**14 -16 февраля 2018 года в Москве**

**проходила межрегиональная научно-практическая конференция специалистов по технологии «Социомониторинг Сервис»**

**Тема конференции - «Мониторинг отношений участников образовательной практики в условиях реализации ФГОС на основе технологии «Социомониторинг Сервис»: опыт, проблемы, перспективы»**

На конференции участвовали руководители психологических служб школ, дошкольных учреждений, ЦППМС, педагоги и психологи из городов Москва, Ярославль, Тутаев, др.

 В ходе конференции представлены нормативно-правовые ,

организационные и информационные вопросы управления социальными процессами в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС с использованием технологии «Социомониторинг Сервис».

 Педагоги МДОУ «Детский сад 12» выступили с опытом работы по организации работы педагогов дошкольного учреждения с учетом замеров «Социомониторинг Сервис».

Старший воспитатель Лобода И. Н**.** рассказала о системе работы с педагогами по социально-педагогическому проектированию, которое направлено на повышение качества образования. В основе проектировочных действий лежит анализ образовательных ситуаций, проблематизация ключевых затруднений и необходимые исследования.

С этой целью создаются временные творческих группы по разработке проектов. В ходе совместных обсуждений накапливается банк данных по успешному разрешению образовательных ситуаций. Проводятся консилиумы с приглашением воспитателей групп, специалистов, старших воспитателей и заведующего для обсуждения результатов работы по образовательной ситуации. Докладчик подчеркнула , что использование социально-педагогического проектирования в дошкольном учреждении способствует обеспечению позитивной социализации дошкольников и успешной интеграции ребенка дошкольного возраста в социум.
 Воспитатель МДОУ «Детский сад №12» Немирова Юлия Викторовна представила опыт работы по результатам замеров , проведенных по технологии «Социомониторинг Сервис», о внедрении норм и правил социальных отношений в жизнь группы детского сада. Был представлен пример проектирования и разрешения одной из ситуации с ребенком, который длительное время не посещал детский сад. В результате проведенной работы мальчик с удовольствием посещает дошкольное учреждение, проявляет лидерские качества и активно участвует в жизни группы. Кроме того, у него снизились явные симптомы аллергии.

 Педагог-психолог Малышева Н.А. представила опыт проведения замеров социальных отношений в группах детей 3-4-х лет на основе символической шкалы, описала процедуру проведения замеров, ответы и реакции детей на участие в замере. Показала, как использование этих карточек дало возможность детям 3-4 лет понять, что такое «ЛЕГКО» и «ТРУДНО» в общении.

Совместно с автором метода Хабаровой О.Е. и участниками конференции были проанализированы ответы, реакции и поведение детей, участвовавших в замерах. Также описаны позиции детей, находящихся в состоянии дезадаптации и испытывающих трудности в общении с другим персонам, включая педагогов группы.

Педагог-психолог представила описание опыта работы по организации тьюторского сопровождения и анализа работы творческой группы педагогов по внедрению норм и правил социального взаимодействия в жизнь групп.