**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**

**Муниципальная инновационная площадка «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях»**

**МДОУ детские сады: № 26; 27; 35; 38; 125; 151; 155; 174; 232; 12**

**Руководитель проекта Плескевич М.В.**

* 1. Участники проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Уткина Наталья Глебовна | Заведующий МДОУ «Детский сад№26»,высшая квалификационная категория | Проектная команда |
|  | Опарышева Наталья Викторовна | Заведующий МДОУ «Детский сад №27», соответствие занимаемой должности |
|  | Хорошулина Наталия Валентиновна | Заведующий МДОУ «Детский сад №35»,высшая квалификационная категория |
|  | Таганова Светлана Ивановна | Заведующий МДОУ «Детский сад №38»,высшая квалификационная категория |
|  | Потапова Нина Александровна | Заведующий МДОУ «Детский сад №125»,высшая квалификационная категория |
|  | Кирюшина Юлия Сергеевна | Заведующий МДОУ «Детский сад №151», соответствие занимаемой должности |
|  | Карпычева Елена Валерьевна | Заведующий МДОУ «Детский сад №155», соответствие занимаемой должности |
|  | Иванова Элла Германовна | Заведующий МДОУ «Детский сад №174», соответствие занимаемой должности |
|  | Турыгина Юлия Ивановна | Заведующий МДОУ «Детский сад №232»,высшая квалификационная категория |
|  | Зарубина Наталия Георгиевна | Заведующий МДОУ «Детский сад №12»,высшая квалификационная категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Заведующие МДОУ города

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | ***4 этап: реализационный***  ***(сентябрь 2018 – март 2019)***  Разработка концептуального обоснования научно-методического сопровождения педагогов | Организация всестороннего обсуждения концепции (идеологии, философии, формирование и развитие личности в границах муниципальной системы образования) | Продуктивный обмен мнениями между членами проектной площадки по развитию личности педагога. | Создана модель современного педагога (МДОУ детский сады : 12, 35, 27) |
| 2  3  4  5 | Анализ проблем педагогов и определение возможности решениях за счет внутренних и внешних ресурсов  Разработка программ сопровождения педагогов (условия, необходимые для профессионального роста)  Создание ресурсов необходимых для развития профессионально-личностных качеств педагога.  **5 этап: итогово - аналитический (март-май 2019)**  Анализ эффективности реализации проекта.  Трансляции опыта работы проектной группы | **29.10.2018**  Мастер-класс для МСО  « Проведение мониторинга педагогических компетенций в соответствии с ПСП»  ( подготовили и провели МДОУ № 151», № 26)  Встречи рабочих групп:  **19.10.2018**  Типологизация выявленных проблем по результатам мониторинга  **16.11.2018**  Проведение SWOT – анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем  **14.12.2018** Психологическое сопровождение внедрения профстандарта педагога, развитие внутренних ресурсов, определение плана мероприятий  **Январь 2019г.**  Подготовка методических рекомендаций для руководителей ДОУ по организации внутрифирменного повышения профессионального мастерства педагогических кадров и развитию кадрового потенциала.  **Февраль 2019г.**  Подготовка методических рекомендаций для руководителей ДОУ по формированию индивидуальных программ профессионального развития педагогических кадров (в том числе на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями)  **Март 2019г.**  Поиск и анализ успешных практик ДОУ по организации внутрифирменного повышения профессионального мастерства педагогов внутри МСО.  Обобщение опыта по внутрифирменному обучению среди участников проекта.  **Сентябрь 2018- май 2019г.**  **Внешние ресурсы** (аттестация, КПК, дистанционные курсы, участие в профессиональных, творческих конкурсах и др.)  **Внутренние ресурсы** (семинары, мастер-классы, вебинары, сетевое взаимодействие, инновационная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая копилка)  **Самообразование (**методические темы, Интернет-ресурсы, электронное портфолио)  **Взаимообучение «**Обучая другого, совершенствуешься сам»  **Сентябрь 2018- май 2019г**  - Мотивация (система стимулирования развития профессиональных качеств и компетенций)  - Пакет документов и методических материалов  - Индивидуальный образовательный маршрут развития компетенций педагогов- Заключение договоров с ИРО, ГЦРО, другими образовательными организациями по взаимодействию и повышению профессиональных компетенций  Разработан алгоритм включения педагога в процесс профессионального роста.  12 марта 2019г. ДОУ №125  Семинар-практикум  « Разработка дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогических работников» Заведующий МДОУ «Детский сад №125 Потапова Н..А.    16.04.2019 на безе ДОУ № 26 состоялся городской семинар «Внедрение профессионального стандарта в ДОУ, перспективы работы» темы выступлений:  «Алгоритм действия руководителя ДОУ при организации и проведении мониторинга профессиональных  компетенций педагога»  заведующий   Н.Г.Уткина МДОУ «Детский сад № 26 ».  « Определение перспективы работы по внедрению профессионального стандарта»заведующий   Н.Г.Уткина МДОУ «Детский сад № 26 ». | Трансляция опыта среди учреждений МСО о порядке проведения мониторинга педагогических компетенций в соответствии с ПСП.  Определение перечня типичных профессиональных дефицитов у педагогов  Проведен анализ ресурсов системы МСО и внутренних возможностей ДОУ для преодоления профессиональных дефицитов педагогов  Проведен анализ практик ДОУ по внутрифирменному обучению , Найдены более успешные.  Обобщен опыт ДОУ по внутрифирменному обучению среди участников проекта:  26; 27; 35; 38; 125; 151; 155; 174; 232; 12  Оформление методических материалов проектных команд. Определение эффективности работы проектных групп | Сформирован и распространен среди заинтересованных ДОУ пакет документов и методических материалов по проведению мониторинга профессиональных компетенций педагогов на соответствие требованиям ПСП.  Определен план мероприятий по разработке программ профессионального развития педагогов  Разработана структура программ сопровождения педагогов (МДОУ детские сады: № 26; 27; 35; 38; 125; 151; 155; 174; 232; 12)  Выявлены успешные практики по  внутрифирменному обучению  1.Разработан пакет нормативно-правовых документов, «дорожная карта», регламентирующие процесс внедрения ПСП  2. Разработана и описана модель управления процессом внедрения ПСП в ДОУ  3. Представлены варианты программ (модели, системы работы) по повышению профессионального мастерства педагогов.  4. Разработаны методические рекомендации для руководителей образовательных организации по внедрению стандарта в ДОУ.  Оформлены продукты проекта:  Брошюра:  **Методические рекомендации**  **1 часть .**  «Нормативно-правовое и организационные сопровождение процесса внедрения профессионального стандарта педагога» (пакет нормативно-правовых документов, модели трудовых договоров, должностных инструкций, локальных актов, примеры «дорожных карт» по внедрению ПСП, описание процессной модели управления процессом внедрения ПСП, карта готовности ДОУ и др.)  **2часть**  «Организация системы мониторинга педагогических компетенций» (технология оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП, инструментарийоценки и самооценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП.  **3часть**  Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: эффективные практики образовательных учреждений города Ярославля» (модель построения дифференцированного  профиля программы профессионального развития педагога на основе оценки уровня развития педагогических компетенций и выявленных профессиональных дефицитов)  (БРОШЮРА готовится к печати) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

1. Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч групп МИП согласно плана, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.

2. Сформирована нормативная база внутри каждого ДОУ (приказ о создании МИП в ДОУ, Положение об инновационной деятельности в ДОУ, планы работы МИП и др.).

3. Система мотивации участников проекта.

4.Работа МИП включена в годовой план ДОУ.

5.Постоянный обмен информацией о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые управленческой командой площадки.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

1.Перегрузка участников проекта.

2.Смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1**)** Создана модель современного педагога .

2) Определен план мероприятий по разработке программ профессионального развития педагого.

3) Разработана структура программ сопровождения педагогов.

4) Выявлены успешные практики по внутрифирменному обучению.

5) Разработан пакет нормативно-правовых документов, «дорожная карта», регламентирующие процесс внедрения ПСП.

6) Разработана и описана модель управления процессом внедрения ПСП в ДОУ.

7)Представлены варианты программ (модели, системы работы) по повышению профессионального мастерства педагогов.

8) . Разработаны методические рекомендации для руководителей образовательных организации по внедрению стандарта в ДОУ.

Оформлены продукты проекта:

Брошюра:

**Методические рекомендации**

**1 часть .**

«Нормативно-правовое и организационные сопровождение процесса внедрения профессионального стандарта педагога» (пакет нормативно-правовых документов, модели трудовых договоров, должностных инструкций, локальных актов, примеры «дорожных карт» по внедрению ПСП, описание процессной модели управления процессом внедрения ПСП, карта готовности ДОУ и др.)

**2часть**  «Организация системы мониторинга педагогических компетенций» (технология оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП, инструментарийоценки и самооценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП.

**3часть**

Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: эффективные практики образовательных учреждений города Ярославля» (модель построения дифференцированного

профиля программы профессионального развития педагога на основе оценки уровня развития педагогических компетенций и выявленных профессиональных дефицитов).

(БРОШЮРА готовится к печати)

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**

Необходимая готовность педагогического сообщества к реализации ПСП .

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1.Повышение уровня компетенций у педагогов по вопросам усвоения содержания ПСП.

2. Повышение мотивационной готовности у руководителей на поэтапное внедрение ПСП.

3. Важный аспект эффективности профессионального стандарта (содержание и способы его использования) является механизм реализации политики в области повышения качества образования.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Представление опыта, проектов документов на МСО

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

1. Проведен Мастер-класс для МСО « Проведение мониторинга педагогических компетенций в соответствии с ПСП»

( подготовили и провели МДОУ № 151», № 26)

2. Семинар-практикум

« Разработка дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогических работников» Заведующий МДОУ «Детский сад №125 Потапова Н..А.

3. Семинар «Внедрение профессионального стандарта в ДОУ, перспективы работы» темы выступлений:

«Алгоритм действия руководителя ДОУ при организации и проведении мониторинга профессиональных  компетенций педагога»  заведующий   Н.Г.Уткина МДОУ «Детский сад № 26 »., МДОУ «Детский сад №35».

« Определение перспективы работы по внедрению профессионального стандарта»заведующий   Н.Г.Уткина МДОУ «Детский сад № 26 »

.