**МДОУ «Детский сад № 12»**

**Структура проекта**

1. Название проекта: **«Технология со-проектирования как инструмент создания условий для  самореализации  участников образовательного процесса»**
2. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**.

Масштабность задач, обозначенных в Национальном проекте «Образование», достижение его целевых ориентиров и показателей требуют от управленческих команд и педагогических коллективов нацеленности на результат. Актуальность проектного подхода определяется тем, что в ситуации постоянных изменений «управление, в сущности, есть проектирование» (Ю.В. Громыко).

В настоящее время педагогические коллективы ОУ активно внедряют различные инновационные технологии, направленные на создание условий для [развития ребенка](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) с учетом не только особенностей усвоения им программы, а интересов и склонностей, особенностью его характера, темперамента, эмоциональной сферы, жизненной ситуации, [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с детьми и взрослыми и т. д.

Сегодня очень важно не столько формировать знания, сколько поддерживать детей в развитии их потенциальных возможностей, развивать механизмы его саморазвития, т.е. стремлении детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания.

1. **Идея проекта:** Реализуя технологию со- проектирования, мы создаем условия для самореализации всех участников образовательного процесса.
2. **Стратегическая цель:** обеспечить достижение качественных результатов образовательного процесса посредством развития культуры проектного управления.
3. **Цель:** создать условия для самореализации участников образовательного процесса посредством технологии со-проектирования.

**6. Задачи:**

* Разработать нормативно-правовую базу, необходимую для создания условий, обеспечивающих самореализацию всех участников образовательного процесса (положение о наставничестве, о работе с родителями и т.д.)
* Организовать освоение опыта и профессионального роста педагогов путем наставничества и совместного проектирования.
* Создать условия для самореализации детей, педагогов, исходя из их интересов, потребностей и запросов посредством технологии со-проектирования.
* Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса и социальных партнеров, используя механизм рефлексивного со-проектирования.
* Пополнить кейс успешными практиками, реализованными посредством совместного проектирования.

1. **Ожидаемые от реализации проекта:**

* Разработан пакет нормативно-правовых документов, по внедрению технологии со- проектирования, созданию условий для обеспечения самореализации всех участников образовательного процесса;
* повышение уровня проектной культуры всех участников образовательного процесса;
* освоение технологии со-проектирования как инструмента самореализации участников образовательного процесса.
* Получены образцы успешных практик принятия решений на всех уровнях управления на основе анализа образовательной ситуации ребенка.
* Пополнен кейс успешных практик, реализованных на основе совместного проектирования.
* Пополнен кейс совместных образовательных проектов.

8. **Этапы и сроки реализации инновационного проекта.**

Проект рассчитан на 2020-2021 учебный год. Его продукты будут положены в основу нового Сетевого проекта в 2021-2022 учебном году.

Проект является логическим продолжением двух предыдущих проектов:

**Проект реализуется в 3 этапа:**

1. Проектировочный этап (июнь 2020-август 2020).
2. Реализационный этап (сентябрь 2020-май 2021).
3. Аналитико-рефлексивный этап (апрель-май 2021).

Содержание работ, производимых по этапам, ключевые мероприятия, а также их результаты будут представлены календарном плане проекта.

**9.Механизм реализации проекта.**

Основные механизмы реализации проекта: взаимодействие в рамках сотрудничества и наставничества, реализация проектного подхода, создание саморазвивающейся среды, совместное проектирование и другие.

**10. Анализ ресурсов ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды ресурсов | Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов) |
| Кадровое обеспечение | - научное руководство (Л.В. Байбородова, д.п.н.), научный потенциал кафедры педагогических технологий ИПП ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (научное консультирование, совместные публикации)  - методисты МОУ «ГЦРО» высшей квалификационной категории  - большой опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта |
| Нормативно-правовое обеспечение | Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях. |
| Материально-техническая база | Медиакомплексы, компьютерные классы, аудитории для занятий на базе МОУ «ГЦРО» и всех учреждений сети |
| Методическое обеспечение | - кейс «Школы проектирования» (методические материалы, глоссарий, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, мастер-классов) по проектированию;  - кейсы всех участников сетевого проекта |
| Ресурс сетевого взаимодействия | -совместная исследовательская, аналитическая, проектная деятельность;  - интенсивный обмен продуктами в сетевом сооществе;  - наличие опытных команд;  - сформированность коллективного субъекта деятельности |
| Ресурсы социального партнёрства | ГОАУ ЯО ИРО, ГФБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ГФБОУ ВПО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, муниципальные образовательные учреждения города Ярославля и других территорий |
| Информационные ресурсы | - Интернет-ресурсы, сайт сообщества, форум;  -кейс материалов по теме проекта (научные статьи, компьютерные презентации, видеосюжеты и др.) |

**11. Анализ заинтересованных сторон:**

**Дети** – обеспечены комфортной средой, формируемой продуктивным взаимодействием педагогов и родителей воспитанников.

**Педагоги** – заинтересованы в организации взаимодействия в совместном проектировании образовательных ситуаций с целью налаживания контактов и организации совместных мероприятий, обеспечивающих развитие и воспитание детей.

**Родители** – заинтересованы в совместном продуктивном взаимодействии с целью развития успешной социализации и развития индивидуальности детей.

**Администрация** – формирование на базе ДОО единого образовательного пространства, формируемого взаимодействием педагогов и родителей и детей, обеспечивающего комфортность всех участников образовательных отношений в ДОО.

**12. Риски проекта:**

1.Недостаточный уровень квалификации педагогов в вопросах партнерского взаимодействия педагогов и детей.

2. Увеличение нагрузки работников

3. Изменение состава педагогических кадров

4. «Трудные родители», нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях

**13. Эффекты проекта.**

1. Наличие у детей успешной социализации .

2. Творческий подход и активность педагогов к использованию инновационных форм взаимодействия с родителями.

3. Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.

4. Высокая удовлетворенность родителей благополучными условиями, созданными в МДОУ и формами сотрудничества.

5. Повышение компетентности родителей по вопросам социально - личностного развития детей.

6. Формирование прочных связей и продуктивного сотрудничества по обмену опытом в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников с другими детскими садами-участниками межсетевого взаимодействия.

**14. Критерии/показатели/ индикаторы проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **Показатели** | **Средства контроля** | **Единицы измерения** |
| *Дети* | Уровень социализации детей | Наблюдение, мониторинг | |  | | --- | | Проценты | |
| Эмоционально-положительное состояние ребенка | Наблюдение, мониторинг | |  | | --- | | Проценты | |
| Показатели посещаемости и заболеваемости | Наблюдение, мониторинг | |  | | --- | | Проценты | |
| Уровень освоения образовательной программы | Наблюдение, мониторинг | |  | | --- | | Проценты | |
| Уровень развития коммуникативной деятельности детей и взрослых | Наблюдение, мониторинг | |  | | --- | | Проценты | |
| *Педагоги* | Уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах успешной социализации и развития индивидуальности детей посредством совместного проектирования действий и ситуаций, воспитания и развития детей (знают особенности детей группы, видят зону ближайшего развития, дефициты, умеют работать с информацией, знают нормативную базу организации среды, представление опыта, формирование проектировочных действий в процессе совместных мероприятий педагогов ДОУ, родителей и воспитанников) | Анкетирование | Проценты |
| *Родители* | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | Анкетирование | Проценты |
| Количество родителей, участвующих в жизни группы | Мониторинг | Проценты |
| *Взаимодействие с родителями* | Индивидуальное и групповое взаимодействие с родителями детей в процессе проектирования ИОС и совместных мероприятий | Мониторинг | Проценты |
| *Межсетевое взаимодействие* | Удовлетворенность участников межсетевого взаимодействия конструктивным сотрудничеством в вопросах обмена опытом по вопросам проектировочных действий по разрешению ИОС. | Анкетирование | Проценты |

**15. План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  проекта | Мероприятия проекта | Сроки | Ожидаемый результат |
| Подгото-  вительный | * Создание проектной команды. * Определение ресурсов ДОО для организации инновационного проекта. * Изучение проблем и постановка цели проекта. * Создание документальной базы, регулирующей работу инновационного проекта. * Обоснование значимости Проекта для МСО. * Разработка стратегии реализации Проекта. * Открытое обсуждение Проекта участниками образовательного процесса на педагогическом совете, межсетевом семинаре. * Информационное оповещение (сайт). | Июнь – август  2020 г. | * Создана проектная команда. * Определены ресурсы ДОО для организации инновационного проекта. * Изучены проблемы и поставлены цели проекта. * Создана документальная база, регулирующая работу инновационного проекта. * Обоснована значимость Проекта для МСО. * Разработана стратегия реализации Проекта. * Обсужден Проект участниками образовательного процесса на педагогическом совете. * Проект утвержден. * Информация размещена на сайте ДО. |
| Основной | Реализация основных направлений проекта – практическое занятие в рамках общесетевого проекта с анализом используемых форм взаимодействия с педагогами, родителями и детьми в рамках совместных проектировочных действий.  Выявление проблем и внесение корректив.  Мониторинг реализации проекта.  Ознакомление всех участников образовательного процесса и общественности с ходом реализации проекта (сайт ДОО, выпуск информационных буклетов) | Сентябрь 2020- май 2021 г. | * Реализуются основные направления проекта – в каждой группе разработаны индивидуальные проекты по разрешению ИОС * Выявлены проблемы и внесены коррективы; * Проведен мониторинг реализации проекта. * Все участники образовательного процесса и общественность ознакомлены с ходом реализации проекта на сайте ДОО, выпущены информационные буклеты, проведены консультации с педагогами групп. |
| Анализ результатов проекта | * Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов. * Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжения или закрытия проекта). * Диссеминация опыта работы среди педагогов города * Оценка эффективности и результативности проекта | Май - август 2021 года | * Проанализированы степень достижения поставленной цели и полученных результатов. * Проект оценен и определена его актуальность * Организована диссеминация опыта работы среди педагогов города   **Для ДОО и города:**  Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества.  **Для воспитанников:**  Успешная социализация детей.  Высокий уровень освоения детьми образовательной программы для каждой возрастной группы.  Развитие совместных проектировочных действий детей и взрослых  **Для родителей:**  Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах успешной социализации детей и в вопросах участия в образовательной деятельности, жизни детского сада.  Осознание важности дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.  **Для педагогов:**  Становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах совместного проектирования.  Становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах социального партнерства с семьями воспитанников. |

**16. Смета расходов для реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Год** | **Источники финансирования** | **Объемы финансирования (тыс. руб.)** |
| **1.** | Техническое и методическое обеспечение инновационного проекта | 2020- 2021 гг. | Бюджет Учреждения | **-** |