комбинированной группе (дети ЗПР) и двуязычия у части детей;

Чуть выше - в комбинированной группе 10 (дети с ТНР) за счет участия в различных проектных групповых мероприятиях, где дети сами выбирали для себя роли в игровой деятельности и длительно готовились к вышеуказанным групповым проектам

Скорость переработки информации

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	4	5
2 уровень - ниже среднего	6	7
3 уровень - норма или средний	61	76
4 уровень - выше среднего	9	11
5 уровень - высокий	1	1
	81	100

Внимательность

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	8	9
2 уровень - ниже среднего	7	9
3 уровень - норма или средний	31	38
4 уровень - выше среднего	20	25
5 уровень - высокий	15	19
	81	100

По скорости выполнения дети распределились примерно одинаково; по уровню внимательности ниже в комбинированной группе (дети ЗПР) по причинам большего числа диагнозов у детей, проблем медицинского характера, поведенческих нарушений; выше результаты в 7 группе (дети ТНР) за счет комбинированных занятий и занятий с логопедом.

Зрительно-моторная координация:

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	5	6
2 уровень - ниже среднего	16	20
3 уровень - норма или средний	44	54
4 уровень - выше среднего	16	20
5 уровень - высокий	0	0
	81	100

Мышление

Уровни	Визуальное линейное		структурно е мышление	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	0	0	0	0
2 уровень - ниже среднего	0	0	0	0
3 уровень - норма или средний	23	29	29	36
4 уровень - выше среднего	56	69	44	54
5 уровень - высокий	2	2	8	10
	81	100	81	100

Интуитивное понятийное мышление

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	10	12
3 уровень - норма или средний	36	45

4 уровень - выше среднего	35	43
5 уровень - высокий	0	0
	81	100

В 10 группе наблюдается уровень выше среднего у значительного количества детей за счет организации проективной деятельности и предварительно организованных занятий к подготовке самих проектов.

Логическое понятийное мышление

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	6	7
3 уровень - норма или средний	58	72
4 уровень - выше среднего	17	21
5 уровень - высокий	0	0
	81	100

Речевое понятийное мышление

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	8	10
3 уровень - норма или средний	59	73
4 уровень - выше среднего	12	15
5 уровень - высокий	2	2
	81	100

В старшей группе мы наблюдаем высокие показатели речевого понятийного мышления за счет учета интересов детей и организации деятельности, идущей от желания детей.

Образное понятийное мышление

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	2	2
3 уровень - норма или средний	46	57
4 уровень - выше среднего	33	41
5 уровень - высокий	0	0
	81	100

Во всех группах мы видим смещение распределения детей в сторону выше среднего, что говорит о том, что дети хорошо воспринимают наглядный материал за счет образов и схем.

Абстрактное мышление

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	26	32
3 уровень - норма или	37	46

средний		
4 уровень - выше среднего	15	19
5 уровень - высокий	3	3
	81	100

Наблюдаются незначительные смещения у групп в сторону ниже среднего за счет организации деятельности детей в детском саду без использования заместителей и схем в конструировании и возрастных особенностей.

Кратковременная речевая память

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	2	2
2 уровень - ниже среднего	13	16
3 уровень - норма или средний	35	43
4 уровень - выше среднего	24	30
5 уровень - высокий	7	9
	81	100

Наблюдается смещение в сторону ниже среднего уровня у детей во 2 группе (дети ЗПР) из-за медицинских диагнозов, двуязычия и не учета половых различий в обучении, так как в данной группе большинство мальчиков и необходимо для них по-другому организовывать учебный процесс.

Кратковременная зрительная память

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	12	15
3 уровень - норма или средний	44	54
4 уровень - выше среднего	21	26
5 уровень - высокий	4	5
	81	100

Тревожность

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	0	0
2 уровень - ниже среднего	4	5
3 уровень - норма или средний	26	32
4 уровень - выше среднего	26	32
5 уровень - высокий	25	31
	81	100

Наблюдаются значительные смещения во всех подготовительных группах в сторону выше среднего и высокого уровней за счет повышенной нагрузки и требований, а также переживаний родителей, не учёта гендерных аспектов со стороны взрослых.

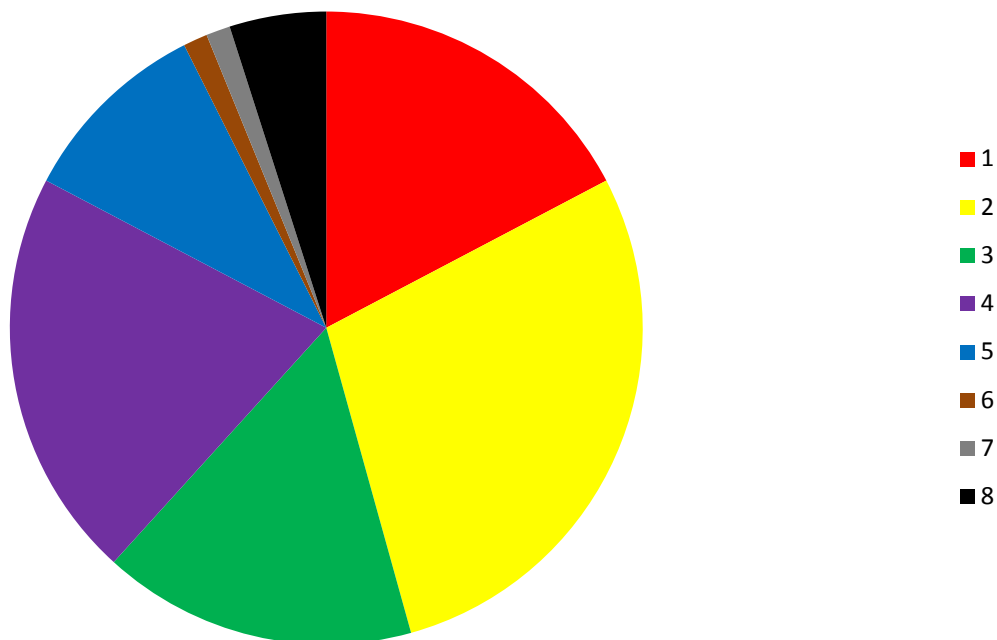
Уровни настроения

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	-	-
2 уровень - ниже среднего	23	28
3 уровень - норма или средний	42	52
4 уровень - выше среднего	16	20
5 уровень - высокий	-	-
	81	100

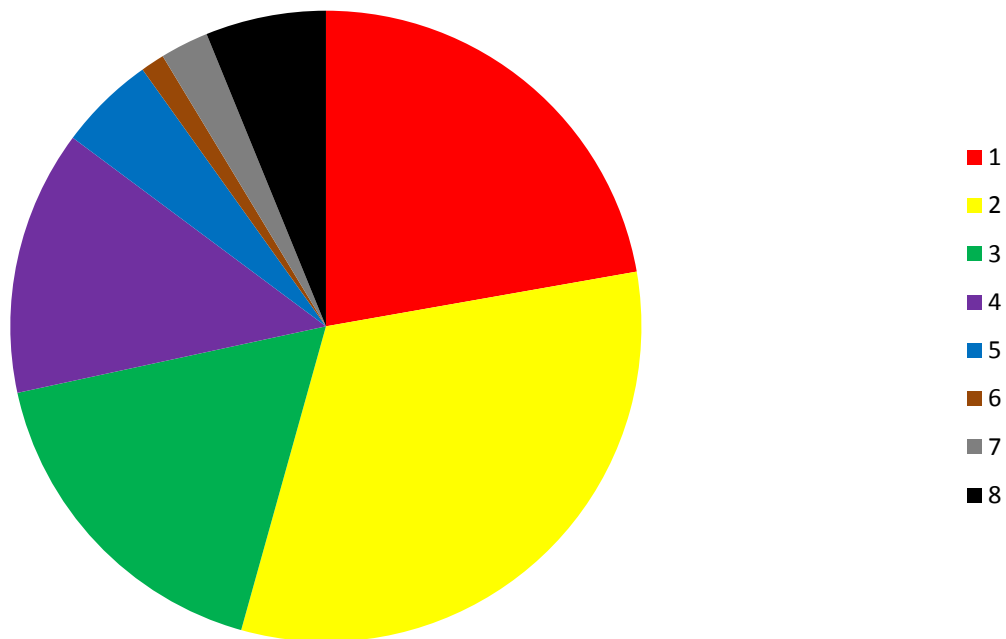
Энергия

Уровни	Кол-во детей	%
1 уровень - низкий	-	-
2 уровень - ниже среднего	4	5
3 уровень - норма или средний	19	23
4 уровень - выше среднего	51	63
5 уровень - высокий	7	9
	81	100

Эмоциональное отношение выпускников к детскому саду. Люшер.



Эмоциональное отношение выпускников к дому, семье. Люшер.



Эмоциональное отношение выпускников к школе. Люшер.



Всего обследовано 81 выпускник дошкольного учреждения. При обследовании эмоциональной сферы детей, включающей в себя тревожность, устойчивый эмоциональный фон, энергетику ребенка были получены следующие данные:

- Среднегрупповой уровень тревожности в группах - на уровне *выше среднего и высокий*.

- Наблюдаются значительные смещения во всех подготовительных группах в сторону выше среднего и высокого уровней за счет повышенной нагрузки и требований, а также переживаний родителей, не учёта гендерных аспектов со стороны взрослых.

Устойчивый эмоциональный фон или преобладающее настроение:

Уровень - *преобладание положительных эмоций* - 16 детей (20%)

Уровень - *эмоциональное состояние в норме* - 43 детей (52%)

Уровень - *преобладание отрицательных эмоций* - 22 детей (28%)

Энергетический показатель:

5 уровень - *перевозбуждение* - 7 детей (9%)

4 уровень - *оптимальная работоспособность* - 51 ребенок (63%)

3 уровень - *компенсируемое состояние усталости* - 19 детей (23%)

2 уровень - *хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность* - 4 детей (5%)

Ведущие эмоциональные потребности, которые удовлетворяются

в детском саду -

потребность в игре (14 детей (17%), общении (23 детей (28%), в активности и энергии (14 детей (17%), потребность в похвале и признании успехов (13 (16%);

Ведущие эмоциональные потребности, которые удовлетворяются в семье, дома -

потребность в общении (26 ребенок (32%), в активности, энергии (18 детей (22%), в признании и оценивании достижений (14 детей (17%); потребность в игре (11 детей (14%),

к будущей учебе в школе -

в активности, энергии (15 детей (19%);

потребность в общении (14 детей (17%);

потребность в похвале и признании успехов (20 (25%);

у 15-ти детей (1/6,5 части всех детей - выпускников присутствуют негативные ожидания от школы, такие как негатив, равнодушие, страх.

По результатам проведённой диагностики по психологической подготовке детей к школе сделаны следующие выводы:

- Подготовка детей стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.

- Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

- *Низкие и ниже среднего* результаты в комбинированной группе (дети ЗПР) обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера, двуязычием.

- *Средние и выше нормы* результаты более явно представлены в комбинированных группах (дети ТНР) за счет разноплановой, проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей и учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Получены психологические данные по **эмоциональной готовности** детей:

С одной стороны, среднегрупповые показатели по **настроению** находятся в норме;

уровень **энергии** - *выше среднего* или в зоне с преобладанием положительных эмоций.

С другой стороны, уровень **тревожности** в обеих группах - на уровне *выше среднего*.

Наблюдаются значительные смещения во всех подготовительных группах в сторону выше среднего и высокого уровней за счет повышенной нагрузки и требований, а также переживаний родителей, не учёта гендерных аспектов по отношению к мальчикам со стороны взрослых.

Получены ровные, стабильные результаты по детям-выпускникам старшей группы: дети в группе жили в своем ритме, педагоги группы отталкивались от интересов детей и учитывали их возрастные особенности и поэтому дети показали по некоторым параметрам результаты выше, чем дети в подготовительных группах.

Результаты коррекционной работы и сопровождения детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 51 ребенок (с ТНР - 47 и 4 детей с ЗПР.) В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

27 детей 6 -7 лет выпущены в школу, 20 детей 5-6 лет переведены на следующий год для коррекционной работы.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Заключение	Выпущено всего	норма	Со значительным и улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить	
					В массовую школу	На ПМПк для уточнения образовательного маршрута
ТНР	23	18	5	0	23	0
ЗПР	4	0	4	0	4	0

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического и наглядного материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребёнка 6-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениями речи). Выпущено в школу 33 ребенка: из них с чистой речью 20 человек, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 13 детей.

В 2020 – 2021 учебном году дети участвовали в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Минувших лет живая память"	Муниципальный	06.05.2021	Владимир П., Илья С., Елизавета С.	Диплом 3 степени
"Минувших лет живая память"	Муниципальный	06.05.2021	Сергей Ф., Никита С., Макар П., Иван Л., Мария К., Александр В., Елизавета С., Илья С.,	Сертификаты участников
"Семья, Родина и я"	Всероссийский	11.05.2021	Виктория Г., Елизавета Ч., Дарья Л.	Сертификаты участников
Онлайн конкурс "Весна идет" Весне дорогу"	Муниципальный библиотека № 6	25.03.2021	Арина Б., Сергей Ф., Полина О., София ., Арина С., Макар П., Оля Ж., Лиля Г., Ксения В., Лиза Б., Арина Б., Марика А., Валерия Ш., Настя Ш., Василиса Т., Глеб Ш., Варя Ш.	Дипломы участников
"ГТО глазами детей" конкурс детского творчества	Областной	1-20 апреля	Даниил Ш (Плакат) Анна К. (Фотоконкурс)	
"Экоэмблема"	Международный	25.03.2021	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1,2,3 место
"Живое слово"	Городской	24.03.2021	Лиза С., Лиза Б., Арина С, Володя П., Лиля Г., Кирилл Р., Даша М.	Почетные грамоты за 1,2,3 место
"Новый год стучит в окно"	городской	07.12.2020-25.01.2021	Семья Мурлаковых, семья Салиховых, семья Калининых	Дипломы участников
"Поделись улыбкой"	городской	28.12.2020	Семья Ксения С., семья Веры Б., Семья Киры Р., семья Машы И., семья Максима К., семья Арсения Ч., семья Захара К., семья Ани К., семья Жени С., семья Оли П., семья Нади С.	Благодарственные письма
"Новогодний калейдоскоп"	городской	23.11.2020	Матвей М, мама	Сертификаты участников

			<p>Марина Юрьевна, Даня Р. и мама Нина Галемзяновна, Умар А. и Фатима Моулатовна, Яросла в К. и мама Ктистина Вледимировна, Егор С. и мама Алеся Алексеевна, Даниил Ш., Евгений С.</p>	
"Волшебная снежинка"	городской	09.12.2020	<p>Алиса А. и мама Ольга Валерьевна, Артем В. и мама Екатерина Николаевна, Арсений и мама Юлия Олеговна</p>	<p>Диплом 1 степени Дипломы 1 и 2 степени Сертификат участника</p>
ЧИП "Сказки Х.А. Андерсена"	международный	16.11.2020	<p>Лиза С., Глеб Ш., Арина С., Лиза Б., Василиса Т., Никита С., Сережа Ф., Даша Ш., Соня Ш., Максим К., Женя Ч., Вероника Ч., Ростислав П., Варя Ш., Марика А.</p>	
"Энциклопедия профемссий" "дистанционный конкурс"	городской	02.10-02.11.2020	Сергей Ф.	Сертификат участника
Игра Экологический калейдоскоп"	Областной	20.11.2020	Дети с тарших и подготовительных групп	Килилл С., Даша Л., Даня Ш., Миша С., Влад Б., Таня В, Сережа Г. Женя С.
Экологический урок	Всероссийский	19.11.2020	Дети с тарших и подготовительных групп	Сертификаты участников
"Берегите Земю"	ДОУ	19.11.2020	Дети подготовительных групп № 2, № 10	Благодарственные письма
"Мы память бережно храним"	Муниципальный	26-30.10 2020	Дети старших и подготовительных групп	Родион Р.- 1 место, Илья Н. – 2 место,

				Алена А. – 2 место, Иван С. – 3 место, Лада С. – 3 место.
"Уж небо осенью дышало"	Всероссийский	05.11.2020	Марика А.	Диплом 1 степени

7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Расходование поступивших средств:

Ремонтные работы:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб
Электротамеры	13000
Промывка и опрессовка системы отопления	14616,50
Монтаж пожарной сигнализации	100.00
Замена дверей	175353
Замена окон ПВХ	97500

- создание условий:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб
Мягкий инвентарь (подушки, матрасы, постельное белье)	60450
Хозяйственные товары	200914
Моющие средства	115866
Посуда (чайники)	18298
Стиральная машина	29200
Оборудование перегородок в туалетной комнате, доводчики	75200
Медикаменты, дез. средства, маски	54454

-создание условий для образовательного процесса:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб
Модернизация оборудования (рояль)	73082,50

Игрушки	19950
Уличное оборудование	601594
Методическая литература, подписка	53550
Канцтовары	293944

9. Приоритетные направления на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году планируются следующие направления развития образовательного учреждения:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 12» и рабочей Программы воспитания МДОУ Детский сад № 12»
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Улучшение условий для образовательной и воспитательной работы с детьми.
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада через самообразование, КПК и наставничество.
5. Активизировать взаимодействие с родителями и социальными партнёрами через актуальные социальные сети и онлайн – взаимодействие через платформу ZOOM.
6. Расширение сети платного дополнительного образования, усовершенствовать систему работы по зачислению детей на платное дополнительное образование с использованием сертификатов ПФДО.
7. Разработать программу внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)